Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением педагогического Совета Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_/Таланова Т.В./Приказ №141-од от 31.08.2023

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

## Цель:

✓ Создание условий длz эффективного функционирования ОО, обеспечения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

## Задачи:

- ✓ Оптимизация структуры управления ОО;
- ✓ Обеспечение непрерывного профессионального развития кадров;
- ✓ Своевременное выявление и анализ рисков образовательной деятельности;
- ✓ Создание условий для обеспечения положительной динамики качества образовательных результатов обучающихся.

## Направления:

- ✓ Школьная документация;
- ✓ Организация образовательной деятельности;
- ✓ Образовательные результаты обучающихся;
- ✓ Аттестация обучающихся;
- ✓ Методическая работа;
- ✓ Организация работы групп продленного дня
- ✓ Воспитательная работа;
- ✓ Работа с родителями;

## Принципы:

- ✓ Оптимизация структуры управления ОО;
- ✓ Обеспечение непрерывного профессионального развития кадров;
- ✓ Своевременное выявление и анализ рисков образовательной деятельности;
- ✓ Создание условий для обеспечения положительной динамики качества образовательных результатов обучающихся.

| No | Содержание контроля   | Цель контроля  | Вид<br>контрол<br>я          | Ответст<br>венный  | Результат   |
|----|---|--|------------------------------|--|---|
|    |   | Август   |                              |  |   |
|    |   | Организация образовательной д  |                              |  |   |
| 1  | Комплектование первых, десятых классов. Уточнение списков 2-9, 11 классов                                       | Соблюдение требований приема в ОО  | Тематиче<br>ский             | Зам. директора по УВР  | Сообщение на административном совещании   |
| 2  | Соответствие рабочих программ учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности требованиям ФОП и ФГОС | Соблюдение требований ФОП и ФГОС при подготовке ООП НОО, ООО, СОО, рабочих программ учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности | Тематич еский, персона льный | Зам.<br>директора<br>по УВР  | Размещение программ на сайте OO   |
| 3  | Соответствие программ ОДОД требованиям нормативной документации   | Соблюдение требований нормативной документации при подготовке программ ОДОД  | Тематичес<br>кий             | Руководи<br>тель<br>ОДОД   | Размещение программ на сайте OO, портале  |
| 4  | Соответствие учебных пособий ФПУ  | Проверить, что учебники и пособия, которые используются в школе, входят в ФПУ  | Тематиче<br>ский             | Директор замдирект ора по УВР, библиотек арь                             | Соответствие учебных пособий ФП У ,справкапоитогамконтролягото вностишкольнойбиблиотекикуче бномугоду |
| 5  | Обеспечение учеников учебными пособиями   | Проверить, все ли ученики обеспечены учебной литературой, ее состояние   | Тематиче<br>ский             | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>библиоте<br>карь,<br>классные<br>руководи | Справка по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году                             |

|   |   |   |                              | тели   |  |
|---|---|---|------------------------------|--|--|
| 6 | Формирование списка учебников и учебных пособий в соответствии с новым ФПУ для реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО | Проверить подготовку списка учебников и учебных пособий, которые необходимо заменить или закупить в соответствии с новым ФПУ для реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО | ский                         | Директор,за мдиректора по УВР, заведующи й библиотеко й, | Список учебных пособий для обучения по обновленным ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО                                       |
|   |   | Школьная документа  | ция                          |  |  |
| 1 | Соответствие рабочих программ учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности требованиямФОП и ФГОС                  | Соблюдение требованийФОП и ФГОС при подготовкеООП НОО, ООО, СОО, рабочих программ учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности                                      | Тематиче ский, персональ ный | Зам.<br>директора<br>по УВР                              | Размещение программ на сайте OO, справка по итогам проверки программ   |
| 2 | Соответствие программ ОДОД требованиям нормативной документации   | Соблюдение требований нормативной документации при подготовке программ ОДОД   | Тематиче<br>ский             | Руководи<br>тель<br>ОДОД                                 | Размещение программ на сайте OO, портале, справка по итогам проверки программ                                      |
| 3 | Актуализация ЛНА  | Соответствие ЛНА школы требованиям нормативных документов   | Комплексн о- обобщающ ий     | зам.   | Наличие актуализированных ЛНА, размещение их на сайте ОО   |
| 4 | Оформление личных дел<br>1-11 кл  | Соблюдение требований приема в ОО, правил оформления личных дел обучающихся   | Фронтальн<br>ый              | Зам.<br>директора<br>по УВР,<br>секретарь                | Сообщение на административном совещании  |
| 5 | Инструктаж всех сотрудников ОО перед началом учебного года по ТБ, ОТ, ПБ, антитеррористической безопасности                     | Выполнение сотрудниками ОО требований по ОТ, ТБ, ПБ, антитеррористической безопасности  | Фронталь<br>ный              | Зам.<br>директора<br>по АХЧ                              | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены  |
| 6 | Санитарное состояние помещений школы и пришкольной территории   | Соответствие санитарного состояния помещений школы требованиям СанПин   | Фронталь<br>ный              | Директор, зам. директора по АХЧ                          | Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и |

| 7 | Ознакомление   | Соблюдение нормативных документов в   | Тематиче         | Директор,   | спортзала и справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах  Соблюдение графика рабочего                    |
|---|--|---|------------------|---|---|
|   | сотрудников ОО с продолжительность своего рабочего времени   | части соблюдения продолжительности рабочего времени   | кий              | зам.<br>директора<br>по УВР,<br>ВР,<br>руководи<br>тель<br>ОДОД | времени, школьного расписания   |
|   | _  | Образовательные результать  | ы обучающи       | хся   |   |
| 1 | Распределение выпускников 9, 11 классов предыдущего учебного года  | Уровень успешности социализации выпускников ОО  | Тематич<br>еский | Директо р, зам. директо ра по УВР                               | Сообщение на педсовете  |
|   |  | Методическая работ  | га               |   |   |
| 1 | Организация работы<br>ШМО  | Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год  | Фронтальн<br>ый  | Зам.<br>директора<br>по УВР                                     | Наличие протоколов заседаний МО, КИМов по всем учебным предметам, справка по итогам проверки документации школьных методических объединений |
| 2 | Повышение квалификации педагогического состава   | Соответствие профессиональных компетенций учителей современным профессиональным стандартам  | Тематиче<br>ский | Директо р, зам. директо ра по УВР                               | Своевременное повышение квалификации каждым педагогическим работником   |
| 3 | Готовность к проведению аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников | Проверить соответствие школьной документации об аттестации педагогических работников новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Подготовить списки педагогов, кому рекомендовано пройти аттестацию на квалификационные | Тематиче<br>ский | Руковод<br>ители<br>ШМО,<br>замдире<br>ктора по<br>УВР          | Проверкаготовности кпроведению аттестациипедагоговпо новомуПорядкупроведенияаттест ациипедагогическихработников                             |

|   |   |   |                  | Ι  | 1   |
|---|---|---|------------------|--|---|
|   |   | «педагог-методист» и/или «педагог-  |                  |  |   |
|   |   | наставник». Скорректировать план  |                  |  |   |
|   |   | аттестации на 2023/24 учебный год   |                  |  |   |
| 1 | Т   | Воспитательная рабо   |                  | <del></del>  | **  |
| 1 | Программа воспитания на 2023-2024 уч. год, формирование календарнотематического плана воспитательной работы | Соответствие Программы воспитания требования ФОП, ФГОС, СанПин  | Тематичес<br>кий | Директо р, зам. директо ра по ВР                       | Наличие программы воспитания и ее соответствие нормативным документам               |
| 2 | Подготовка к проведению торжественной линейки, посвященной Дню знаний                                       | Организация торжественной линейки, посвященной Дню знаний   | Тематичес<br>кий | Зам.<br>директо<br>ра по<br>ВР                         | Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний                            |
|   |   | Работа с родителямі   | И                |  |   |
| 1 | Информирование родителей о организации начала учебного года   | Организованное начало учебного года   | Фронталь<br>ный  | Админист рация ОО, классные руководи тели              | Организованное начало<br>учебного года  |
|   | Информирование родителей о внедрении ФОП и обновленного ФГОС СОО  | Проконтролировать организацию и проведение общешкольного родительского собрания, посвященного внедрению ФОП НОО, ООО и СОО. Проконтролировать организацию и проведение родительского собрания в 10—11-х классах, посвященного внедрению обновленного ФГОС СОО и ФОП | Фронтальн<br>ый  | Директор, замдирект ора по УВР, классные руководи тели | Отражение информации в протоколах родительских собраний, посвященных внедрению ФОП. |
|   |   | Сентябрь  | ·!               | I  |   |
|   | T   | Организация образовательной   |                  |  | 1   |
| 1 | Обучение обучающихся с OB3 (При наличии обучающихся с OB3)  | Соблюдение требований к специальным образовательным условиям, контроль организации дифференцированного подхода к обучению детей   | Тематичес<br>кий | Зам.<br>директо<br>ра по<br>УВР                        | Пакет документов установленной формы (При наличии обучающихся с OB3)                |

| 2 | Посещаемость учебных занятий обучающихся 1-11 классов   | Выявление учащихся, не приступивших к занятиям  | Фронталь<br>ный            | Зам.<br>директора<br>по ВР  | Собеседование с классными руководителями, родителями, обучающимися |
|---|---|---|----------------------------|-----------------------------|--|
| 3 | Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса по реализации обновленных ФГОС НОО. Посещение уроков в 1 классах  | Знакомство с набором первоклассников Выполнение требований образовательной программы НОО к обучению первоклассников             | Классно-<br>обобщаю<br>щий | Зам.<br>директора<br>по УВР | Справка  |
| 4 | Адаптация обучающихся 1, 5 классов  | Выявление проблем адаптации обучающихся 1, 5 классов, проведение мониторинга психологической безопасности образовательной среды | Тематиче<br>ский           | Педагог-<br>психолог        | Справка  |
| 5 | Классно - обобщающий контроль 5 классов «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе обучающихся начальных классов на уровень основного общего образования». Посещение уроков в 5 классах | Выявить сложности в преемственности начального и основного общего образования   | Классно-<br>обобщаю<br>щий | Зам.<br>директора<br>по УВР | Справка  |
| 6 | Профессиональная деятельность вновь принятых специалистов, молодых педагогов  | Выявить уровень профессиональных компетенций вновь принятых специалистов, молодых педагогов                                     | Тематиче<br>ский           | Зам. директора по УВР       | Анализ уроков, методические рекомендации                           |
| 7 | Обеспечение обучающихся учебниками  | Наличие учебников у обучающихся в соответствии с УМК школы на 2023-2024 учебный год   | Тематиче<br>ский           | Библиоте<br>карь            | Справка  |
| 8 | Логопедическое<br>сопровождение   | Контроль организации дифференцированного подхода к обучению детей   | Тематиче<br>ский           | Логопед                     | Формирование групп для логопедических занятий                      |
| 9 | Проверка уроков педагогов, которые показали необъективные   | Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали               | Тематичес кий (персональ   | Замдирек<br>тора по<br>УВР  | Справка по итогам посещения уроков                                 |

|    | результаты на ВПР и ГИА   | оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА  | ный)                          |                             |  |
|----|---|---|-------------------------------|-----------------------------|--|
| 10 | Организация оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49                        | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность   | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР  | Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах |
| 11 | Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения   | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП   | Тематиче ский (персонал ьный) | Замдирек<br>тора по<br>УВР  | Справка по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения   |
| 12 | Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией   | Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода   | Классно-<br>обобщаю<br>щий    | Замдирек<br>тора по<br>УВР  | Справка по итогам классно-<br>обобщающего контроля развития<br>мотивации учеников и карте<br>анализа мотивационных ресурсов<br>урока                                   |
| 13 | Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования | Посетить уроки биологии, ОДНКНР, физики, химии, окружающего мира и др. Проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования | Тематиче ский                 | Замдирек тора по УВР        | Справка по результатам контроля реализации предметных концепций  |
| 14 | Организация дополнительного образования   | Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования  | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>ВР   | Справке по итогам проверки   |
|    |   | Школьная документа  | ция                           |                             |  |
| 1  | Внесение данных в электронный журнал администрацией ОО  | Своевременное начало работы электронного журнала  | Фронтальн<br>ый               | Директо<br>р                | Своевременное начало работы электронного журнала   |
| 2  | Заполнение электронного журнала   | Своевременное и правильное заполнение электронного журнала  | Фронтальн<br>ый               | Зам.<br>директора<br>по УВР | Своевременное и правильное заполнение электронного журнала, устранение замечаний   |

| 3 | Завершение второго        | Соблюдение требований приема в ОО,      | Тематичес | Зам.      | Сообщение на административном |
|---|---------------------------|---|-----------|-----------|-------------------------------|
|   | этапа набора в 1е классы  | правил оформления личных дел            | кий       | директора | совещании                     |
|   |                           | обучающихся                             |           | по УВР,   |                               |
|   |                           |   |           | секретарь |                               |
| 4 | Оформление школьного      | Своевременность размещения              | Фронталь  | Директо   | Своевременное обновление      |
|   | сайта                     | информации                              | ный       | p         | информации на сайте           |
| 5 | Организация разработки    | Проконтролировать соответствие          | Тематиче  | Замдире   |                               |
|   | локальных нормативных     | требованиям законодательства РФ         | ский      | ктора по  |                               |
|   | актов, регламентирующих   | локальных нормативных актов,            |           | УВР       |                               |
|   | реализацию ООП в          | регламентирующих реализацию ООП в       |           |           |                               |
|   | соответствии с ФОП        | соответствии с ФОП                      |           |           |                               |
|   |                           | Образовательные результаты і            |           |           |                               |
| 1 | Организациястартовойди    | Выявитьготовностьучащихсякобучениюнано  | Тематиче  | Зам.      | Справка по итогам стартовой   |
|   | агностикиучащихся 1-х, 5- | вомуровнеобразования,                   | ский      | директо   | диагностики                   |
|   | хи 10-хклассов            | контроль объективности оценивания       |           | ра по     |                               |
|   |                           | образовательных результатов обучающихся |           | УВР       |                               |
| 2 | Организациявходнойдиаг    | Определитьуровеньпредметныхрезультатов  | Тематиче  | Зам.      | Справка по итогам входного    |
|   | ностикипредметныхрезул    | учащихся 2–4, 6-9 и11-                  | ский      | директора | контроля                      |
|   | ьтатов 2–4, 6-9 и 11-     | хклассахнаначалоучебногогода,           |           | по УВР    |                               |
|   | хклассахнаначалоучебног   | контроль объективности оценивания       |           |           |                               |
|   | огода                     | образовательных результатов обучающихся |           |           |                               |
| 3 | Организация оценочной     | Контроль объективности оценивания       | Тематиче  | Зам.      | Сообщение на совещании,       |
|   | деятельности              | образовательных результатов обучающихся | ский      | директора | индивидуальные беседы с       |
|   |                           |   |           | по УВР    | учителями                     |
| 4 | Участие в школьном этапе  | Оценка уровня образовательных           | Тематиче  | Зам.      | Сообщение на совещании        |
|   | ВСОШ                      | компетенций обучающихся                 | ский      | директора |                               |
|   |                           |   |           | по УВР    |                               |
|   |                           | Методическая работа                     | 1         |           |                               |
| 1 | Организация работы        | Проверка планов работы МО               | Фронтальн | Зам.      | Сообщение на совещании        |
|   | методических              |   | ый        | директо   | руководителей МО              |
|   | объединений               |   |           | ра по     |                               |
|   |                           |   |           | УВР       |                               |
| 2 | Повышение                 | Соответствие профессиональных           | Тематиче  | Директо   | Своевременное повышение       |
|   | квалификации              | компетенций учителей современным        | ский      | р, зам.   | квалификации каждым           |
|   | педагогического состава   | профессиональным стандартам             |           | директо   | педагогическим работником     |
|   |                           |   |           | ра по     |                               |

|   |  |  |                  | УВР   |   |
|---|--|--|------------------|---|---|
| 3 | Организация обучающих семинаров по проблемам реализации федеральных рабочих программ | Проверить организацию обучающих семинаров для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО            | Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам реализации федеральных рабочих программ                                     |
| 4 | Использование педагогами возможностей информационно- образовательной среды школы     | Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, провести опросы, анкетирования, выявить проблемные зоны   | Тематиче<br>ский | Замдирек тора по УВР, руководи тели ШМО, техническ ий специалис т | Контроль уровня ИКТ-<br>компетентности педагогов<br>отражен в справке по итогам<br>контроля ИКТ-компетентности<br>педагогов |
| 5 | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов                                 | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО            | Консультации организованы и проведены   |
|   |  | Воспитательная раб   | ота              |   |   |
| 1 | Реализация Программы воспитания  | Соответствие мероприятий календарнотематическому планированию воспитательной работы  | Тематичес<br>кий | Зам по ВР, педагогорганизато р, классные руководит ели            | Соответствие мероприятий КТП воспитательной работы  |
| 2 | Контроль посещаемости обучающихся  | Проанализировать данные классных руководителей об учениках, не приступивших к занятиям   | Персонал<br>ьный | Замдирек<br>тора по<br>ВР   | Собеседование с классными руководителями, родителями, обучающимися, справка по итогам контроля                              |
| 3 | Контроль работы органов самоуправления   | Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать организацию  | Тематиче<br>ский | Замдирек тора по  | Педагоги и руководители органов самоуправления получили   |

|   |   | органов самоуправления   |                  | BP,  | рекомендации по мотивации учеников   |
|---|---|--|------------------|--|--|
| 4 | Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ | Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории, учат правилам обращения с государственными символами, знакомят с ответственностью за нарушения использования или порчу государственных символов                          | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Классные руководители получили рекомендации по изучению государственных символов   |
| 5 | Взаимодействие классных руководителей с учениками               | Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Справка по итогам посещения классного часа и форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей                               |
|   |   | Организация работы групп прод  |                  |  |  |
| 1 | Организация работы групп продленного дня                        | Соблюдение должностных инструкций воспитателями ГПД, правил ТБ, наполняемость групп  | Тематичес<br>кий | Зам.<br>директо<br>ра по<br>УВР  | Сообщение на совещании   |
| 1 | Инструктажи по технике безопасности                             | Соблюдение правил ТБ при организации образовательного процесса   | Тематичес<br>кий | Зам.<br>директо<br>ра по<br>ВР   | Своевременное инструктирование обучающихся, оформление журналов инструктажей   |
|   |   | Работа с родителям   | И                |  |  |
| 1 | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, функционирование родительских комитетов, информирование и консультирование, включая своевременность и качество информирования об изменениях, связанных с введением ФОП, и др. | Комплекс<br>ный  | Замдирек тора по ВР, руководи тель ШМО классных руководи телей, педагог-психолог, социальн | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. |

|   |   |  |                  | ый                         |   |
|---|---|--|------------------|----------------------------|---|
|   |   |  |                  | педагог                    |   |
|   |   | Октябрь  | ı                |                            |   |
|   |   | Школьная документац  | ия               |                            |   |
| 1 | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов                                       | Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР | Проверка оформления журналов отражена:  в справке по итогам проверки электронного классного журнала;  справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;  справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов |
| 2 | Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть              | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть | Тематиче ский    | Замдирек<br>тора по<br>УВР | Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов  |
| 3 | Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть | Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть        | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Записи в журналах внеурочной деятельности за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности   |
| 4 | Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть                      | Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть                             | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Записи в журналах дополнительного образования за 1-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования  |

| 6 | Проверка дневников учеников Проверка рабочих тетрадей учеников       | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях | Тематиче ский  Тематиче ский  | Замдирек<br>тора по<br>УВР<br>Замдирек<br>тора по<br>УВР                            | Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей  |
|---|--|--|-------------------------------|---|--|
|   |  | тематическому планированию   |                               |   |  |
| 1 | TC   | Организация образовательной до   |                               |   | TC 1   |
| 1 | Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов                  | Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования   | ский                          | Классные руководи тели, педагог-психолог, замдирект ора по УВР, замдирект ора по ВР | Контроль адаптации учеников 1-<br>х, 5-х и 10-х классов отражен:  в справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса;  справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса;  справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса |
| 2 | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР     | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки  | Тематиче ский (персонал ьный) | Руководи тели ШМО, замдирект ора по УВР   | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета  |
| 3 | Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти   | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР  | Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов  |
| 4 | Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти   | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти   | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>ВР   | Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности  |
| 5 | Реализация рабочих программ воспитания и                             | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и   | Тематиче<br>ский              | Замдирек тора по  | Справка по итогам контроля воспитательной работы за 1-ю  |

|   | календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти | календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти  |                               | BP  | четверть  |
|---|---|--|-------------------------------|---|---|
| 6 | Реализация планов внеурочной деятельности в 1-й четверти                    | Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти   | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>ВР   | Справка по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне HOO;OOO,COO  |
|   |   | Образовательные результа   | аты школьн                    | иков  |   |
| 1 | Мониторинг личностных образовательных результатов учеников                  | Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учеников   | Тематиче<br>ский              | Классные руководи тели, замдирект ора по УВР, замдирект ора по ВР | Мониторинг личностных образовательных результатов учеников отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников                      |
| 2 | Развитие функциональной<br>грамотности                                      | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников на уроках, в том числе цифровую грамотность, которая помогает обеспечивать информационную безопасность детей | Тематиче ский (персонал ьный) | Руководи тели ШМО, замдирект ора по УВР                           | Проверка развития навыков читательской грамотности отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению |
| 3 | Развитие функциональной<br>грамотности                                      | Организовать и провести практическую работу в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности   | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР  | Справка по результатам проведения практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности            |
| 4 | Реализация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО    | Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе: выбор направления, предметной области и темы проекта; выбор руководителя проекта | Тематиче<br>ский              | Классные руководи тели, замдирект ора по УВР, координа торы и     | Справка по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов СОО  |

| 5 | Организация работы с высокомотивированными учениками  | Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла   | Тематиче<br>ский | руководи<br>тели<br>проектов<br>Замдирек<br>тора по<br>УВР | Проверка работы педагогов с высокомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками |
|---|---|---|------------------|--|--|
| 6 | Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур                            | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                                 | Справка по итогам проведения контрольных работ   |
|   |   | Аттестация обучающи   | ІХСЯ             |  |  |
| 1 | Подготовка к итоговому сочинению  | Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учеников к итоговому сочинению: разбирают темы из разделов и подразделов Банка тем, выстраивают оценочную деятельность по критериям | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                                 | Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению   |
| 2 | Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала                                       | Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                                 | Справка по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов   |
| 3 | Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11 | Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                                 | Коррекция и обновление стендов. Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА проверено с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11      |
| 4 | Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти  | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть  | Тематиче<br>ский | Замдирек тора по<br>УВР                                    | Справка по итогам промежуточной аттестации за четверть   |
|   |   | Организация работы групп прод   | ленного дня      | I  |  |

| 1 | Организация работы групп продленного дня   | Соблюдение должностных инструкций воспитателями ГПД, правил ТБ, наполняемость групп  | Тематичес<br>кий | Зам.<br>директо<br>ра по<br>УВР  | Справка по итогам проверки   |
|---|--|--|------------------|--|--|
|   |  | Воспитательная работа  | a                |  |  |
| 1 | Контроль посещаемости уроков   | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков   | Фронталь<br>ный  | Классные руководи тели, социальн ый педагог, замдирект ора по УВР, замдирект ора по ВР | Справка по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости  |
| 2 | Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями  | Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями  | Тематиче ский    | Классные руководи тели, социальный педагог, педагог-психолог, замдирект ора по ВР      | Справка по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями |
| 3 | Организация работы по профориентации с учетом внедрения Единой модели профессиональной ориентации и методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из письма | Проверить переход на новую модель профориентации школьников с 6-го по 11-й класс, включая детей с ОВЗ. Убедиться, что профориентацию организовали по уровням: базовому, основному и продвинутому. Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно календарным планам воспитательной работы и планам воспитательной работы | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Рекомендации классным руководителям по вопросам профориентации   |

|   | Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05                                       | классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования   |                  |   |   |
|---|---|--|------------------|---|---|
| 4 | Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию | Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителейпредметников за 1-ю четверть  | Тематиче ский    | Замдирек<br>тора по<br>ВР,<br>советник<br>директора<br>по<br>воспитан<br>ию,<br>руководи<br>тели<br>ШМО | Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть отражена в формах анализа: советника директора по воспитанию, руководителя ШМО классных руководителей и руководителей предметных ШМО                |
|   |   | Методическая работа  | 1                |   |   |
| 1 | Повышение квалификации педагогов  | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации   | Тематиче<br>ский | Директор,<br>замдирект<br>ора по<br>УВР   | Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников   |
| 2 | Использование педагогами возможностей информационно- образовательной среды      | Проконтролировать организацию обучения педагогов использованию ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайнконструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС: проведение обучающих семинаров, мастер-классов и др. | Тематиче<br>ский | Замдирек тора по УВР, руководи тели ШМО, техническ ий специалис т                                       | Организованы мастер-классы и обучающие семинары для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС |
| 3 | Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками                 | Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность   | Комплекс<br>ный  | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>председат  | Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано   |

|   |  |  |                  | ель МСШ   |  |
|---|--|--|------------------|---|--|
| 4 | Взаимопосещение уроков   | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО                                  | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков   |
| 5 | Контроль уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации   | Проконтролировать участие педагогов в семинарах для учителей и руководителей школ города по организации профориентационной работы и профильного обучения   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР   | Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации с учетом перехода на новую модель профориентации   |
| 6 | Диагностика затруднений педагогов  | Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР  | Мониторинг затруднений педагогов отражен в справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»  |
| 7 | Персональный контроль учителей, которые аттестуются на квалификационную категорию «педагогметодист» и «педагогнаставник» | Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям  | Персонал<br>ьный | Замдирек<br>тора по<br>УВР  | Представление в аттестационную комиссию ходатайства, характеризующего деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации ООО, СОО |
|   |  | Работа с родителями  |                  | I   |  |
| 1 | Организация работы классных руководителей с родителями учеников  | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплекс<br>ный  | Замдирек<br>тора по<br>ВР,<br>руководи<br>тель<br>ШМО<br>классных<br>руководи<br>телей, | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний.   |

|   |   |   |                               | педагог-<br>психолог,<br>социальн<br>ый |   |
|---|---|---|-------------------------------|---|---|
|   |   |   |                               | педагог                                 |   |
|   |   | Ноябрь  | wwa.                          |   |   |
| 1 | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов | Школьная документа Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации                 | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР              | Проверка оформления журналов отражена:  |
| 2 | Проверка дневников учеников   | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники   | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР              | Контроль проверки дневников<br>учеников отражен в справке по<br>итогам проверки дневников   |
| 3 | Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками       | Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ  | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР              | Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ  |
| 4 | Проверка рабочих тетрадей учеников  | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР              | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей   |
|   |   | Организация образовательной д   | еятельности                   | ī                                       |   |
| 1 | Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения   | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП   | Тематиче ский (персонал ьный) | Замдирек<br>тора по<br>УВР              | Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения |
| 2 | Использование<br>педагогами возможностей  | Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя   | Тематиче<br>ский              | Замдирек тора по                        | Контроль использования педагогами возможностей  |

|   | Зинформационно-<br>образовательной среды   | используют возможности информационно-<br>образовательной среды, в частности ЦОР,<br>ресурсов ФГИС «Моя школа»,<br>федеральных онлайн-конструкторов,<br>электронных конспектов уроков по всем<br>учебным предметам и др. |                               | УВР, руководи тели ШМО, техническ ий специалис т       | информационно-образовательной среды отражен в справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов  |
|---|--|---|-------------------------------|--|--|
| 3 | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР   | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки   | Тематиче ский (персонал ьный) | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета  |
| 4 | Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов  | Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность  | Тематиче ский (персонал ьный) | Руководи<br>тели<br>ШМО,<br>замдирект<br>ора по<br>УВР | Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя       |
| 5 | Организация оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49 | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность   | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах   |
| 6 | Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированнымиуч ениками  | Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.             | Тематиче ский (персонал ьный) | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированнымиученика ми отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками, справке по итогам контроля организации работы с |

|   |  |   |                  |  | низкомотивированными<br>учениками   |
|---|--|---|------------------|--|---|
|   |  | Образовательные результаты о  | бучающихс        | Я  |   |
| 1 | Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО    | Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО    | Комплекс<br>ный  | Руководи тели ШМО, замдирект ора по УВР                | Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО |
| 2 | Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников                     | Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам                                       | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО | Контроль итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников   |
| 3 | Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов         | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ   |
|   |  | Аттестация обучающи   | іхся             | 1  |   |
| 1 | Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию                    | Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию                                 | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию   |
| 2 | Организация пробного итогового сочинения (изложения)                         | Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и скорректировали план подготовки | Комплекс<br>ный  | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тель        | Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к   |

|   |  | выпускников                               |           | ШМО                | итоговому сочинению            |
|---|--|---|-----------|--------------------|--------------------------------|
| 3 | Подготовка учеников 11-х   | Посетить уроки русского языка в 11-х      | Тематиче  | Замдирек           | Проверка подготовки учеников   |
|   | классов к итоговому  | классах, чтобы проверить, как педагоги    | ский      | тора по            | 11-х классов к итоговому       |
|   | сочинению (изложению)  | учли результаты пробного итогового        |           | УВР                | сочинению (изложению)          |
|   |  | сочинения (изложения). Проконтролировать  |           |                    | отражена в справке по итогам   |
|   |  | подготовку учеников к итоговому           |           |                    | контроля качества подготовки к |
|   |  | сочинению: разбор тем из разделов и       |           |                    | итоговому сочинению            |
|   |  | подразделов Банка тем, выстраивание       |           |                    |                                |
|   |  | оценочной деятельности по критериям и др. |           |                    |                                |
| 4 | Подготовка учеников к  | Проконтролировать работу учителей по      | Тематиче  | Замдирек           | Проверка подготовки учеников к |
|   | ГИА  | подготовке учеников к ГИА по предметам,   | ский      | тора по            | ГИА отражена в справке по      |
|   |  | оценить образовательные результаты        |           | УВР,               | итогам контроля качества       |
|   |  | учеников и их динамику                    |           | руководи           | образовательных результатов    |
|   |  |   |           | тели               | учеников перед ГИА-9, справке  |
|   |  |   |           | ШМО                | по итогам контроля качества    |
|   |  |   |           |                    | образовательных результатов    |
|   |  |   |           |                    | выпускников перед ГИА-11       |
| 5 | Организация  | Проконтролировать, как педагоги           | Тематиче  | Замдирек           | Проверка организации           |
|   | консультаций по учебным  | организовали и проводят консультации по   | ский      | тора по            | консультаций по учебным        |
|   | предметам  | учебным предметам, которые ученики        |           | УВР                | предметам проведена            |
|   |  | сдают на ГИА: графики и посещаемость      |           |                    |                                |
|   |  | консультаций                              |           |                    |                                |
| 1 |  | Организация работы групп прод             |           |                    |                                |
| 1 | Организация работы   | Соблюдение должностных инструкций         | Тематичес | Зам.               | Справка по итогам проверки     |
|   | групп продленного дня  | воспитателями ГПД, правил ТБ,             | кий       | директо            |                                |
|   |  | наполняемость групп                       |           | ра по              |                                |
|   |  | D. C.                                     |           | УВР                |                                |
| 1 | L'avenue ave via commande de la comm | Воспитательная рабо                       | i -       | I/ TO O COURT      | Vovement vonestication         |
| 1 | Контроль посещаемости  | Выявить учеников, которые систематически  | Фронталь  | Классные           | Контроль посещаемости          |
|   | уроков   | не посещают учебные занятия без           | ный       | руководи           | учеников отражен в справке по  |
|   |  | уважительной причины, проанализировать    |           | тели,              | итогам контроля посещаемости и |
|   |  | работу классных руководителей по          |           | социальн           | справке по итогам проверки     |
|   |  | обеспечению посещаемости уроков           |           | ый                 | работы классных руководителей  |
|   |  |   |           | педагог, замдирект | по контролю посещаемости       |
|   |  |   |           | ора по             |                                |
|   |  |   |           | УВР,               |                                |

| 2 | Взаимодействие классных руководителей с учениками   | Проконтролировать организацию внеурочных занятий «Разговоры о важном», индивидуальную работу классных руководителей с учениками  | Тематиче         | замдирект<br>ора по ВР<br>Замдирек<br>тора по<br>ВР                             | Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных                      |
|---|---|--|------------------|---|--|
| 3 | Организация профориентационной работы с учетом внедрения Единой модели профессиональной ориентации и методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05 | Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др. | Тематиче ский    | Замдирек<br>тора по<br>ВР   | руководителей Контроль организации профориентационной работы отражен в справке по итогам контроля профориентационной работы  |
|   | 1   | Методическая работа  | 1                | 1   |  |
| 1 | Повышение квалификации педагогов  | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации   | Тематиче<br>ский | Директор,<br>замдирект<br>ора по<br>УВР   | Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников  |
| 2 | Аттестация педагогов по новому Порядку  | Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО,<br>педагог-<br>психолог | Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в анкете-опроснике по самоконтролю педагога, отчете наставника о результатах работы |

|   | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов            | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО | подопечного и отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества Консультации организованы и проведены   |
|---|---|--|------------------|--|--|
| 3 | Взаимопосещение уроков  | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков   |
| 4 | Разбор олимпиадных заданий                                      | Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки             | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО | Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками  |
| 5 | Оценка деятельности<br>ШМО                                      | Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов   | Тематиче<br>ский | Председа<br>тель<br>МСШ,<br>замдирект<br>ора по<br>УВР | Проверка деятельности ШМО отражена в справке по итогам контроля деятельности ШМО, справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» и справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам |
| 1 | ~   | Работа с родителями  | TC               |  |  |
| 1 | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование,   | Комплекс<br>ный  | Замдирек<br>тора по<br>ВР,<br>руководи                 | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их  |

|   |   | консультирование, функционирование родительских комитетов и др.   |                  | тель ШМО классных руководи телей, педагог- психолог, социальн ый педагог | итоги отражены в протоколах родительских собраний.   |
|---|---|---|------------------|--|--|
|   |   | Декабрь   | 1                |  |  |
|   |   | Школьная документац   | РИЯ              |  |  |
| 1 | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов             | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации                                    | Тематиче ский    | Замдирек<br>тора по<br>УВР   | Проверка оформления журналов отражена: в справке по итогам проверки электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов |
| 2 | Проверка дневников<br>учеников  | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР   | Контроль проверки дневников<br>учеников отражен в справке по<br>итогам проверки дневников  |
| 3 | Проверка рабочих<br>тетрадей учеников   | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР   | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей  |
| 4 | Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие            | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР   | Записи в журналах по учебным предметам, курсам за первое полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов   |

|   | первое полугодие  |   |                  |                            |   |
|---|---|---|------------------|----------------------------|---|
| 5 | Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за первое полугодие | Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за первое полугодие | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Записи в журналах внеурочной деятельности за первое полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности   |
| 6 | Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за первое полугодие                      | Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за первое полугодие                      | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Записи в журналах дополнительного образования за первое полугодие соответствуют учебным планам дополнительного образования  |
|   | -   | Организация образовательной д   | еятельности      | I                          |   |
| 1 | Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие   | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР | Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов отражена в справке по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие  |
| 2 | Реализация индивидуального обучения и обучения на дому в первом полугодии   | Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию в первом полугодии                              | Комплекс<br>ный  | Замдирек<br>тора по<br>УВР | Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации в первом полугодии отражена в справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и справке по итогам контроля организации обучения на дому |
| 3 | Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии  | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии отражен в справке по итогам контроля качества  |

|   |  |  |                  |   | выполнения рабочих программ внеурочной деятельности   |
|---|--|--|------------------|---|---|
| 4 | Реализация планов внеурочной деятельности в первом полугодии   | Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в первом полугодии   | Тематиче ский    | Замдирек<br>тора по<br>ВР   | Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в первом полугодии отражен: в справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне НОО; справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне ООО; справке по итогам контроля организации занятий внеурочной организации занятий внеурочной деятельности на уровне СОО |
| 5 | Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии | Тематиче ский    | Замдирек<br>тора по<br>ВР   | Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии отражен в справке по итогам воспитательной работы за первое полугодие  |
| 6 | Организация дополнительного образования  | Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в первом полугодии   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР   | Проверка организации дополнительного образования в первом полугодии отражена в справке по итогам проверки кружковой работы  |
| 7 | Проверка адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов  | Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования   | Тематиче ский    | Классные руководи тели, педагог-психолог, замдирект ора по УВР, замдирект ора по ВР | Контроль адаптации учеников 1-<br>х, 5-х и 10-х классов отражен:в<br>справке по итогам контроля<br>адаптации учеников 1-го класса;<br>справке по итогам контроля<br>адаптации учеников 5-го класса;<br>справке по итогам контроля<br>адаптации учеников 10-го класса  |

| 8 | Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения  | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП   | Тематиче ский (персонал ьный) | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения                           |
|---|--|---|-------------------------------|--|---|
|   |  | Образовательные результаты ш  | кольников                     |  |   |
| 1 | Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО  | Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программы формирования/развития УУД на уровне ООО | Комплекс<br>ный               | Руководи тели ШМО, замдирект ора по УВР                | Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО |
| 2 | Развитие навыков функциональной грамотности  | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников   | Тематиче ский (персонал ьный) | Руководи тели ШМО, замдирект ора по УВР                | Проверка развития функциональной грамотности отражена в справке по итогам диагностики функциональной грамотности  |
| 3 | Организация оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49 | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность   | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах  |
| 4 | Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  | Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам  | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО | Контроль итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады  |

|   |  |   |                  |  | ШКОЛЬНИКОВ  |
|---|--|---|------------------|--|---|
| 5 | Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ                                       |
|   |  | Аттестация обучающих  | кся              |  |   |
| 1 | Организация итогового сочинения и анализ его результатов                     | Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты   | Комплекс ный     | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Результаты итогового сочинения отражены в аналитической справке о результатах итогового сочинения   |
| 2 | Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию                    | Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию   |
| 3 | Подготовка учеников к<br>ГИА по новым КИМ                                    | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО | Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11 |
| 4 | Организация консультаций по учебным предметам                                | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена  |
| 5 | Организация работы с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА      | Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Проверка организации работы педагогов с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА отражена в справке по итогам   |

| 6 | Анализ промежуточной аттестации по итогам первого полугодия             | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за первое полугодие   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР   | контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов Контроль результатов промежуточной аттестации за первое полугодие отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за |
|---|---|--|------------------|--|--|
|   |   | Организация работы групп прод  | <br> Пенного лня | 1  | полугодие  |
| 1 | Организация работы групп продленного дня                                | Соблюдение должностных инструкций воспитателями ГПД, правил ТБ, наполняемость групп  | Тематичес<br>кий | Зам.<br>директо<br>ра по<br>УВР  | Справка по итогам проверки   |
|   |   | Воспитательная работ   | га               |  |  |
| 1 | Контроль посещаемости уроков  | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронталь<br>ный  | Классные руководи тели, социальн ый педагог, замдирект ора по УВР, замдирект ора по ВР | Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости                                     |
| 2 | Результативность участия<br>учеников в творческих<br>конкурсах          | Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах                   |
| 3 | Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и | Проконтролировать работу классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних   |

| 4 | экстремизма среди несовершеннолетних  Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ | Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории, учат правилам обращения с государственными символами, знакомят с ответственностью за нарушения использования или порчу государственных символов | Тематиче                  | Замдирек<br>тора по<br>ВР   | отражена в карте мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений и справке по итогам посещения классного часа Проверка работы классных руководителей по организации изучения государственных символов РФ отражена в справке по итогам проведения классного часа |
|---|---|---|---------------------------|---|--|
| 5 | Проверка работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию                          | Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за первое полугодие  | Тематиче ский             | Замдирек<br>тора по<br>ВР,<br>советник<br>директора<br>по<br>воспитан<br>ию,<br>руководи<br>тели<br>ШМО | Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за первое полугодие отражена в формах анализа: советника директора по воспитанию, руководителя ШМО классных руководителей и руководителей предметных ШМО   |
|   |   | Методическая работа   | a                         |   |  |
| 1 | Организация повышения<br>квалификации   | Скорректировать план повышения квалификации педагогов, внести в него новых педагогов  | Тематиче<br>ский          | Замдирек<br>тора по<br>УВР  | Скорректированный перспективный план повышения квалификации педагогических работников  |
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов  Взаимопосещение уроков                          | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП Проконтролировать организацию   | Тематиче ский<br>Тематиче | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО<br>Замдирек                                      | Консультации организованы и проведены Проверка взаимопосещений   |

| 4 | Разбор олимпиадных<br>заданий                                       | Взаимопосещений уроков Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки | ский<br>Тематиче<br>ский | тора по УВР, руководи тели ШМО Замдирек тора по УВР, руководи тели ШМО | педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков  Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками  |
|---|---|---|--------------------------|--|---|
| 5 | Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов        | Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов  | Тематиче ский            | Председа<br>тель<br>МСШ  | Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта» |
| 6 | Выполнение плана работы методических объединений в первом полугодии | Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на второе полугодие  | Тематиче<br>ский         | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО                 | Проверка выполнения плана работы методических объединений в первом полугодии отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений   |
| 7 | Выполнение программы наставничества                                 | Проконтролировать, как выполняется программа наставничества   | Тематиче<br>ский         | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО                 | Результаты проверки выполнения программы наставничества отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества  |
|   |   | Работа с родителями   |                          |  |   |

| 1 | Организация работы классных руководителей с родителями учеников                                       | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.      | Комплекс<br>ный  | Замдирек тора по ВР, руководи тель ШМО классных руководи телей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний.   |
|---|---|---|------------------|--|--|
|   |   | Январь  |                  |  |  |
|   |   | Школьная документац   |                  |  | -  |
| 1 | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов | Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде – электронном. Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР   | Проверка оформления журналов отражена: в справке по итогам проверки электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов |
| 2 | Проверка дневников<br>учеников  | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР   | Контроль проверки дневников<br>учеников отражен в справке по<br>итогам проверки дневников  |
| 3 | Проверка рабочих тетрадей учеников  | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию                           | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР   | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей  |
| 4 | Состояние школьного сайта   | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, актуальность размещенной информации о ГИА, наличие  | Тематиче<br>ский | Замдирек тора по УВР, техническ  | Анализ состояния сайта школы отражен в справке по итогам анализа школьного сайта   |

|   |   | информации об условиях питания обучающихся   |                  | ий<br>специалис<br>т   |  |
|---|---|--|------------------|--|--|
|   |   | Организация образовательной д  | еятельности      | I  |  |
| 1 | Состояние помещений, учебных кабинетов  | Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с санитарногигиеническими нормами с учетом окончания действия антиковидных СП 2.4.3648-20 | Фронталь<br>ный  | Директор, замдирект ора по АХР, замдирект ора по УВР                   | Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала и справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах |
| 2 | Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП | Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ и требованиями ФАОП  | Тематиче<br>ский | Директор,<br>замдирект<br>ора по<br>УВР,<br>замдирект<br>ора по<br>АХР | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП   |
| 3 | Организация работы по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов                            | Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР   | Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в справке по итогам контроля предпрофильного обучения   |
| 4 | Организация психолого-<br>педагогического<br>сопровождения<br>образовательной<br>деятельности   | Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Проверка организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности отражена в информационной справке по итогам организации психолого-педагогического сопровождения                      |
| 5 | Контроль объема<br>домашних заданий   | Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР   | Проверка объема домашних заданий отражена в справке по итогам контроля нормы домашнего задания   |
| 6 | Преподавание предметов<br>учебного плана, по  | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе   | Тематиче<br>ский | Замдирек тора по   | Контроль преподавания предметов учебного плана, по   |

|   | которым проводятся ВПР  | и включили сложные задания в уроки   | (персонал ьный)  | УВР  | которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета   |
|---|---|--|------------------|--|--|
| 7 | Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией                 | Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода                            | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в справке по итогам класснообобщающего контроля развития мотивации учеников и карте анализа мотивационных ресурсов урока |
| 8 | Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепции экологического образования | Посетить уроки и внеурочные занятия выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепцию экологического образования                                      | Тематиче ский    | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в справке по результатам контроля реализации предметных концепций  |
|   |   | Образовательные результаты и   | ікольников       |  |  |
| 1 | Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО                                   | Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО | Комплекс<br>ный  | Руководи<br>тели<br>ШМО,<br>замдирект<br>ора по<br>УВР | Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне СОО                                      |
| 2 | Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур                                | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов  |

| 3 | Определение готовности<br>учеников к ВПР  | Проконтролировать результаты учеников перед ВПР   | Тематиче<br>ский | Руководи<br>тели                                       | отражена в справке по итогам проведения контрольных работ Проверка готовности учеников к ВПР отражена: в справке по  |
|---|---|---|------------------|--|--|
|   |   |   | (персонал ьный)  | ШМО,<br>замдирект<br>ора по<br>УВР                     | итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР |
|   |   | Аттестация обучающих  | кся              |  | •  |
| 1 | Подготовка учеников к<br>ГИА по новым КИМ   | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО | Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11  |
| 2 | Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию                                       | Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию  |
| 3 | Подготовка учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению) | Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Проверка подготовки учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)   |
| 4 | Организация консультаций по учебным   | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по   | Тематиче<br>ский | Замдирек тора по                                       | Проверка организации консультаций по учебным   |

|   | предметам   | учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций  |                     | УВР   | предметам проведена   |
|---|---|---|---------------------|---|---|
| 5 | Подготовка учеников к<br>ГИА                            | Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику      | Тематиче<br>ский    | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО                  | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11                                      |
| 6 | Проведение диагностических работ в форме КИМ ГИА        | Проконтролировать организацию диагностических работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, выявить учеников группы риска | Тематиче<br>ский    | Замдирек тора по УВР, учителя-предметн ики                              | Проверка анализа результатов диагностических работ в форме КИМ ГИА отражена в справке по результатам диагностических работ по русскому языку и математике в 11-х классах, справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору |
| 7 | Организация пробного итогового собеседования            | Организовать пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки                                    | Тематиче<br>ский    | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>учителя-<br>предметн<br>ики<br>(комиссия | Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию  |
|   |   | Организация работы групп прод   | <b>дленного</b> дня | [   |   |
| 1 | Организация работы групп продленного дня                | Соблюдение должностных инструкций воспитателями ГПД, правил ТБ, наполняемость групп   | Тематичес<br>кий    | Зам.<br>директо<br>ра по<br>УВР   | Справка по итогам проверки  |
|   |   | Воспитательная рабо   |                     | 1   |   |
| 1 | Контроль работы по профориентации с учетом методических | Убедиться, что профориентацию организовали по уровням: базовому, основному и продвинутому.  | Тематиче<br>ский    | Замдирек тора по ВР   | Классные руководители получили рекомендации по вопросам профориентации  |

|   | рекомендаций по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05 | Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно календарным планам воспитательной работы и планам воспитательной работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования |                  |  |   |
|---|---|---|------------------|--|---|
| 2 | Взаимодействие классных руководителей с учениками   | Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей |
| 3 | Контроль работы органов самоуправления  | Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать вовлеченность учеников в органы самоуправления, скорректировать работу органов самоуправления   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР,<br>педагог-<br>организат<br>ор,<br>руководи<br>тель<br>органа<br>самоупра<br>вления | Работа органов самоуправления скорректирована, педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников   |
|   | - v   | Методическая работа   | 1                | -  |   |
| 1 | Планирование курсовой подготовки педагогов, реализующих ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП        | Разработать план-график курсов для педагогов, которые приступят к реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП с 2024/25 учебного года   | Тематиче<br>ский | Председа тель МСШ, замдирект ора по УВР  | Разработан план-график курсов для педагогов, которые приступят к реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП с 2024/25 учебного года  |
| 2 | Взаимодействие классных руководителей с   | Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и  | Комплекс<br>ный  | Замдирек тора по   | Взаимодействие классных руководителей и учителей-   |

|   | учителями-<br>предметниками                            | учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества   |                  | УВР,<br>председат<br>ель МСШ                           | предметников скорректировано  |
|---|--|--|------------------|--|---|
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов   | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО | Консультации организованы и проведены   |
| 4 | Взаимопосещение уроков                                 | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков  |
| 5 | Разбор олимпиадных<br>заданий                          | Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки             | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО | Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками |
| 6 | Оценка деятельности<br>ШМО                             | Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов   | Тематиче<br>ский | Председа<br>тель<br>МСШ,<br>замдирект<br>ора по<br>УВР | Проверка деятельности ШМО отражена в справке по итогам контроля деятельности ШМО,   |
|   |  | Работа с родителями  |                  |  |   |
| 1 | Организация работы системы внеурочной деятельности     | Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на второе полугодие   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО | Проверка организации внеурочной деятельности на второе полугодие отражена в анализе анкет родителей                             |
| 2 | Организация работы системы дополнительного образования | Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на второе полугодие   | Тематиче<br>ский | Замдирек тора по BP,                                   | Проверка организации дополнительного образования на второе полугодие отражена в   |

| 3 | Организация работы  | Проконтролировать организацию работы  | Комплекс         | руководи<br>тели<br>ШМО   | анализе анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования Родительские собрания                          |
|---|---|---|------------------|---|--|
|   | классных руководителей с родителями учеников  | классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | ный              | тора по ВР, руководи тель ШМО классных руководи телей, педагог-психолог, социальный педагог | проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний.   |
|   |   | Февраль   |                  | ,   |  |
|   |   | Школьная документац   | 1                |   |  |
| 1 | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР  | Проверка оформления журналов отражена: в справке по итогам проверки электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов |
| 2 | Проверка дневников<br>учеников  | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР  | Контроль проверки дневников<br>учеников отражен в справке по<br>итогам проверки дневников  |
| 3 | Проверка рабочих<br>тетрадей учеников   | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают  | Тематиче<br>ский | Замдирек тора по  | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в  |

|   |   | единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию   |                               | УВР   | справке по итогам проверки тетрадей  |
|---|---|--|-------------------------------|---|--|
| 4 | Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками | Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ   | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР  | Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ   |
|   |   | Организация образовательной д  | еятельности                   | [   |  |
| 1 | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР                                | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки  | Тематиче ский (персонал ьный) | Замдирек<br>тора по<br>УВР  | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета  |
| 2 | Использование педагогами возможностей информационно- образовательной среды                      | Проконтролировать уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности информационно-образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др. | Тематиче<br>ский              | Замдирек тора по УВР, руководи тели ШМО, техническ ий специалис т | Контроль использования педагогами возможностей информационно-образовательной среды отражен в справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов |
| 3 | Преподавание предметов, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия              | Посетить уроки, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия, проверить, как педагоги восполняют пропущенные занятия, как работают со слабоуспевающими учениками. Дать рекомендации по устранению дефицитов в работе   | Тематиче ский (персонал ьный) | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО            | Контроль преподавания предметов, по которым возникло отставание, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета  |
| 4 | Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками                     | Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать   | Тематиче ский (персонал ьный) | Замдирек<br>тора по<br>УВР  | Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации   |

| 5 | Проверка деятельности  | классные журналы и др.  Посетить уроки вновь прибывших  | Тематиче                      | Руководи   | работы с высокомотивированными учениками, справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками Контроль урочной деятельности  |
|---|--|---|-------------------------------|--|---|
|   | вновь прибывших педагогов, молодых специалистов  | педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность   | ский<br>(персонал<br>ьный)    | тели<br>ШМО,<br>замдирект<br>ора по<br>УВР             | вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя              |
| 6 | Организация оценочной деятельности с учетом методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49 | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность                   | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах                                    |
| 7 | Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения  | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП             | Тематиче ский (персонал ьный) | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения |
|   |  | Образовательные результаты ц  |                               |  |   |
| 1 | Развитие навыков функциональной грамотности обучающихся  | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников | Тематиче ский (персонал ьный) | Руководи<br>тели<br>ШМО,<br>замдирект<br>ора по<br>УВР | Проверка развития функциональной грамотности отражена в справке по итогам диагностики функциональной грамотности  |
| 2 | Мониторинг личностных  | Проанализировать, как ученики достигают   | Комплекс                      | Руководи   | Контроль достижения   |

|   | и метапредметных результатов учеников на уровне НОО                          | личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО  | ный                           | тели<br>ШМО,<br>замдирект<br>ора по<br>УВР | личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО  |
|---|--|---|-------------------------------|--|--|
| 3 | Диагностика образовательных результатов                                      | Повторная диагностика образовательных результатов в классах, в которых выявили отставание по итогам первого полугодия, чтобы проверить уровень знаний учеников после восполнения пропущенных уроков | Тематиче<br>ский              | Замдирек тора по УВР, учителя-предметн ики | Анализ результатов повторной диагностики отражен в справке по итогам повторных диагностических работ   |
| 4 | Определение готовности учеников к ВПР  | Проконтролировать результаты учеников перед ВПР   | Тематиче ский (персонал ьный) | Руководи тели ШМО, замдирект ора по УВР    | Проверка готовности учеников к ВПР отражена: в справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР |
| 5 | Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов   | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР                 | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ  |
| 6 | Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими                       | Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по   | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР                 | Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками,   |

|   | учениками, учениками<br>группы риска          | реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях  |                  |  | учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска                                 |
|---|---|---|------------------|--|--|
|   |   | Аттестация обучающих  | СЯ               |  |  |
| 1 | Организация итогового собеседования           | Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Анализ результатов итогового собеседования отражен в аналитической справке о результатах итогового собеседования   |
| 2 | Подготовка учеников к<br>ГИА по новым КИМ     | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО | Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11  |
| 3 | Подготовка учеников к<br>ГИА                  | Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11 |
| 4 | Организация консультаций по учебным предметам | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена   |
|   | -   | Организация работы групп прод   |                  |  |  |
| 1 | Организация работы                            | Соблюдение должностных инструкций   | Тематичес        | Зам.   | Справка по итогам проверки   |

|   | групп продленного дня   | воспитателями ГПД, правил ТБ,  | кий              | директо   |  |
|---|---|--|------------------|---|--|
|   |   | наполняемость групп  |                  | ра по   |  |
|   |   |  |                  | УВР   |  |
|   |   | Воспитательная работ   | ra               |   |  |
| 1 | Учет индивидуальных достижений учеников   | Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учеников   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР   | Проверка учета индивидуальных достижений учеников отражена в справке по итогам проверки портфолио учеников   |
| 2 | Контроль работы по профориентации с учетом методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05 | Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др. | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР   | Контроль организации профориентационной работы отражен в справке по итогам контроля профориентационной работы  |
| 3 | Контроль посещаемости уроков  | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков   | Фронталь<br>ный  | Классные руководи тели, социальный педагог, замдирект ора по УВР, замдирект ора по ВР | Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости |
|   |   | Методическая работа  | 1                | · •   |  |
| 1 | Проведение  | Организовать и провести индивидуальные   | Тематиче         | Замдирек  | Консультации организованы и  |
|   | индивидуальных  | консультации для педагогов по  | ский             | тора по   | проведены  |
|   | консультаций для  | методическим вопросам и подготовке   |                  | УВР,  |  |
|   | педагогов   | документов, в том числе касающихся   |                  | руководи  |  |
|   |   | реализации ООП по обновленным ФГОС HOO, OOO, COO и ФОП   |                  | тели<br>ШМО   |  |
| 2 | Организация обучающих   | Проконтролировать организацию  | Тематиче         | Замдирек  | Большинство педагогов школы  |
|   | организация обучающих   | троконтролировать организацию  | тематиче         | замдирек  | рольшинство педагогов школы  |

| 3 | семинаров по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП  Педагоги получили рекомендации по | обучающих семинаров и индивидуальных консультаций по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП. Проверить, как ликвидируются методические затруднения педагогов                      | ский             | тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО   | приняло участие в обучающих семинарах и индивидуальных консультациях по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП.                         |
|---|---|--|------------------|--|--|
| 4 | ликвидации затруднений Повышение квалификации педагогов   | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации   | Тематиче<br>ский | Директор,<br>замдирект<br>ора по<br>УВР  | Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников                                    |
| 5 | Взаимопосещение уроков  | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО   | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков   |
|   |   | Работа с родителями  | [                |  |  |
| 1 | Организация работы классных руководителей с родителями учеников   | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплекс<br>ный  | Замдирек тора по ВР, руководи тель ШМО классных руководи телей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. |
|   |   | Март   | <b>'</b>         | <b>'</b>   |  |
|   |   | Школьная документац  |                  |  |  |
| 1 | Оформление журналов   | Проверить, как педагоги заполняют  | Тематиче         | Замдирек   | Проверка оформления журналов   |

|   | (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов   | журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации  | ский             | тора по<br>УВР             | отражена: в справке по итогам проверки электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов |
|---|---|---|------------------|----------------------------|---|
| 2 | Проверка дневников<br>учеников  | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР | Контроль проверки дневников<br>учеников отражен в справке по<br>итогам проверки дневников   |
| 3 | Проверка рабочих тетрадей учеников  | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей   |
| 4 | Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть              | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть                | Тематиче         | Замдирек<br>тора по<br>УВР | Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов  |
| 5 | Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть | Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть                       | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Записи в журналах внеурочной деятельности за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности   |
| 6 | Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю                               | Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Записи в журналах дополнительного образования за 3-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования  |

|   | четверть   |  |                  |                            |   |
|---|--|--|------------------|----------------------------|---|
|   |  | Организация образовательной д  | еятельности      | Ţ.                         |   |
| 1 | Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти   | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР | Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов  |
| 2 | Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти   | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности  |
| 3 | Реализация планов внеурочной деятельности в 3-й четверти   | Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти   | Тематиче ский    | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен: в справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне НОО; справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне ООО; справке по итогам контроля организации занятий внеурочной организации занятий внеурочной деятельности на уровне СОО |
| 4 | Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти. Проверить, как проводят мероприятия, которые перенесли с первого полугодия | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти отражен в справке по итогам контроля воспитательной работы за 3-ю четверть   |
| 5 | Организация основного этапа индивидуальных   | Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению  | Тематиче<br>ский | Классные<br>руководи       | Проверка организации основного/заключительного  |

|   | проектов на уровне СОО (если выбрано два года на выполнение проекта). Организация заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО (если выбран один год на выполнение проекта) | индивидуального проекта на основном этапе (для выбравших двухгодичный срок выполнения): разработка плана реализации проекта; осуществление сбора и изучения литературы; осуществление отбора и анализа информации. Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуального проекта на заключительном этапе (для выбравших годичный срок выполнения): состояние проекта перед защитой |                  | тели,<br>замдирект<br>ора по<br>УВР,<br>координа<br>торы и<br>руководи<br>тели<br>проектов | этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в справке по итогам контроля индивидуальных проектов СОО   |
|---|--|--|------------------|--|---|
| 6 | Организация дополнительного образования  | Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 3-й четверти   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Проверка организации дополнительного образования в 3-й четверти отражена в справке по итогам проверки кружковой работы  |
|   |  | Образовательные результаты 1   |                  |  |   |
| 1 | Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска   | Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях   | Тематиче ский    | Замдирек<br>тора по<br>УВР   | Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска |
| 2 | Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО  | Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программы формирования/развития УУД на уровне ООО  | Комплекс<br>ный  | Руководи<br>тели<br>ШМО,<br>замдирект<br>ора по<br>УВР                                     | Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО                                   |

| 3 | Организация оценочной деятельности с учетом методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49 | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                                 | Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах   |
|---|--|---|------------------|--|--|
| 4 | Организация и анализ результатов ВПР   | Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                                 | Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР   |
| 5 | Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур   | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов       | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                                 | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ  |
|   |  | Аттестация обучающи   | хся              |  |  |
| 1 | Анализ промежуточной аттестации по итогам 3-й четверти   | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 3-ю четверть  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                                 | Контроль результатов промежуточной аттестации за 3-ю четверть отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за четверть   |
| 2 | Подготовка учеников к<br>ГИА   | Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику                          | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО     | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11 |
| 3 | Проведение пробных работ в форме КИМ ГИА   | Проконтролировать организацию пробных работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, проследить за их динамикой, выявить учеников группы риска | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>учителя-<br>предметн<br>ики | Проверка анализа результатов пробных работ в форме КИМ ГИА отражена в справке по результатам пробных ГИА, справке о динамике результатов диагностических работ в форме   |

|   |   |  |                  |   | ЕГЭ по предметам по выбору  |
|---|---|--|------------------|---|---|
| 4 | Организация консультаций по учебным предметам                         | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций                     | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР  | Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена  |
|   |   | Организация работы групп прод  | ленного дня      | I   |   |
| 1 | Организация работы групп продленного дня                              | Соблюдение должностных инструкций воспитателями ГПД, правил ТБ, наполняемость групп  | Тематичес<br>кий | Зам.<br>директо<br>ра по<br>УВР   | Справка по итогам проверки  |
|   |   | Воспитательная работ   | т <b>а</b>       |   |   |
| 1 | Контроль посещаемости уроков  | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронталь<br>ный  | Классные руководи тели, социальный педагог, замдирект ора по УВР, замдирект ора по ВР | Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости                              |
| 2 | Взаимодействие классных руководителей с учениками                     | Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР   | Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей |
| 3 | Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями | Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями    | Тематиче<br>ский | Классные руководи тели, социальн ый педагог,  |   |

|   | T                       |   |          |           |                                |
|---|-------------------------|---|----------|-----------|--------------------------------|
| 4 | педагог-психолог,       | Контроль работы с учениками группы риска  |          |           |                                |
|   | замдиректора по ВР      | и неблагополучными семьями отражен в      |          |           |                                |
|   |                         | справке по итогам контроля деятельности   |          |           |                                |
|   |                         | педагога с учениками группы риска и       |          |           |                                |
|   |                         | справке по итогам профилактической        |          |           |                                |
|   |                         | работы с неблагополучными семьями         |          |           |                                |
| 5 | Контроль классных часов | Проверить, как на классных часах классные | Тематиче | Замдирек  | Проверка работы классных       |
|   | по изучению             | руководители организуют беседы о          | ский     | тора по   | руководителей по организации   |
|   | государственных         | государственной символике России и ее     |          | BP        | изучения государственных       |
|   | символов РФ             | истории, учат правилам обращения с        |          |           | символов РФ отражена в справке |
|   |                         | государственными символами, знакомят с    |          |           | по итогам посещения классного  |
|   |                         | ответственностью за нарушения             |          |           | часа                           |
|   |                         | использования или порчу государственных   |          |           |                                |
|   |                         | символов                                  |          |           |                                |
|   |                         | Методическая работа                       | 1        |           |                                |
| 1 | Проведение              | Организовать и провести индивидуальные    | Тематиче | Замдирек  | Консультации организованы и    |
|   | индивидуальных          | консультации для педагогов по             | ский     | тора по   | проведены                      |
|   | консультаций для        | методическим вопросам и подготовке        |          | УВР,      | _                              |
|   | педагогов               | документов, в том числе касающихся        |          | руководи  |                                |
|   |                         | реализации ООП по обновленным ФГОС        |          | тели      |                                |
|   |                         | НОО, ООО, СОО и ФОП                       |          | ШМО       |                                |
| 2 | Оценка деятельности     | Проконтролировать, как ШМО обобщает и     | Тематиче | Председа  | Проверка деятельности ШМО      |
|   | ШМО                     | распространяет опыт работы педагогов      | ский     | тель      | отражена в справке по итогам   |
|   |                         |   |          | мсш,      | контроля деятельности ШМО,     |
|   |                         |   |          | замдирект | справке по итогам тематической |
|   |                         |   |          | ора по    | проверки «Методическое         |
|   |                         |   |          | УВР       | сопровождение реализации       |
|   |                         |   |          |           | ФГОС НОО, ООО, СОО» и          |
|   |                         |   |          |           | справке по итогам контроля     |
|   |                         |   |          |           | методической помощи молодым    |
|   |                         |   |          |           | специалистам                   |
| 3 | Взаимопосещение уроков  | Проконтролировать организацию             | Тематиче | Замдирек  | Заполненные карты анализа      |
|   |                         | взаимопосещений уроков, в том числе в     | ский     | тора по   | урока в рамках методического   |
|   |                         | рамках методического марафона             |          | УВР, ВР,  | марафона                       |
|   |                         |   |          | руководи  |                                |
|   |                         |   |          | тели      |                                |
|   |                         |   |          | ШМО,      |                                |

|   |   |  |                  | председат ель МСШ  |  |
|---|---|--|------------------|--|--|
| 4 | Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками                                       | Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества  | Комплекс<br>ный  | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>председат<br>ель МСШ  | Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано  |
|   |   | Работа с родителями  | I                | ,  |  |
| 5 | Работа классных руководителей с родителями учеников   | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплекс<br>ный  | Замдирек тора по ВР, руководи тель ШМО классных руководи телей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний.   |
|   |   | Апрель   |                  |  |  |
| 1 | 01  | Школьная документац  |                  | 2  | П  |
|   | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок   | Тематиче         | Замдирек тора по УВР   | Проверка оформления журналов отражена: в справке по итогам проверки электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов |
| 2 | Проверка дневников<br>учеников  | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники  | Тематиче<br>ский | Замдирек тора по<br>УВР  | Контроль проверки дневников<br>учеников отражен в справке по<br>итогам проверки дневников  |
| 3 | Проверка рабочих  | Проконтролировать, как часто педагоги  | Тематиче         | Замдирек   | Контроль проверки рабочих  |

|   | тетрадей учеников  | проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию   | ский                          | тора по<br>УВР             | тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей  |
|---|--|---|-------------------------------|----------------------------|--|
| 4 | Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками                      | Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ  | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР | Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ   |
|   |  | Организация образовательной д   | еятельности                   | Ī                          |  |
| 1 | Работа по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов   | Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов, выявить запросы учеников и родителей по профильному обучению в 10—11-х классах  | Тематиче ский                 | Замдирек<br>тора по<br>УВР | Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в справке по итогам контроля предпрофильного обучения. Устные рекомендации девятиклассникам по выбору профиля СОО   |
| 2 | Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками  | Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др. | Тематиче ский (персонал ьный) | Замдирек<br>тора по<br>УВР | Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками и справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками |
| 3 | Организация оценочной деятельности с учетом методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49 | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность   | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР | Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах   |
| 4 | Использование  | Проверить, как учителя используют   | Тематиче                      | Замдирек                   | Контроль использования   |

|   | педагогами возможностей информационно-<br>образовательной среды   | возможности информационно-<br>образовательной среды, в частности ЦОР,<br>ресурсов «ФГИС «Моя школа»,<br>федеральных онлайн-конструкторов,<br>электронных конспектов уроков по всем<br>учебным предметам и др. | ский                          | тора по УВР, руководи тели ШМО, техническ ий специалис т | педагогами возможностей информационно-образовательной среды отражен в справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов                     |
|---|---|---|-------------------------------|--|---|
| 5 | Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения   | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП   | Тематиче ский (персонал ьный) | Замдирек<br>тора по<br>УВР                               | Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения                           |
| 6 | Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов | Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов  | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР                               | Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в справке по результатам контроля реализации предметных концепций   |
|   |   | Образовательные результаты об   | бучающихся                    |  |   |
| 1 | Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО                                       | Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО  | Комплекс<br>ный               | Руководи тели ШМО, замдирект ора по УВР                  | Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне СОО |
| 2 | Организация и анализ результатов ВПР  | Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты  | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР                               | Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР  |

| 3 | Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска | Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях        | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска |
|---|--|---|-------------------------------|--|---|
| 4 | Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур             | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов                   | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ   |
| 5 | Развитие навыков функциональной грамотности  | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников, в том числе цифровую грамотность по требованиям ФОП ООО и СОО, а также | Тематиче ский (персонал ьный) | Руководи тели ШМО, замдирект ора по УВР                | Проверка развития навыков функциональной грамотности отражена в справке по итогам диагностики функциональной грамотности  |
|   |  | Аттестация обучающих  | кся                           |  |   |
| 1 | Подготовка учеников к<br>ГИА   | Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время              | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11  |
| 2 | Организация консультаций по учебным предметам  | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость                             | Тематиче<br>ский              | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена  |

|   |  | консультаций   |                  |  |   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|------------------|--|---|--|--|--|--|--|
|   | Организация работы групп продленного дня                       |  |                  |  |   |  |  |  |  |  |
| 1 | Организация работы групп продленного дня                       | Соблюдение должностных инструкций воспитателями ГПД, правил ТБ, наполняемость групп  | Тематичес<br>кий | Зам.<br>директо<br>ра по<br>УВР  | Справка по итогам проверки  |  |  |  |  |  |
|   |  | Воспитательная работ   | <br>Га           | , D1   |   |  |  |  |  |  |
| 1 | Контроль посещаемости уроков                                   | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронталь<br>ный  | Классные руководи тели, социальн ый педагог, замдирект ора по УВР, замдирект ора по ВР | Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости                              |  |  |  |  |  |
| 2 | Взаимодействие классных руководителей с учениками              | Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей |  |  |  |  |  |
| 3 | Результативность участия<br>учеников в творческих<br>конкурсах | Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах            |  |  |  |  |  |
| 4 | Организация летней<br>занятости учеников                       | Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений   | Фронталь<br>ный  | Замдирек<br>тора по<br>ВР,<br>социальн   | Классные руководители, социальный педагог и педагог-<br>психолог получили рекомендации по организации   |  |  |  |  |  |

|   |   | Методическая работа  | 1                | ый педагог, педагог-психолог  | летней занятости учеников  |
|---|---|--|------------------|---|--|
| 1 | Организация мастер-<br>классов для педагогов-<br>предметников и классных<br>руководителей по<br>составлению школьной<br>документации в<br>соответствии с<br>требованиями<br>обновленных ФГОС НОО,<br>ООО, СОО и ФОП | Проконтролировать организацию мастер-<br>классов для педагогов-предметников и<br>классных руководителей по составлению<br>школьной документации в соответствии с<br>требованиями обновленных ФГОС НОО,<br>ООО, СОО и ФОП | Комплекс<br>ный  | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>замдирект<br>ора по<br>ВР,<br>председат<br>ель МСШ | Мастер-классы проведены, педагоги и классные руководители получили рекомендации по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП  |
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов  | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ                                       | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО                            | Консультации организованы и проведены  |
| 3 | Повышение квалификации педагогов  | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации   | Тематиче<br>ский | Директор,<br>замдирект<br>ора по<br>УВР   | Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников  |
| 4 | Аттестация педагогов по новому Порядку  | Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию   | Тематиче<br>ский | Замдирек тора по УВР, руководи тели ШМО, педагог-психолог                         | Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в анкете-опроснике по самоконтролю педагога, отчете наставника о результатах работы подопечного и отчете руководителя методического объединения об итогах |

|   |  |  |                  |  | наставничества   |
|---|--|--|------------------|--|--|
|   |  | Работа с родителями  | 1                |  |  |
| 1 | Работа системы внеурочной деятельности   | Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО   | Проверка организации внеурочной деятельности на следующий учебный год отражена в анализе анкет родителей   |
| 2 | Работа системы дополнительного образования   | Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на следующий учебный год  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО  | Проверка организации дополнительного образования на следующий учебный год отражена в анализе анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования |
| 3 | Работа классных руководителей с родителями учеников  | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплекс<br>ный  | Замдирек тора по ВР, руководи тель ШМО классных руководи телей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний.   |
|   |  | Май  |                  |  |  |
| 1 | Oth amount a service and a ser | Школьная документац  |                  | 201/17   | Паравия оформатично  |
| I | Оформление журналов (внеурочной  | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в   | Тематиче<br>ский | Замдирек тора по   | Проверка оформления журналов отражена: в справке по итогам   |

|   | деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов  | журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации   |                  | УВР                        | проверки электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов |
|---|--|---|------------------|----------------------------|---|
| 2 | Проверка дневников<br>учеников   | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР | Контроль проверки дневников<br>учеников отражен в справке по<br>итогам проверки дневников   |
| 3 | Проверка рабочих<br>тетрадей учеников  | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей   |
| 4 | Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год              | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год                 | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР | Записи в журналах по учебным предметам, курсам за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов                   |
| 5 | Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год | Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год                        | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Записи в журналах внеурочной деятельности за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности                          |
| 6 | Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год                      | Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Записи в журналах дополнительного образования за учебный год соответствуют учебным планам дополнительного образования   |

|   |  | Организация образовательной д   | еятельности      |                            |  |
|---|--|---|------------------|----------------------------|--|
| 1 | Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год       | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год                                      | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР | Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов   |
| 2 | Реализация индивидуального обучения и обучения на дому во втором полугодии | Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию во втором полугодии | Комплекс<br>ный  | Замдирек<br>тора по<br>УВР | Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации во втором полугодии отражена в справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и справке по итогам контроля организации обучения на дому   |
| 3 | Реализация рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год         | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности   |
| 4 | Реализация планов внеурочной деятельности за учебный год                   | Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год  | Тематиче ский    | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год отражен: в справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне НОО; справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне ООО; справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне СОО |
| 5 | Реализация рабочих программ воспитания и                                   | Проанализировать результаты, оценить эффективность работы классных  | Тематиче<br>ский | Замдирек тора по           | Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и   |

|   | календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год   | руководителей. Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год |                  | ВР,<br>руководи<br>тель<br>ШМО<br>классных<br>руководи<br>телей                      | календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в справке по итогам анализа воспитательной работы за учебный год                           |
|---|---|--|------------------|--|---|
| 6 | Организация дополнительного образования   | Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования за учебный год   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР  | Проверка организации дополнительного образования за учебный год отражена в справке по итогам проверки кружковой работы  |
|   |   | Образовательные результаты ш   | кольников        |  |   |
| 1 | Ликвидация академической задолженности  | Проконтролировать ликвидацию академической задолженности к концу учебного года   | Тематиче<br>ский | Учителя-<br>предметн<br>ики,<br>замдирект<br>ора по<br>УВР                           | Проверка ликвидации академической задолженности отражена в справке о прохождении программного материала в период ликвидации академической задолженности         |
| 2 | Организация и анализ результатов ВПР  | Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты   | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР   | Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР  |
| 3 | Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов ООО и СОО, а также проектной деятельности на уровнях НОО и ООО | Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и учеников по разработке проектов, и выявить слабые стороны процесса   | Тематиче<br>ский | Классные руководи тели, замдирект ора по УВР, координа торы и руководи тели проектов | Проверка деятельности педагогического коллектива по организации выполнения проектов НОО, ООО и СОО отражена в справке по итогам контроля проектной деятельности |
| 4 | Организация административных контрольных работ по графику оценочных   | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР   | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов   |

|   |  |   |  | учеников разных классов<br>отражена в справке по итогам<br>проведения контрольных работ   |
|---|--|---|--|---|
|   | Аттестация обучающих   | ССЯ   |  |   |
| лнализ промежуточной<br>ттестации по итогам<br>чебного года     | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год  | Тематиче<br>ский  | Замдирек<br>тора по<br>УВР   | Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за учебный год   |
| Іодготовка учеников к<br>ГИА                                    | Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время | Тематиче<br>ский  | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО                           | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11      |
| Эрганизация онсультаций по учебным редметам                     | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций   | Тематиче<br>ский  | Замдирек<br>тора по<br>УВР   | Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена  |
|   | Организация работы групп прод  |   |  |   |
| Эрганизация работы<br>рупп продленного дня                      | Соблюдение должностных инструкций воспитателями ГПД, правил ТБ, наполняемость групп  | Тематичес<br>кий  | Зам.<br>директо<br>ра по<br>УВР  | Справка по итогам проверки  |
|   | •  |   |  |   |
| абота классных уководителей и чителей-предметников ю воспитанию | Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за учебный год  | ский  | замдирек<br>тора по<br>ВР,<br>советник<br>директора<br>по<br>воспитан<br>ию,     | Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за учебный год отражена в формах анализа: советника директора по воспитанию, руководителя ШМО классных руководителей и руководителей предметных ШМО |
| yı<br>чı  | ителей-предметников  | Троконтролировать воспитательную работу ководителей и классных руководителей и учителей-предметников за учебный год | ководителей и классных руководителей и учителей ский предметников за учебный год | Воспитательная работа  Тота классных ководителей и предметников воспитанию  Воспитанию  Воспитательная работу классных руководителей и учителей-предметников за учебный год  ВР, советник директора по воспитан                   |

|   |  |  |                 | I  |   |
|---|--|--|-----------------|--|---|
|   |  |  |                 | тели   |   |
|   |  |  |                 | ШМО  |   |
|   | T==  | Методическая работа  |                 | 1  |   |
| 1 | Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год                      | Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год  | Фронталь<br>ный | Председа тель МСШ, руководи тели ШМО, замдирект ора по УВР                                 | Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год отражена в справке по итогам контроля деятельности ШМО, МСШ   |
| 2 | Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов | Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов   | Тематиче ский   | Председа<br>тель<br>МСШ  | Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта» |
|   |  | Работа с родителями  | [               | 1  | in o de i mindie i m  |
| 1 | Работа классных руководителей с родителями учеников          | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплекс<br>ный | Замдирек тора по ВР, руководи тель ШМО классных руководи телей, педагог-психолог, социальн | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива.                                 |

|   |                        |  |             | ый        |                                  |
|---|------------------------|--|-------------|-----------|----------------------------------|
|   |                        |  |             | педагог   |                                  |
| 2 | Информирование         | Проконтролировать организацию и          | Фронталь    | Директор, | Протоколы родительских           |
|   | родителей об           | проведение классных родительских         | ный         | замдирект | собраний, посвященных            |
|   | особенностях ООП,      | собраний по обсуждению обучения по       |             | ора по    | обсуждению обучения по           |
|   | разработанных в        | обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и         |             | УВР,      | обновленным ФГОС НОО, ООО,       |
|   | соответствии с         | ФОП для родителей, дети которых пойдут в |             | классные  | СОО и ФОП                        |
|   | обновленными ФГОС      | 1-е, 5-е и 10-е классы в 2024/25 учебном |             | руководи  |                                  |
|   | НОО, ООО, СОО и ФОП    | году                                     |             | тели      |                                  |
|   |                        | Июнь                                     |             |           |                                  |
|   |                        | Школьная документац                      |             |           |                                  |
| 1 | Оформление классного   | Проверить классные журналы по итогам     | Тематиче    | Замдирек  | Проверка оформления классных     |
|   | журнала по итогам      | учебного года. В том числе классные      | ский        | тора по   | журналов отражена в справке по   |
|   | учебного года          | журналы 9-х, 11-х классов, чтобы         |             | УВР       | итогам контроля классных         |
|   |                        | проконтролировать выставление итоговых   |             |           | журналов в конце учебного года   |
|   |                        | отметок и заполнение сводных ведомостей  |             |           |                                  |
|   |                        | после сдачи ГИА                          |             |           |                                  |
| 2 | Анализ работы школы за | Проанализировать работу школы за год:    | Комплекс    | Замдирек  | Проверка работы школы            |
|   | учебный год            | реализацию планов работы (ВСОКО, по      | ный         | тора по   | отражена: в справке по итогам    |
|   |                        | работе с высокомотивированными           |             | УВР, ВР,  | учебного года; справке по итогам |
|   |                        | учениками, со слабоуспевающими           |             | председат | контроля реализации плана ВШК    |
|   |                        | учениками, методической работы,          |             | ель       | за учебный год; анализе работы   |
|   |                        | профильной и предпрофильной подготовки,  |             | мсш,      | школы за учебный год             |
|   |                        | ВШК и т. д.). Выявить позитивную         |             | руководи  |                                  |
|   |                        | динамику и проблемы, чтобы спланировать  |             | тели      |                                  |
|   |                        | работу на новый учебный год              |             | ШМО       |                                  |
|   |                        | Организация образовательной д            | еятельности | [         |                                  |
| 1 | Оценка реализации ООП  | Оценить реализацию ООП по обновленным    |             |           | Оценка реализации ООП по         |
|   | по обновленным ФГОС    | ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП за              |             |           | обновленным ФГОС НОО, ООО,       |
|   | НОО, ООО, СОО и ФОП    | прошедший учебный год.                   |             |           | СОО и ФОП                        |
|   |                        | Аттестация обучающих                     |             | ı         |                                  |
| 1 | Анализ результатов ГИА | Проконтролировать работу педагогов по    | Тематиче    | Замдирек  | Анализ результатов ГИА           |
|   |                        | сопровождению учеников в период сдачи    | ский        | тора по   | отражен в справке по итогам      |
|   |                        | ГИА, проанализировать результаты ГИА     |             | УВР,      | ГИА-9 и справке по итогам ГИА-   |
|   |                        |  |             | руководи  | 11                               |
|   |                        |  |             | тели      |                                  |
|   |                        |  |             | ШМО       |                                  |

|   | Воспитательная работа |  |          |          |                               |  |  |
|---|-----------------------|--|----------|----------|-------------------------------|--|--|
| 1 | Организация полезной  | Проконтролировать занятость учеников в | Тематиче | Замдирек | Проверка организации полезной |  |  |
|   | занятости учеников в  | летний период, организацию летней      | ский     | тора по  | занятости учеников в          |  |  |
|   | каникулярное время    | оздоровительной кампании и             |          | BP       | каникулярное время отражена в |  |  |
|   |                       | проанализировать ее проведение         |          |          | справке по итогам контроля    |  |  |
|   |                       |  |          |          | работы летнего лагеря         |  |  |