



АДМИНИСТРАЦИЯ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга)
Витебский пр., д.73, корп.2, Санкт-Петербург, 196233

РАССМОТРЕНО

на заседании
Методического объединения
Протокол №1 от 30.08.2023г.

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ школа № 372
Московского р-на Санкт-Петербурга
_____/Таланова Т.В./
Приказ № 142-од от 31.08.2023г.

**Таланова
Татьяна
Валерьевна**

Подписано цифровой подписью:
Таланова Татьяна Валерьевна
DN: cn=Таланова Татьяна
Валерьевна, o=ГБОУ школа №372
Московского района Санкт-
Петербурга, ou=директор,
email=school372@mail.ru, c=RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Английский с увлечением»
для обучающихся 1 классов

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Английский с увлечением» направлена на развитие элементарных языковых навыков, формированию фонетических навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволяет достичь высоких показателей в обучении английскому языку, познании обычаев, традиций и культуры стран изучаемого языка.

Данная программа ориентирована на развитие личности ребёнка: расширяет его кругозор, учит его толерантности. Он узнаёт о сходстве и различии языков - родного и английского языка. Изучая иностранный язык, ребёнок знакомится с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка. Знакомясь с английским алфавитом, некоторыми простыми словами и фразами, формируется дальнейший интерес к развитию речевого навыка и употреблению изученного материала.

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого, изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

Цели

- ✓ формирование читательской компетентности на иностранном языке (английском) учащихся первого класса.

Задачи

- ✓ формирование у младших школьников положительной мотивации к изучению иностранного языка (английского);
- ✓ достижение необходимого знакомства с иностранным языком (английским) для продолжения образования во втором классе;
- ✓ познакомить с миром зарубежных сверстников;
- ✓ познать мир и культуру других народов.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год. Количество часов в неделю – 1.
За год: в 1 классе - 33 часа.

Продолжительность занятий

Согласно требованиям СанПиН, занятия проводятся один раз в неделю продолжительностью 35 минут в первом классе в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии первого класса.

Форма проведения занятий

Организация занятий предполагает использование форм, отличных от урочной деятельности: викторина, соревнования, проект, круглый стол, инсценирование, конкурс - кроссворд, занятие-диспут, занятие-спектакль, переписка со сверстником, занятие-праздник, беседа-дискуссия с элементами инсценировки, занятие-интервью, интерактивная беседа, просмотр видеофильмов и др.

Содержание курса «Английский с удовольствием»

1 класс

- ✓ Знакомство со страной и культурой. Презентация национальных символов.
- ✓ Изучение основных форм приветствия и прощания на английском языке.
- ✓ Изучение основных форм знакомства на английском языке.
- ✓ Знакомство с английским алфавитом. Изучение букв алфавита, с выполнением заданий по теме.
- ✓ Формирование потенциального словаря во время занятий через заучивание новых слов.
- ✓ Знакомство с правилами чтения букв английского алфавита.
- ✓ Ведение понятий «транскрипция», закрытый и открытый слог.
- ✓ Формирование потенциального словаря во время занятий через заучивание новых слов.
- ✓ Закрепление знаний по изученному материалу через выполнение индивидуальных мини-проектов.
- ✓ Демонстрация знаний по изученному материалу в виде игры, рисунков, устных и письменных ответов на задания.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ✓ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Гражданско-патриотического воспитания:

- ✓ становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- ✓ осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- ✓ сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- ✓ уважение к своему и другим народам;
- ✓ первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- ✓ признание индивидуальности каждого человека;
- ✓ проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- ✓ неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- ✓ уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- ✓ стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- ✓ соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе ин формационной);
- ✓ бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Метапредметные результаты

- ✓ Формирование способности обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную, умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- ✓ Формирование умения осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников; умение использовать знаково- символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач; способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям; умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- ✓ воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- ✓ проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- ✓ признавать возможность существования разных точек зрения;
- ✓ корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- ✓ строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- ✓ готовить небольшие публичные выступления;
- ✓ подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- ✓ формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- ✓ принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- ✓ проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ✓ ответственно выполнять свою часть работы; — оценивать свой вклад в общий результат;
- ✓ выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:
самоорганизация:

- ✓ планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
 - ✓ выстраивать последовательность выбранных действий;
- самоконтроль: — устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- ✓ корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

- ✓ Формирование следующих навыков и умений: наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- ✓ применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- ✓ составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- ✓ читать и выполнять различные задания;
- ✓ уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- ✓ понимать на слух короткие фразы;

Коммуникативные умения

Говорение

- ✓ вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 2 реплик со стороны каждого собеседника)

Аудирование

- ✓ воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников

Чтение

- ✓ Уметь читать простые слова и фразы на английском языке и понимать их.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

- ✓ знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- ✓ применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв;
- ✓ читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- ✓ различать на слух и правильно произносить слова и фразы/ предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

- ✓ распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 50 лексических единиц в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения;
- ✓ использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов.

Социокультурные знания и умения

- ✓ владеть отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения,
- ✓ знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Введение	3ч
2	Английский алфавит	9ч
3	Правила чтения	18ч
4	Индивидуальный проект «Буквы английского алфавита»	3ч
	Итого:	33ч

Перечень электронных образовательных ресурсов

1. <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html>
2. <http://happykids24.ru/2-класс-Верещагина/>
3. <https://youtu.be/1N47bq8lTTs>
4. <https://youtu.be/P6x4tyI-RrM>