ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга



АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная **школа № 372** Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета ГБОУ школы №372 Московского района Санкт-Петербурга Протокол № 6 от 28.05.2025

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей ГБОУ школы №372 Московского района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета обучающихся ГБОУ школы №372 Московского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №372 Московского района Санкт-Петербурга

> _____ Т.В. Таланова Приказ № 156-од от 02.06.2025

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

(I-IV классы) на 2025 - 2026 учебный год

ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга (далее — школа) на 2025-2026 учебный год — документ, который определяет последовательность и распределение по периодам обучения занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы школы, которая разработана в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC начального общего образования (далее – $\Phi\Gamma$ OC HOO), с учетом основных образовательных программ начального общего образования, а также организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативные документы

Внеурочная деятельность регламентируется следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. 11.12.2020);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- ✓ Письма Министерства Просвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

- ✓ Распоряжение Комитета по образованию от 26.04.2022 № 883-р «Об организации работы по подготовке системы образования Санкт-Петербурга к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022»;
- ✓ Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Уставом ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- ✓ Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- ✓ Организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ✓ Создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ Сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- ✓ Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- ✓ Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ Развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ Расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю — информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей

ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

1 час в неделю — занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю — занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю — занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

2 часа в неделю — занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях — музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в том числе в рамках Российского движения школьников, целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1350 часов, в год — не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 372 Московского района Санкт-Петербурга:

- ✓ Интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- ✓ Сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

- ✓ Доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- ✓ Неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества «Школьная Академия Наук», олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, школьным стадионом, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- ✓ Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ Воспитание уважительного отношения к своей стране, городу, школе;
- ✓ Получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ Формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- ✓ Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

- ✓ Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ Реализация, в конечном счете, основной цели программы достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ Адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач:
- ✓ Допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- ✓ Строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- ✓ Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- ✓ Продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классы ФГОС НОО на 2025-2026 учебный год

Направленность ВУД	Наименование программы/классы	1a	16	2a	26	3a	36	4a	46	ИТОГО
	Часть, рекомендуемая для	всех обуча	тощих	ся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	Юный эколог	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Вариативная	часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Трудные вопросы математики	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Трудные вопросы русского языка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Английский с увлечением	1	1							2
	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Академия спорта	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Разноцветные истории			1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Компьютерная азбука					1	1	1	1	4
	В гостях у сказки	1	1	1	1					4
	Книжкины уроки	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	ПОТИ	O: 10	10	10	10	10	10	10	10	80

ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

Годовой план внеурочной деятельности 1-4 классы ФГОС НОО на 2025-2026 учебный год

Направленность ВУД	Наименование программы/классы	1a	16	2a	26	3a	36	4a	4б	ИТОГО
	Часть, рекомендуемая для в	сех обуча	иющих	ся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговор о важном»	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	Финансовая грамотность	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	Юный эколог	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Вариативная ч	исть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Трудные вопросы математики	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Трудные вопросы русского языка	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Английский с увлечением	33	33							66
	Орлята России	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Академия спорта	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Разноцветные истории			34	34	34	34	34	34	204
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Компьютерная азбука					34	34	34	34	136
	В гостях у сказки	33	33	34	34	34	34			202
обучающихся	Книжкины уроки	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	ИТОГО	: 330	330	340	340	340	340	340	340	2700