



АДМИНИСТРАЦИЯ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Протокол № 6 от 26.05.2026

ПРИНЯТО

Решением Педагогического
совета
Протокол № 6 от 26.05.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 372
Московского района Санкт-
Петербурга

Таланова Т.В.
Приказ № 136-од от 26.05.2026

Таланова
Татьяна
Валерьевна

Подписано цифровой
подписью: Таланова Татьяна
Валерьевна
DN: cn=Таланова Татьяна
Валерьевна, o=ГБОУ школа
№372 Московского района
Санкт-Петербурга,
ou=директор,
email=school372@mail.ru, c=RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»
для обучающихся 5-6 классов

Санкт-Петербург
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических

действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника,

пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	63	2		https://m.edsoo.ru/6M1J1XQT5
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	16		2	https://m.edsoo.ru/038RE4QIJ
3	Обыкновенные дроби	53	1		https://m.edsoo.ru/PX5WWXNEQ
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	11		1	https://m.edsoo.ru/XL5YPPWTY
5	Десятичные дроби	42	1		https://m.edsoo.ru/FWMS97M71
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	10		1	https://m.edsoo.ru/CTSXX93EK
7	Повторение тем «Натуральные числа. Наглядная геометрия. Дроби»	9	1		https://m.edsoo.ru/MHFWMIF0H
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	44	2		https://m.edsoo.ru/A0SK6T2QR
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			https://m.edsoo.ru/9XBXWV26T
3	Дроби	41	1		https://m.edsoo.ru/0KB7Z4AL4
4	Наглядная геометрия. Симметрия	8		1	https://m.edsoo.ru/AKIVTTKIQ
5	Выражения с буквами	7			https://m.edsoo.ru/Q0ZZVEHR5
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	16	1	1	https://m.edsoo.ru/KTLFF2RG2
7	Положительные и отрицательные числа	43	1		https://m.edsoo.ru/Z071X55JU
8	Представление данных	8		1	https://m.edsoo.ru/OIK32GP9B
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	https://m.edsoo.ru/IWDS13VCF
10	Повторение тем «Натуральные числа. Дроби. Наглядная геометрия. Положительные и отрицательные числа»	21	1		https://m.edsoo.ru/E58JQPAEA
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	6	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение темы «Натуральные числа и действия с ними»	1				
2	Повторение темы «Натуральные числа и действия с ними»	1				
3	Повторение темы «Натуральные числа и действия с ними»	1				
4	Повторение темы «Натуральные числа и действия с ними»	1				
5	Повторение темы «Натуральные числа и действия с ними»	1				
6	Контрольная работа № 1 (стартовый контроль)	1	1			
7	Десятичная система записи натуральных чисел. Ряд натуральных чисел. Римская нумерация	1				https://m.edsoo.ru/K078Q2I5P
8	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				https://m.edsoo.ru/QV45YDG2T
9	Натуральный ряд. Число 0	1				https://m.edsoo.ru/QM6K1V6L8
10	Натуральный ряд. Число 0	1				https://m.edsoo.ru/YT9F55RKV
11	Натуральные числа на координатной прямой. Координатная прямая. Шкалы	1				https://m.edsoo.ru/YSLWUOLDD
12	Координатная прямая. Шкалы	1				
13	Координаты точки	1				https://m.edsoo.ru/RCPBIC7P3
14	Координаты точки	1				

15	Натуральные числа на координатной прямой	1				https://m.edsoo.ru/WXKT4ODDM
16	Натуральные числа на координатной прямой	1				
17	Сравнение натуральных чисел	1				https://m.edsoo.ru/3WVNH1XDU
18	Сравнение натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1				https://m.edsoo.ru/QP5WXV VLP
19	Сравнение натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1				https://m.edsoo.ru/FLGUVOER8
20	Округление натуральных чисел	1				https://m.edsoo.ru/LVJ0CI93M
21	Округление натуральных чисел	1				https://m.edsoo.ru/S48Z5B4BL
22	Округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1				
23	Округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1				
24	Арифметические действия с натуральными числами. Действие сложения. Компоненты действия	1				https://m.edsoo.ru/IQX7MMZAV
25	Арифметические действия с натуральными числами. Действие сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				https://m.edsoo.ru/A4EEDBXXR
26	Арифметические действия с натуральными числами. Сложение многозначных натуральных чисел	1				https://m.edsoo.ru/RAF9WDU92
27	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действия	1				https://m.edsoo.ru/FNFT06A9V
28	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание. Нахождение неизвестного компонента	1				https://m.edsoo.ru/T97NSSLRW

29	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание многозначных натуральных чисел	1				https://m.edsoo.ru/BSSK7RAWP
30	Арифметические действия с натуральными числами. Действие умножения. Компоненты действия	1				https://m.edsoo.ru/KXIZH15L9
31	Арифметические действия с натуральными числами. Действие умножения. Нахождение неизвестного компонента. Использование букв для свойств арифметических действий	1				
32	Арифметические действия с натуральными числами. Умножение многозначных натуральных чисел	1				
33	Арифметические действия с натуральными числами. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия	1				
34	Арифметические действия с натуральными числами. Деление. Нахождение неизвестного компонента	1				
35	Арифметические действия с натуральными числами. Умножение многозначных натуральных чисел. Свойства нуля и единицы при умножении	1				https://m.edsoo.ru/E8KBA8S69
36	Умножение многозначных натуральных чисел. Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1				https://m.edsoo.ru/XBUJC7Z31
37	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1				https://m.edsoo.ru/E8KBA8S69
38	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				https://m.edsoo.ru/VMH0S8TM8
39	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. Свойство нуля при сложении	1				https://m.edsoo.ru/1BS5NK0UP

40	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. Использование букв для свойств арифметических действий	1				https://m.edsoo.ru/4T16AHP6C
41	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				https://m.edsoo.ru/24NNPJKPJ
42	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				https://m.edsoo.ru/43BLM0MW9
43	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				https://m.edsoo.ru/HHSZ7MX60
44	Деление с остатком	1				https://m.edsoo.ru/31169JH0D
45	Деление с остатком	1				https://m.edsoo.ru/Q33SPDU1R
46	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием	1				
47	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием	1				
48	Простые и составные числа	1				https://m.edsoo.ru/C4QVL96CZ
49	Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители	1				https://m.edsoo.ru/F0KBB60C7
50	Признаки делимости на 2, 5, 10	1				https://m.edsoo.ru/TQ4VGA97G
51	Признаки делимости на 3, 9	1				https://m.edsoo.ru/BLI8KAD0K
52	Решение текстовых задач с признаками делимости на 2, 3, 5, 9, 10	1				
53	Числовые выражения; порядок действий. Чтение и составление	1				https://m.edsoo.ru/923Z0US1V
54	Числовые выражения; порядок действий. Преобразование числовых выражений	1				https://m.edsoo.ru/ZPEYYLJDD

55	Числовые выражения; порядок действий. Порядок выполнения действий при вычислении значения числового выражения	1				https://m.edsoo.ru/71MBVEOZK
56	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				https://m.edsoo.ru/WC0R9PUQ3
57	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания, на движение и покупки	1				https://m.edsoo.ru/BRHILTYHO
58	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Использование при решении задач таблиц и схем	1				https://m.edsoo.ru/6KVYDX2P8
59	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Использование при решении задач таблиц и схем	1				https://m.edsoo.ru/Y1D9UN06W
60	Решение текстовых задач на все арифметические действия. Задачи на части	1				https://m.edsoo.ru/CA1LAALML
61	Решение текстовых задач на все арифметические действия. Задачи движение	1				https://m.edsoo.ru/ALO3QBF5S
62	Решение текстовых задач на все арифметические действия. Составление выражения	1				
63	Контрольная работа № 2 по теме «Натуральные числа и нуль»	1	1	1		https://m.edsoo.ru/MI9NUIGU2
64	Точка, прямая, луч. Ломаная	1				https://m.edsoo.ru/9041VCWJ8
65	Отрезок	1				
66	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1				https://m.edsoo.ru/QUBFQDF78
67	Решение текстовых задач на нахождение длины отрезка	1				
68	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины . Сравнение отрезков	1				https://m.edsoo.ru/GDZJHNBQ
69	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины. Сравнение отрезков	1				

70	Окружность и круг	1				https://m.edsoo.ru/FN534PQBO
71	Окружность и круг	1				https://m.edsoo.ru/6ZOQYY6C1
72	Практическая работа №1 по теме «Построение узора из окружностей»	1	1	1		https://m.edsoo.ru/IEG7M3EE1
73	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				https://m.edsoo.ru/GSFHMRQ7
74	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				https://m.edsoo.ru/OYB3TFI2S
75	Измерение углов	1				https://m.edsoo.ru/5YBJSGRLU
76	Измерение углов	1				https://m.edsoo.ru/EB6TQ7VVE
77	Измерение углов. Сравнение углов	1				https://m.edsoo.ru/6OJKEG8QJ
78	Измерение углов. Сравнение углов	1				
79	Практическая работа № 2 по теме «Построение углов»	1	1	1		https://m.edsoo.ru/UZRE99MVS
80	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Дробь как способ записи части величины	1				https://m.edsoo.ru/SADVPGEZ
81	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Обыкновенные дроби	1				https://m.edsoo.ru/P9A1HFL08
82	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				https://m.edsoo.ru/37HRO0E2Y
83	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				https://m.edsoo.ru/47LLDHVUX
84	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				https://m.edsoo.ru/E2EFR8G2V
85	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				https://m.edsoo.ru/KHRZQ1CTR

86	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/FAIW7OBT
87	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/OQPORYVB
88	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю	1				https://m.edsoo.ru/FQ9WYN4LA
89	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю	1				https://m.edsoo.ru/ZKLWVMTJB
90	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1				https://m.edsoo.ru/FG6HDPCCQ
91	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1				https://m.edsoo.ru/NS1DLZO5G
92	Сравнение дробей	1				https://m.edsoo.ru/0GGD239WS
93	Сравнение дробей	1				https://m.edsoo.ru/A97GHANST
94	Сравнение дробей. Решение задач с практическим содержанием	1				https://m.edsoo.ru/2F4AZKC3I
95	Сравнение дробей. Решение задач с практическим содержанием	1				https://m.edsoo.ru/BS41WA4P7
96	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/8E3BVW9UE
97	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/02IG9LAGP
98	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/Y7TU84W8G
99	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1				https://m.edsoo.ru/RMJJEHVSVJ
100	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1				https://m.edsoo.ru/NZ00CZ24E
101	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1				https://m.edsoo.ru/XBJUHPG5U

102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1				https://m.edsoo.ru/G3DFANUON
103	Смешанная дробь	1				https://m.edsoo.ru/3J8GJ0IVY
104	Смешанная дробь	1				https://m.edsoo.ru/BYG4CTCGN
105	Смешанная дробь. Перевод неправильной дроби в смешанную	1				https://m.edsoo.ru/KS2E2K9JO
106	Смешанная дробь. Перевод неправильной дроби в смешанную и обратно	1				https://m.edsoo.ru/OMKFYGE9S
107	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1				https://m.edsoo.ru/V9J4ZQU65
108	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1				https://m.edsoo.ru/TSYZES3JV
109	Умножение обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/LQQY8JJ9K
110	Умножение обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/W4EL78AJM
111	Взаимно обратные дроби	1				https://m.edsoo.ru/6FFQPXZ4I
112	Взаимно обратные дроби	1				https://m.edsoo.ru/T2LVGTU2A
113	Деление обыкновенной дроби на натуральное число	1				https://m.edsoo.ru/BRYTZS925
114	Деление обыкновенной дроби на натуральное число	1				https://m.edsoo.ru/X61H8798Z
115	Деление обыкновенных дробей	1				
116	Деление обыкновенных дробей	1				
117	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/8VN1UW3HG

118	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/6PPSBY3DL
119	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Умножение обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/VS5LX9V65
120	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Умножение обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/4SVYDZUJA
121	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Умножение дробей	1				https://m.edsoo.ru/EHCPA77ZS
122	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Деление обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/F9COA5G6R
123	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Деление обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/L60NLJ1HL
124	Решение текстовых задач на нахождение части целого	1				https://m.edsoo.ru/OBMHBGBAC
125	Решение текстовых задач на нахождение части целого	1				https://m.edsoo.ru/2R8GJ2AP0
126	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части	1				
127	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части	1				
128	Основные задачи на дроби	1				
129	Основные задачи на дроби					
130	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений	1				https://m.edsoo.ru/G52OJO783
131	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Числовые и буквенные	1				https://m.edsoo.ru/CAP4LRU4

	выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений					
132	Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби»	1	1	1		https://m.edsoo.ru/E1LPJ8E7B
133	Многоугольники. Четырёхугольник. Прямоугольник. Квадрат. Свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата	1				https://m.edsoo.ru/FTLOJ6ND9
134	Многоугольники. Четырёхугольник. Прямоугольник. Квадрат. Построения на клетчатой бумаге	1				https://m.edsoo.ru/4XN0HZKDC
135	Практическая работа № 3 по теме «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге»	1	1	1		https://m.edsoo.ru/1U3XQMHWI
136	Треугольник	1				https://m.edsoo.ru/PAXKSWR8R
137	Треугольник	1				https://m.edsoo.ru/M0689HXSG
138	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				https://m.edsoo.ru/LWP8914QQ
139	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				https://m.edsoo.ru/PKIOZW7WV
140	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				https://m.edsoo.ru/RDJ1QB8KN
141	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади. Решение практических задач	1				
142	Периметр многоугольника	1				https://m.edsoo.ru/9J07OCGGE

143	Периметр многоугольника	1				https://m.edsoo.ru/7G290F5C1
144	Десятичная запись дробей	1				https://m.edsoo.ru/IFT1231OD
145	Десятичная запись дробей	1				https://m.edsoo.ru/JPRZP34MT
146	Десятичная запись дробей. Запись и чтение десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/Z76OO5JIS
147	Сравнение десятичных дробей. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1				https://m.edsoo.ru/8K6FLVB4H
148	Сравнение десятичных дробей. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1				https://m.edsoo.ru/T6L6CSJ2R
149	Сравнение десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/ZW2I4MLXA
150	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/7YZUFE M9F
151	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/W6K6U8YOI
152	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/VU36UPDTP
153	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/7R07OE8AG
154	Действия с десятичными дробями. Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/AI1LACDGM
155	Действия с десятичными дробями. Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/U7W8YRVHS
156	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1				https://m.edsoo.ru/KL3RAKVKQ

157	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т. д.	1				https://m.edsoo.ru/NRIC8G692
158	Действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач на умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д. и на 10, 100, 1000 и т.д.	1				https://m.edsoo.ru/6LFSKHVGX
159	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/U236UR5NQ
160	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач	1				https://m.edsoo.ru/5TVB4GN04
161	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач	1				https://m.edsoo.ru/LYVTW1SVL
162	Действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей на натуральное число	1				https://m.edsoo.ru/PYGYIVZUS
163	Действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей на натуральное число	1				https://m.edsoo.ru/UE7CEA388
164	Действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач на деление десятичных дробей на натуральное число	1				https://m.edsoo.ru/RER1HVD10
165	Действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач на деление десятичных дробей на натуральное число	1				https://m.edsoo.ru/E188UPL ET
166	Действия с десятичными дробями. Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1				https://m.edsoo.ru/HTFUD5K71
167	Действия с десятичными дробями. Деление десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т. д.	1				https://m.edsoo.ru/XNM7863W1
168	Действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач на деление десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д. и на 10, 100, 1000 и т.д.	1				https://m.edsoo.ru/HU2DOMQFK
169	Действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/KO326KK7
170	Действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/FR4F0PFA6

171	Действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1				
172	Действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1				
173	Действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1				
174	Действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1				
175	Округление десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/BXAXFAHTL
176	Округление десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/4P1VEH06V
177	Округление десятичных дробей. Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей	1				
178	Округление десятичных дробей. Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей	1				
179	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/DYRLKRLVV
180	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/925RUW3V6
181	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость	1				https://m.edsoo.ru/ZWP1F4R4T
182	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость	1				https://m.edsoo.ru/86LZIV6GW
183	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1				https://m.edsoo.ru/2E0UV3RAR
184	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1				https://m.edsoo.ru/O345XF8WU

185	Контрольная работа № 4 по теме «Десятичные дроби»	1	1	1		https://m.edsoo.ru/O6GYIYROT
186	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1				https://m.edsoo.ru/NOJD3YARF
187	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел. Куб. Изображение куба	1				https://m.edsoo.ru/8397XDN OX
188	Развертка куба	1				https://m.edsoo.ru/YRS5MO KIS
189	Прямоугольный параллелепипед. Изображение прямоугольного параллелепипеда	1				https://m.edsoo.ru/I3PVHL3 3V
190	Развертки прямоугольного параллелепипеда	1				
191	Практическая работа № 4 по теме "Развёртка куба"	1	1	1		https://m.edsoo.ru/AZYTYU 1V6
192	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения объема	1				https://m.edsoo.ru/H2UQO M593
193	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				https://m.edsoo.ru/R5YOIW Y7H
194	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				https://m.edsoo.ru/XVKUZ6 HV0
195	Решение практических задач на нахождение объёма куба, прямоугольного параллелепипеда	1				https://m.edsoo.ru/M1CF60S FI
196	Повторение темы «Действия с натуральными числами»	1				https://m.edsoo.ru/48UYVIT T4
197	Повторение темы «Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений»	1				https://m.edsoo.ru/7IV08E67 L
198	Повторение темы «Округление натуральных чисел, десятичных дробей»	1				https://m.edsoo.ru/9STKOC VAY
199	Повторение темы «Обыкновенные дроби»	1				https://m.edsoo.ru/WSAFM QCY4
200	Повторение темы «Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби»	1				https://m.edsoo.ru/47YFTH H49

201	Повторение темы «Решение текстовых задач на движение, покупки, работу»	1				https://m.edsoo.ru/LANHS0WOL
202	Повторение темы «Решение текстовых задач на движение, покупки, работу»	1				https://m.edsoo.ru/CZGH3A5XH
203	Повторение темы «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1				https://m.edsoo.ru/484NQZCRB
204	Всероссийская проверочная работа по математике	1	1			https://m.edsoo.ru/D8P6G9VBH
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение темы «Обыкновенные и десятичные дроби»	1				
2	Повторение темы «Обыкновенные и десятичные дроби»	1				
3	Повторение темы «Обыкновенные и десятичные дроби»	1				
4	Повторение темы «Обыкновенные и десятичные дроби»	1				
5	Повторение темы «Обыкновенные и десятичные дроби»	1				
6	Повторение темы «Обыкновенные и десятичные дроби»	1				
7	Контрольная работа № 1 (входной контроль)	1	1			
8	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Сложение и вычитание	1				https://m.edsoo.ru/LNE6N00HL
9	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Сложение и вычитание	1				https://m.edsoo.ru/H2PIR4AL1
10	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Свойства умножения	1				https://m.edsoo.ru/NDN790INA
11	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Умножение натуральных многозначных чисел. Решение тестовых задач	1				https://m.edsoo.ru/2RQRX1L9G
12	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Деление натуральных чисел	1				https://m.edsoo.ru/T0SRHB0QV
13	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Деление натуральных чисел	1				

14	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойства сложения	1				https://m.edsoo.ru/QRWX0XIZG
15	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Порядок действий в числовых выражениях со скобками	1				https://m.edsoo.ru/5ZBWYIJ2P
16	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Порядок действий в числовых выражениях со скобками	1				https://m.edsoo.ru/SPUTUBXSF
17	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Порядок действий в числовых выражениях со скобками	1				https://m.edsoo.ru/XGCWLP6ZW
18	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Порядок действий в числовых выражениях со скобками	1				https://m.edsoo.ru/RC8Z4DW4M
19	Округление натуральных чисел	1				https://m.edsoo.ru/F42BT7ER8
20	Округление натуральных чисел	1				https://m.edsoo.ru/I5OUM4ZLI
21	Округление натуральных чисел	1				https://m.edsoo.ru/7SJ90XQ7U
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Наибольший общий делитель	1				https://m.edsoo.ru/IZPKMLE3E
23	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Наибольший общий делитель	1				https://m.edsoo.ru/14IT033XK
24	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Наибольший общий делитель	1				https://m.edsoo.ru/FDJZXPA ML

25	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Наименьшее общее кратное	1				https://m.edsoo.ru/7DQHGW MK2
26	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Наименьшее общее кратное	1				https://m.edsoo.ru/1VEZCK UBJ
27	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Наименьшее общее кратное	1				https://m.edsoo.ru/1H50X4IF G
28	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1				
29	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 9 и на 3	1				
30	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Решение текстовых задач на делимость чисел	1				
31	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Решение текстовых задач на делимость чисел	1				
32	Делимость суммы и произведения	1				https://m.edsoo.ru/JIANC218 B
33	Делимость суммы и произведения	1				https://m.edsoo.ru/UH6NAA S7P
34	Деление с остатком	1				https://m.edsoo.ru/YH49LN TZE
35	Деление с остатком	1				https://m.edsoo.ru/J7BQO3Y AV
36	Деление с остатком. Решение текстовых задач, содержащих деление с остатком	1				

37	Решение текстовых задач на движение	1				https://m.edsoo.ru/RA91ZUZM0
38	Решение текстовых задач на движение	1				https://m.edsoo.ru/AQ6GZUM2N
39	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: производительность, время, объем работы	1				https://m.edsoo.ru/BZ3NNAIO5
40	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: производительность, время, объем работы	1				https://m.edsoo.ru/8TO3PD7ZT
41	Решение текстовых задач, содержащие величины: цена, количество, стоимость. Единицы стоимости	1				https://m.edsoo.ru/ZAIG9N2AR
42	Решение текстовых задач с практическим содержанием	1				
43	Обобщение знаний, подготовка к контрольной работе	1				
44	Контрольная работа №2 по теме «Натуральные числа»	1	1			https://m.edsoo.ru/5ZTL4Z8H8
45	Перпендикулярные прямые. Взаимное расположение прямых на плоскости	1				https://m.edsoo.ru/4HW0PZRKU
46	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге	1				https://m.edsoo.ru/1Y28MM6VZ
47	Параллельные прямые	1				https://m.edsoo.ru/E6DRM851C
48	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге	1				https://m.edsoo.ru/0HZEFMRT6
49	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				https://m.edsoo.ru/RBR3CDHJD
50	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				https://m.edsoo.ru/9UZ5BCJFV

51	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке. Примеры взаимного расположения прямых в пространстве	1				https://m.edsoo.ru/KCYXM1MYP
52	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				https://m.edsoo.ru/FKIMOPOLJ
53	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				https://m.edsoo.ru/MQVTXZ01J
54	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				https://m.edsoo.ru/DEILBQEND
55	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				https://m.edsoo.ru/JIX6NK7GT
56	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				
57	Сравнение и упорядочивание дробей	1				https://m.edsoo.ru/JDHL83BE9
58	Сравнение и упорядочивание дробей	1				https://m.edsoo.ru/JL9Z72Q7S
59	Сравнение и упорядочивание дробей	1				https://m.edsoo.ru/KKXJD10XO
60	Сравнение и упорядочивание дробей					
61	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				https://m.edsoo.ru/NR8NDZNBV
62	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				https://m.edsoo.ru/R04UKUYJ5
63	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Сложение и вычитание	1				https://m.edsoo.ru/10JI53EY3
64	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Сложение и вычитание	1				https://m.edsoo.ru/WDV9BQ6FY
65	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Сложение и вычитание	1				https://m.edsoo.ru/QCQOQELK6
66	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Умножение и деление	1				https://m.edsoo.ru/J5IZG3XFA

67	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Умножение и деление	1				https://m.edsoo.ru/E31Y2PM9E
68	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Умножение и деление	1				
69	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби	1				
70	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби	1				
71	Отношение двух чисел. Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости	1				https://m.edsoo.ru/3YPEP1Y8F
72	Отношение двух чисел. Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости	1				https://m.edsoo.ru/G1KO2NТТ2
73	Отношение двух чисел. Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости	1				
74	Отношение двух чисел. Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости	1				
75	Деление в данном отношении	1				https://m.edsoo.ru/Q7YMNEUQ4
76	Деление в данном отношении	1				https://m.edsoo.ru/CL0JY9OK1
77	Масштаб, пропорция	1				https://m.edsoo.ru/27NZLJ9P0
78	Масштаб, пропорция	1				https://m.edsoo.ru/BRJAEU9BZ
79	Понятие процента	1				https://m.edsoo.ru/T8K4HBFKE

80	Понятие процента. Представление процента десятичной дробью	1				https://m.edsoo.ru/D5Q8BQZTU
81	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				https://m.edsoo.ru/8L2XNWNTC
82	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				https://m.edsoo.ru/H6U1JMU8K
83	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				https://m.edsoo.ru/ICZX3M7CY
84	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				https://m.edsoo.ru/3Y1841LIR
85	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				
86	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				https://m.edsoo.ru/J1DGNKDSR
87	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				https://m.edsoo.ru/NJ3SOHEPU
88	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				https://m.edsoo.ru/NAL4KYITI
89	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				https://m.edsoo.ru/4C4YMZ1QS
90	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				https://m.edsoo.ru/IBTQ64CPW
91	Обобщение знаний, подготовка к контрольной работе	1				
92	Контрольная работа № 3 по теме «Дроби»	1	1			https://m.edsoo.ru/RI1EZUEGJ
93	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				https://m.edsoo.ru/YP93952LE
94	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				https://m.edsoo.ru/QOVUBWJ5O
95	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				

96	Построение симметричных фигур	1				https://m.edsoo.ru/UNN8PR09A
97	Построение симметричных фигур	1				https://m.edsoo.ru/ERZLB9YI7
98	Построение симметричных фигур	1				
99	Практическая работа № 1 по теме «Осевая симметрия»	1		1		https://m.edsoo.ru/1TKVD30Z4
100	Симметрия в пространстве	1				https://m.edsoo.ru/XD0307N7X
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Буквенные выражения, буквенные равенства	1				https://m.edsoo.ru/VLDLOR9TG
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				https://m.edsoo.ru/PEKFYE MFR
103	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				https://m.edsoo.ru/1CNOPLCJK
104	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				https://m.edsoo.ru/0027Q43DM
105	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				
106	Формула. Формула пути. Формула стоимости. Вычисление по формуле. Решение задач	1				https://m.edsoo.ru/IRKQX35HD
107	Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объема параллелепипеда и куба. Вычисление по формуле. Решение задач	1				https://m.edsoo.ru/17I4W3SX1
108	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1				
109	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				https://m.edsoo.ru/RD8CVUOMH
110	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				https://m.edsoo.ru/7PUM0EK6K
111	Измерение углов. Виды треугольников	1				https://m.edsoo.ru/HTW5R4VSI

112	Измерение углов. Виды треугольников	1				https://m.edsoo.ru/CJ6TQANPG
113	Измерение углов. Виды треугольников	1				https://m.edsoo.ru/TFW8XTNBU
114	Периметр многоугольника	1				https://m.edsoo.ru/OND56FF3D
115	Периметр многоугольника	1				https://m.edsoo.ru/GJ4F1NNH4
116	Площадь фигуры	1				https://m.edsoo.ru/NIQY8HRFJ
117	Площадь фигуры	1				https://m.edsoo.ru/JFGKDL7WW
118	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				https://m.edsoo.ru/EPHJYQGLT
119	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				https://m.edsoo.ru/2IYEX15FX
120	Приближённое измерение площади фигур	1				https://m.edsoo.ru/4H40GJX27
121	Практическая работа № 2 по теме «Площадь круга»	1		1		https://m.edsoo.ru/H277D5Z1K
122	Обобщение знаний, подготовка к контрольной работе	1				
123	Контрольная работа № 4 по теме «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости»	1	1			https://m.edsoo.ru/BPIJGA2Z1
124	Целые числа	1				https://m.edsoo.ru/YQH30P82R
125	Целые числа. Изображение целых чисел точками на числовой прямой	1				https://m.edsoo.ru/0ZJ5ELLG8
126	Целые числа. Изображение целых чисел точками на числовой прямой	1				https://m.edsoo.ru/Z60GRMOVQ
127	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. Противоположные числа	1				https://m.edsoo.ru/E1AZORV94

128	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				https://m.edsoo.ru/BQBAOA3UM
129	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				https://m.edsoo.ru/SST4PBMRW
130	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				https://m.edsoo.ru/DSMP0R8RI
131	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				https://m.edsoo.ru/DTZJGRU0T
132	Числовые промежутки	1				https://m.edsoo.ru/GIHWQ5H9M
133	Положительные и отрицательные числа	1				https://m.edsoo.ru/N5GLRGY6Z
134	Положительные и отрицательные числа	1				https://m.edsoo.ru/P4HZDFU66
135	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/7V0IJEXYAY
136	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/38CAQ2PRT
137	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/7CS99YXED
138	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/UA80IAE9R
139	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/4Z62TH2AQ
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/1E4X82JMO
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/200TJ2PIJ

142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/MX6WDH8SZ
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с разными знаками	1				https://m.edsoo.ru/AJ7T7U83P
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с разными знаками	1				https://m.edsoo.ru/N5T2GZSZG
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с разными знаками	1				https://m.edsoo.ru/HEZW843UL
146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычитание отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/7ZII1FBOY
147	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычитание отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/B2FG8S1F4
148	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычитание отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/QNPMEE NIM
149	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычитание положительных и отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/IAJOK509V
150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычитание положительных и отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/BB7T7SG9N
151	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычитание положительных и отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/ZB6ZK58H9

152	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/TP6N9CK1R
153	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Умножение положительных и отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/O05U1FJXD
154	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Умножение положительных и отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/HG5GW4RYH
155	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Умножение положительных и отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/EYWF972NU
156	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Деление положительных и отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/SMQ00DKHT
157	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Деление положительных и отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/EC65HPND9
158	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Деление положительных и отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/CKC0NSICI
159	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
160	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
161	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	1				https://m.edsoo.ru/PLE71XLQ
162	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость.	1				https://m.edsoo.ru/DJBNFQ4HF

	Единицы измерения массы, стоимости. Связь между единицами измерения каждой величины					
163	Решение текстовых задач, содержащие зависимости, связывающие величины: производительность, время, объем работы	1				https://m.edsoo.ru/H0EG55Y60
164	Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорции	1				https://m.edsoo.ru/SZ586UUI
165	Обобщение знаний, подготовка к контрольной работе	1				
166	Контрольная работа № 5 по темам «Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа»	1	1			https://m.edsoo.ru/PU6K1XYF9
167	Прямоугольная система координат на плоскости	1				https://m.edsoo.ru/D2RWGQAUD
168	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				https://m.edsoo.ru/9XYG7C8EC
169	Столбчатые и круговые диаграммы	1				https://m.edsoo.ru/XNYOXPXOJ
170	Столбчатые и круговые диаграммы	1				
171	Столбчатые и круговые диаграммы	1				
172	Практическая работа № 3 по теме «Построение диаграмм»	1		1		https://m.edsoo.ru/AA2ZICZHO
173	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				https://m.edsoo.ru/VMJSLA4HI
174	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				https://m.edsoo.ru/DZF4V8R2E
175	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				https://m.edsoo.ru/MQEHJ0PG3
176	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				https://m.edsoo.ru/34HTJIHKB
177	Изображение пространственных фигур. Шар и сфера	1				https://m.edsoo.ru/VMJSLA4HI

178	Изображение пространственных фигур. Параллелепипед, куб, призма и пирамида	1				https://m.edsoo.ru/DZF4V8R2E
179	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1				https://m.edsoo.ru/MQEHJ0PG3
180	Практическая работа № 4 по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		https://m.edsoo.ru/34HTJIHKB
181	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1				https://m.edsoo.ru/5LYG6IKVG
182	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма. Решение задач	1				https://m.edsoo.ru/3E5PKJ82Q
183	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма. Решение задач	1				https://m.edsoo.ru/7CK9JERX0
184	Повторение темы «Действия с натуральными числами»	1				https://m.edsoo.ru/ICNGE3DKN
185	Повторение темы «Делимость чисел»	1				https://m.edsoo.ru/QZTSYW L33
186	Повторение темы «Действия с обыкновенными дробями»	1				https://m.edsoo.ru/LBSPPJRB N
187	Повторение темы «Действия с обыкновенными дробями»	1				https://m.edsoo.ru/IK9MGLXQY
188	Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление буквенных выражений по условию задачи	1				https://m.edsoo.ru/JJ56D4DX6
189	Повторение темы «Основные задачи на дроби»	1				https://m.edsoo.ru/GQGIH5V8K
190	Повторение темы «Основные задачи на дроби»	1				https://m.edsoo.ru/ZVFZT5FPS
191	Повторение темы «Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорциональность»	1				https://m.edsoo.ru/CRBNESWBG
192	Повторение темы «Действия с десятичными дробями»	1				https://m.edsoo.ru/9K1KFU9Y9

193	Повторение темы «Действия с десятичными дробями»	1				https://m.edsoo.ru/DRSYSR7WX
194	Повторение темы «Преобразование выражений, содержащих все действия с рациональными числами»	1				https://m.edsoo.ru/1ZDA8KJB0
195	Повторение темы «Действия с рациональными числами»	1				https://m.edsoo.ru/V2G0ASSW2
196	Повторение темы «Действия с рациональными числами»	1				https://m.edsoo.ru/81GGPDMTD
197	Повторение темы «Решение задач с практическим содержанием»	1				https://m.edsoo.ru/DKHVC8Z5H
198	Повторение темы «Решение задач с практическим содержанием»	1				https://m.edsoo.ru/QDE71VRSO
199	Повторение темы «Прямоугольная система координат. Координаты на плоскости»	1				https://m.edsoo.ru/G6P7U6DGL
200	Повторение темы «Представление данных в виде таблиц и диаграмм»	1				https://m.edsoo.ru/FRCER9LSI
201	Повторение темы «Решение текстовых задач»	1				https://m.edsoo.ru/EX3O171SA
202	Повторение темы «Решение текстовых задач»	1				
203	Повторение темы «Решение текстовых задач»	1				
204	Всероссийская проверочная работа по математике	1	1			https://m.edsoo.ru/9B87FUU4Q
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	6	4		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнить и упорядочить натуральные числа, сравнить в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотнести точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме,

	интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
------------------------------------	---

1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач

3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке

4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей

2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение

	простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа

3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые

6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,
Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,
Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика: 5-6 классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии
учебников по математике Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова и др. – 2-е
изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 64 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Министерство образования РФ, – <https://edu.gov.ru/>

Федеральный портал. Российское образование, – <https://edu.ru/>

Российская электронная школа, – <https://resh.edu.ru/>

Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме, –
<https://uchi.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, –
<https://schoolcollection.edu.ru/>

Облако знаний – образовательный сервис для учащихся и преподавателей школ, –
<https://oblakoz.ru/>

Решу ВПР 5 класс, – <https://math5-vpr.sdamgia.ru/>

Решу ВПР 6 класс, – <https://math5-vpr.sdamgia.ru/>

Российская электронная школа, – <https://resh.edu.ru/>