

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга



АДМИНИСТРАЦИЯ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная **школа № 372** Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ школы №372 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 28.05.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №372
Московского района Санкт-Петербурга

_____ Т.В. Таланова
Приказ № 156-од от 02.06.2025

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей
ГБОУ школы №372 Московского района
Санкт-Петербурга

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета обучающихся
ГБОУ школы №372 Московского района
Санкт-Петербурга

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
(V-IX классы)
на 2025 - 2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга (далее – школа) на 2025-2026 учебный год – документ, который определяет последовательность и распределение по периодам обучения занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы школы, которая разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), с учетом основных образовательных программ основного общего образования, а также организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Нормативные документы

Внеурочная деятельность регламентируется следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. 11.12.2020) (далее – ФГОС ООО);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Примерной Основной образовательной программой основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.)
- ✓ Письма Министерства Просвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию от 26.04.2022 № 883-р «Об организации работы по подготовке системы образования Санкт-Петербурга к переходу на

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022»;

- ✓ Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- ✓ Уставом ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Федеральной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- ✓ Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- ✓ Организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ✓ Создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ Сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- ✓ Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- ✓ Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ Развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ Расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в том числе в рамках Российского движения школьников, целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 года обучения на уровне основного общего образования не более 1700 часов, в год — не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 372 Московского района Санкт-Петербурга:

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

- ✓ Интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- ✓ Сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- ✓ Доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- ✓ Неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества «Школьная Академия Наук», олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, школьным стадионом, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- ✓ Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ Воспитание уважительного отношения к своей стране, городу, школе;
- ✓ Получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

- ✓ Формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- ✓ Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ Реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ Адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- ✓ Допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- ✓ Строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- ✓ Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- ✓ Продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

Недельный план внеурочной деятельности 5-9 классы ФГОС ООО на 2025-2026 учебный год

Направленность ВУД	Наименование программы/классы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	ИТОГО
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	Просто о сложном	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	9
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1	10
<i>Вариативная часть</i>												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Трудные вопросы математики	0,5	0,5	0,5	0,5					2,5	2,5	7
	Трудные вопросы русского языка	0,5	0,5	0,5	0,5					1,5	1,5	5
	Трудные вопросы обществознания									0,5	0,5	1
	Трудные вопросы географии									0,5	0,5	1
	Трудные вопросы биологии									0,5	0,5	1
	Трудные вопросы физики									0,5	0,5	1
	Трудные вопросы химии									0,5	0,5	1
	Трудные вопросы информатики									0,5	0,5	1
	Трудные вопросы японского языка	1	1	1	1	1	1					6
	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Академия спорта	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	Большая перемена	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1			7
	Танцевальная студия	1	1	1	1	1	1	1	1			8

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

творческом и физическом развитии	Разноцветные истории	0,5	0,5									1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	0,5	0,5					5
	Школьное радио «Звездная волна»					1	1	2	2			6
	Школьное правительство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	6
ИТОГО:		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

Годовой план внеурочной деятельности 5-9 классы ФГОС ООО на 2025-2026 учебный год

Направленность ВУД			Наименование программы/классы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	ИТОГО
			<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»			Классный час «Разговор о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)			Просто о сложном	34	34	34	34	34	34	34	34	17	17	306
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)			Россия – мои горизонты			34	34	34	34	34	34	34	34	272
<i>Вариативная часть</i>														
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей			Трудные вопросы математики	17	17	17	17					85	85	238
			Трудные вопросы русского языка	17	17	17	17					68	68	204
			Трудные вопросы обществознания									17	17	34
			Трудные вопросы географии									17	17	34
			Трудные вопросы биологии									17	17	34

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

	Трудные вопросы физики									17	17	34
	Трудные вопросы химии									17	17	34
	Трудные вопросы информатики									17	17	34
	Трудные вопросы японского языка	34	34	34	34	34	34					204
	Проектно-исследовательская деятельность	34	34	34	34	34	34	34	34			272
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Академия спорта	34	34	34	34	34	34	34	34			272
	Большая перемена	34	34	34	34	34	34	34	34			272
	Танцевальная студия	34	34	34	34	34	34	34	34			272
	Разноцветные истории	17	17									34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	17	17					170
	Школьное радио «Звездная волна»					34	34	68	68			204
	Школьное правительство	17	17	17	17	17	17	34	34	17	17	204
ИТОГО:		340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	3400