

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга



АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ школы №372 Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 6 от 31.05.2023

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение Совета родителей  
ГБОУ школы №372 Московского района  
Санкт-Петербурга

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение Совета обучающихся  
ГБОУ школы №372 Московского района  
Санкт-Петербурга

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы №372  
Московского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Т.В. Таланова  
Приказ № 127-од от 31.05.2023

Таланова  
Татьяна  
Валерьевна

Подписано цифровой подписью:  
Таланова Татьяна Валерьевна  
DN: cn=Таланова Татьяна  
Валерьевна, o=ГБОУ школа №372  
Московского района Санкт-  
Петербурга, ou=директор,  
email=school372@mail.ru, c=RU

**Учебный план  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ООП НОО Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- ✓ Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- ✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 №858;
- ✓ Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573 (далее - СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ Уставом ГБОУ школа №372 Московского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы НОО ГБОУ школа №372 Московского района Санкт-Петербурга.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

1.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20.

1.6. ГБОУ школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга при реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.7. Механизм формирования Учебного плана ГБОУ школы №372 Московского района Санкт-Петербурга обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей). Выбор русского языка как родного языка, зафиксирован на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся, в соответствии с которым, изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

1.8. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в ГБОУ школе № 372 Московского района Санкт-Петербурга могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.9. Обучение в начальной школе ведется с использованием учебно-методического комплекса «Школа России».

1.10. Содержание образования начальной школы реализуется через 8 образовательных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью выполнения образовательной программы по предмету «Русский язык» в 1-4 классах и для формирования грамотной письменной и устной речи обучающихся, развития коммуникативных навыков в учебном плане отводится 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» – один из основных предметов в начальной школе, объединяет два основных направления в обучении, отраженные в его названии, - изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. В 4 классе на изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2-го класса. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 и более учеников в классе.

Учебный предмет «Окружающий мир» является изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Ведущая идея содержания курса – отбор актуальных для ребёнка знаний, позволяющих формировать его готовность к разнообразному взаимодействию с окружающим миром. В содержание курса введены развивающие модули и разделы

## ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности. Пропедевтический курс «История» также входит в состав учебного предмета «Окружающий мир».

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» (2 часа в неделю) учитывается состояние здоровья учащихся. Уроки физической культуры ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: курс внеурочной деятельности спортивного направления, организация внеклассных спортивных мероприятий, организация спортивных игр во время перемен, ежедневные прогулки, вовремя валеологической паузы. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся.

Учебный предмет «Технология» – имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

1.11. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на изучение учебного предмета «Математика» – 1 час в неделю в 2-4 классах, в 1 классах – на проведение уроков по физической культуре.

1.12. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2-4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга».

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в соответствии с Положением «О безотметочном обучении и системе

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

оценивания учебных достижений обучающихся 1-х классов ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга». Формой проведения промежуточной аттестации в 1 классах является комплексная работа по оценке предметных и метапредметных результатов.

При проведении промежуточной аттестации по итогам учебного года, наряду с учетом четвертных отметок, принята следующая система контрольно-оценочных процедур, результаты которых учитываются при выставлении годовой отметки:

1 классы – комплексная работа по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру;

2-3 классы - контрольная работа по русскому языку, математике и литературному чтению;

4 классы - контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, иностранному языку, комплексная контрольная работа по метапредметным результатам.

При проведении промежуточной аттестации по итогам учебного года по технологии, изобразительному искусству, музыке, физической культуре годовая отметка выставляется с учетом четвертных отметок.

По предмету «Основы религиозных культур и светской этики» используется зачетная система оценивания.

Также при проведении годовой промежуточной аттестации в начальной школе могут учитываться результаты олимпиад по предметам и результаты соревнований по физической культуре.

1.13. Реализация учебного плана ГБОУ школа № 372 в 2023-2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

**Годовой и недельный учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**

Предметная область	Предмет	1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель			Итого :
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
<b>Обязательная часть</b>														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	33	5	170	34	5	170	34	5	170	34	5	675
	Литературное чтение	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Математика и информатика	Математика	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										34	34	1	34
Искусство	Музыка	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Изобразительное искусство	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Технология	Технология	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Физическая культура	Физическая культура	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
<b>Всего по компоненту</b>		660		20	748		22	748		22	748		23	2938
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
Математика и информатика	Математика				34	34	1	34	34	1				101
Физическая культура	Физическая культура	33	33	1										
<b>Всего по компоненту:</b>		33		1	34		1	34		1				101
<b>Итого по плану</b>														
<b>Итого:</b>		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
<b>Предельная нагрузка:</b>		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
<b>Всего по УП:</b>		693		21	782		23	782		23	782		23	3039