

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №372
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ школа №372 Московского района
Протокол № 3 от 01.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа №372

_____ Т.В. Таланова
Приказ № 126-од от 14.04.2026

ПРИНЯТО

С учётом мнения Совета родителей
ГБОУ школа №372 Московского района

ПРИНЯТО

С учётом мнения Совета обучающихся

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 372 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2025 ГОД**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Учредитель ОУ:	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга и администрация Московского района Санкт-Петербурга
Организационно-правовая форма	учреждение
Наименование филиалов	нет
Место нахождения	196233, Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Гагаринское, Витебский пр., д.73, корп.2, литера А
Телефон, электронная почта, сайт	(812) 727-00-96, school372@obr.gov.spb.ru school372@mail.ru http://school-372.spb.ru/
Сведения о руководстве:	
директор ОУ	Таланова Татьяна Валерьевна
заместители директора:	
по учебно-воспитательной работе	Иванов Евгений Геннадьевич(1-7 классы) Мартыненко Галина Викторовна (8-11 классы)
по воспитательной работе	Сычев Максим Геннадьевич
по школьным информационным системам	Петров Константин Евгеньевич
по административно-хозяйственной части	Демидович Надежда Владимировна
руководители структурных подразделений	
Отделения дополнительного образования детей	Князева Екатерина Александровна
Заведующий школьным музеем	Лошкарева Юлия Вячеславовна
Библиотекарь	Ярославцева Олеся Юрьевна

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ИНН/ОГРН ОУ	7810151794/1027804895128
Устав	от 13.12.2022, утвержден Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 2473-р от 13.04.2022

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 10.03.2020 г. № 4121, серия 78 ЛО4 № 0000013
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.08.2015 г. № 1054, серия 78 АО1 № 0000395; срок действия: до 14.03.2024 г.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательной деятельности

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга (далее – школа, образовательное учреждение) осуществляет образовательную деятельность по адресу: 196233, Санкт-Петербург, Витебский пр., 73, корпус 2, литера А.

Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 682342, дата выдачи 21 августа 2012 г. (вид права: оперативное управление), объект права – школа № 372, нежилое, этажность 1-2-3, подвал, общая площадь 4598,8 кв. м, кадастровый номер 78:7681:0:71.

Свидетельство о государственной регистрации права от 13 сентября 2012 года, объект права - земельный участок. Кадастровый номер: 78:14:0007681:15. Площадь земельного участка 16 931 кв. м.

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение: 78.11.07.000М.000135.03.11 от 17.03.2011.
- ✓ Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 58-2-18-17

Общая площадь, используемых зданий и помещений

Школа представляет собой трехэтажное здание. Общая площадь здания – 4598,8 кв. м., в том числе площадь по целям использования учебная – 1975 кв. м, из нее площадь спортивных сооружений – 398 кв. м., учебно-вспомогательная – 364 кв.м., площадь, занимаемая библиотекой – 84 кв. м, подсобная – 2260 кв. м, общая площадь земельного участка – 16931 кв. м., площадь физкультурно-спортивной зоны (школьный стадион) – 5927 кв. м.

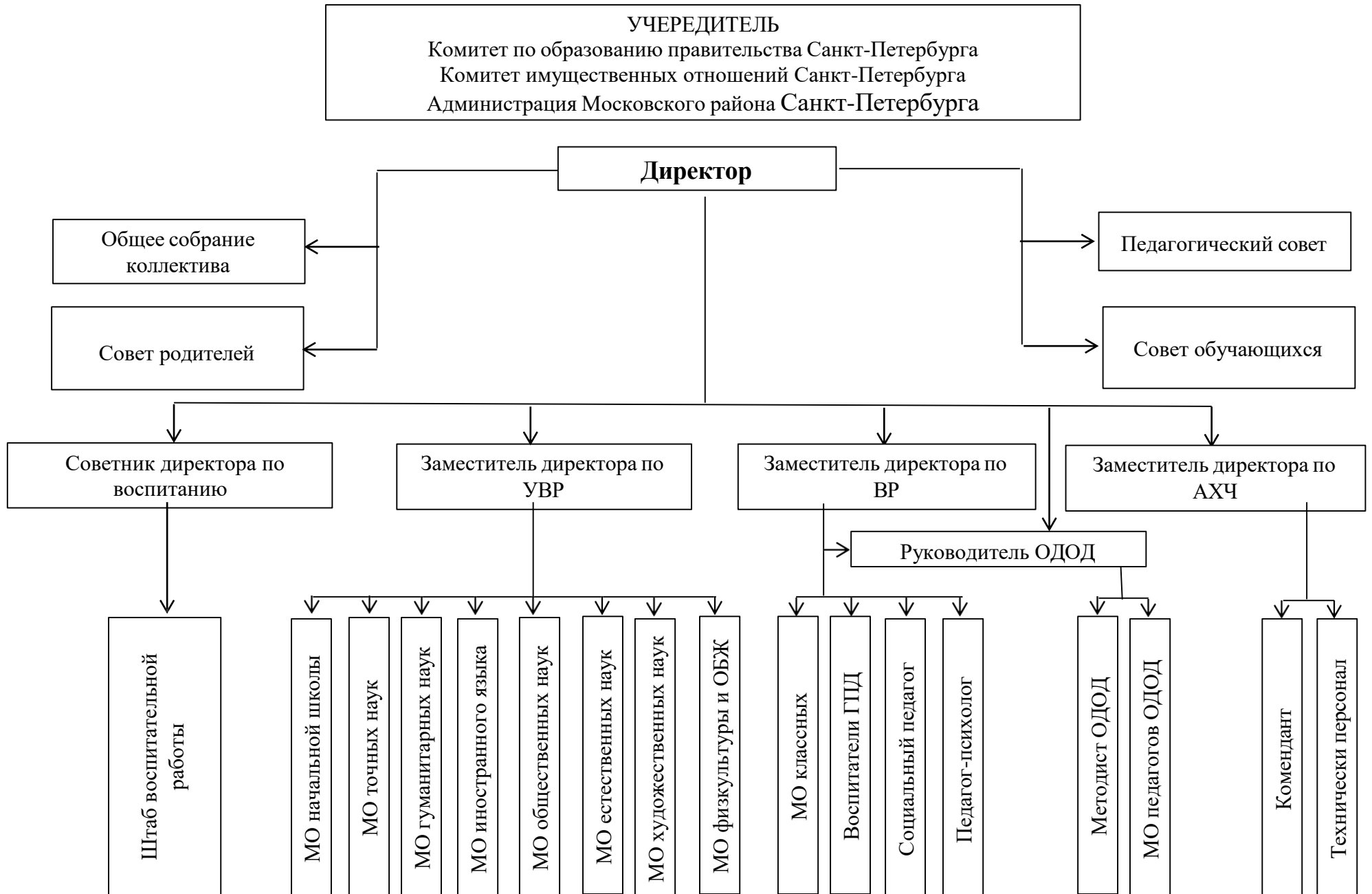
Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы, способствуют реализации всех заявленных образовательных программ.

В образовательном учреждении оборудовано 25 учебных кабинетов, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС и программ общего образования, в т.ч. физики и химии - 2 кабинета, информатики - 2 кабинета, математики- 2 кабинета, биологии - 1 кабинет, истории- 1 кабинет, географии- 1 кабинет, иностранного языка- 3 кабинета; русского языка- 2 кабинета, ОБЖ- 1 кабинет, кабинет музыки и хора – 1 кабинет, начальной школы - 8 кабинетов, хореографии – малый спортивный зал, технологии – 1 кабинет, два спортивных зала, один музыкальный зал.

На втором этаже здания расположена столовая, пищеблок.

2. Система управления Структура управления ОУ



Управление школой в настоящее время строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией школы в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников школы и Педагогического совета.

Также, в формировании стратегии развития и деятельности школы принимают Методический совет, Методические объединения и служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Методический совет, как определенная новация, т.е. обновлённый метод педагогической деятельности, введенный для дальнейшего развития школы, в качестве результатов своей деятельности ежегодно должен представлять информационно-методическую продукцию, отвечающую требованиям новизны, достаточной степени апробации и практической значимости, востребованности, возможности использования в массовой практике других образовательных организаций.

Непосредственное управление школой осуществляет директор школы. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и Учредителя.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-научного и гуманитарного и технического циклов с уроками музыки, ИЗО, труда (технологии) и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели: – 5 дней для обучающихся 1-11 классов. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 45 минут каждый). Все обучающиеся школы обучаются в одну смену.

Продолжительность учебных занятий в 1-х классах – 35 минут, 40 минут – динамическая пауза.

Продолжительность учебных занятий в 2-11 классах-45 минут.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11-34 учебные недели.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; - универсальных учебных действий; - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам: переезд в другие районы, регионы, а также открытие новых учебных заведений в микрорайоне школы (открытие новой школы ГБОУ школы № 704 Московского района Санкт-Петербурга и нового здания ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга, и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения – очная- 539 чел.

В перечень образовательного контента, используемого в школе образовательные платформы, рекомендованные для использования Министерством просвещения: Электронный журнал, электронный дневник на платформе «Петербургское образование».

Программы для организации онлайн-конференций, трансляций, видео-совещаний, а также звонков и переписки между пользователями: Мах, VK мессенджер.

ЦОС Моя школа <https://myschool.edu.ru/>

Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру: <https://uchi.ru>, «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru>, Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>

Безопасность доступа в сеть интернет.

Для недопущения доступа к запрещенным сайтам установлено программное обеспечения в виде «контент фильтрации «SkyDNS» и антивирусной защитой.

Осуществляется переход на программное обеспечения российского производства, так например получен аналог офисных программа для создания презентаций документов и электронных таблиц.

Информатизация образовательного процесса.

- ✓ программно-информационное обеспечение;
- ✓ наличие выхода в информационные сети;
- ✓ структура и особенности сайта ОУ в сети Интернет;
- ✓ пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- ✓ работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- ✓ использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- ✓ в кабинетах начальных классов установлено 7 комплексов (проектор, экран) и 1 комплекс «Пеликан», для проведения уроков по ФГОС;
- ✓ кабинеты старших классов оснащены проекторами, многофункциональными устройствами для печати и размножения материалов.
- ✓ 2 интерактивных комплексов «Пеликан» (один в начальной школе, один в старшей школе) для вовлечения детей, находящихся на домашнем обучении, а также используются научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- ✓ 4 интерактивные панели в кабинетах английского языка;
- ✓ 3 интерактивные панели в кабинетах химии, физики и ОБЖ;
- ✓ мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- ✓ компьютерный класс оснащен ноутбуками для проведения уроков и внеурочной деятельности;
- ✓ работа в системе «Сферум» проведение уроков, опросов и тестирования у обучающихся;
- ✓ использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям.

Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере.

Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы.

Сайт школы (<https://school-372.spb.ru/>) создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения.

Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- ✓ формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- ✓ совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- ✓ создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных

партнеров школы;

- ✓ стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся. Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Использования социальных сетей и мессенджеров.

- ✓ для оперативного оповещения родителей и обучающихся создана официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/m_s_372) и официальном канале школы в группе Мах, где ежедневно выкладываются новости и достижения обучающихся и педагогов.
- ✓ использования родительских групп и классных чатов в мессенджерах, также ускоряет процесс оперативного предоставления информации.

Координация процессов использования дистанционных образовательных технологий между участниками образовательной деятельности в ОО осуществляет заместитель директора по ШИС.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Образовательные программы

С 01.09.2023 школа использует Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказами Министерства просвещения РФ:

- ✓ №372 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ №370 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ №371 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ✓ №1028 от 27.12.2023 «Об внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ №62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего образования»;
- ✓ № 171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ №704 от 09.10.2024 «Об внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Для изменения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024-2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;

- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также на 2024-2025 учебный год школой разработаны Рабочие программы по предметам «Труд (технология)» для 1-9 классов, а также по новому предмету «Основы безопасности и защиты Родины» - для 8-11 классов.

Численность обучающихся, осваивающих ООП

Программа	1 полугодие 2025 г.	2 полугодие 2025 г.
ООП НОО	264	234
ООП ООО	281	264
ООП СОО	56	57

4.2 Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию

Сведения по успеваемости и качеству (годовые отметки)

Классы	Количество человек	Освоили Рабочую программу не ниже базового уровня (человек/%)	Показали повышенный и высокий уровни освоения Рабочей программы (человек/%)	Подтвердили годовые отметки в рамках ВПР (человек/%)	Успешно прошли диагностику функциональной грамотности (человек/%)
Русский язык					
1а	41	40/98	40/98	0/0	
1б	41	41/100	41/100	0/0	
2а	39	39/100	31/79	0/0	
2б	36	36/100	33/92	0/0	
3а	32	32/100	22/69	0/0	
3б	30	30/100	16/53	0/0	
4а	33	33/100	29/88	23/72	
4б	33	33/100	27/81	24/73	
5а	26	24/92	11/42	23/92	
5б	28	28/100	20/71	25/89	
6а	28	28/100	21/75	19/67	
6б	30	29/97	21/70	20/66	
7а	31	29/94	17/55	18/64	
7б	30	28/93	20/67	20/66	
8а	30	29/97	19/63	29/93	
8б	31	30/97	17/55	27/93	
9а	33	32/97	18/55	0/0	
9б	31	31/100	15/48	0/0	
10а	34	34/100	22/65	0/0	
11а	27	27/100	14/52	0/0	
Литература/литературное чтение					
1а	41	40/98	40/98	0/0	

1б	41	41/100	41/100	0/0	
2а	39	39/100	37/95	0/0	
2б	36	36/100	34/94	0/0	
3а	32	32/100	30/94	0/0	
3б	30	30/100	23/77	0/0	
4а	33	33/100	32/97	0/0	
4б	33	33/100	32/97	0/0	
5а	26	26/100	17/65	0/0	
5б	28	28/100	23/82	0/0	
6а	28	28/100	25/89	0/0	
6б	30	29/97	28/93	0/0	
7а	31	30/97	24/77	0/0	
7б	30	29/97	23/77	0/0	
8а	30	29/97	19/63	0/0	
8б	31	31/100	22/71	0/0	
9а	33	32/97	24/73	0/0	
9б	31	31/100	16/52	0/0	
10а	34	34/100	30/88	0/0	
11а	27	27/100	25/93	0/0	
Иностранный язык (английский)					
1а	41	0/0	0/0	0/0	
1б	41	0/0	0/0	0/0	
2а	39	39/100	35/90	0/0	
2б	36	36/100	28/78	0/0	
3а	32	32/100	29/91	0/0	
3б	30	30/100	25/83	0/0	
4а	33	33/100	28/85	0/0	
4б	33	33/100	23/70	0/0	
5а	26	25/96	15/42	0/0	
5б	28	28/100	19/68	0/0	
6а	28	28/100	24/86	0/0	
6б	30	29/97	24/80	0/0	
7а	31	30/97	22/71	0/0	
7б	30	30/100	21/70	0/0	
8а	30	29/97	17/57	0/0	
8б	31	31/100	15/48	0/0	
9а	33	32/97	20/61	0/0	
9б	31	31/100	19/61	0/0	
10а	34	33/97	27/79	0/0	
11а	27	27/100	23/85	0/0	
Математика/Алгебра/Алгебра и начала анализа					
1а	41	40/98	40/98	0/0	
1б	41	41/100	41/100	0/0	

2a	39	39/100	27/69	0/0	
2б	36	36/100	30/83	0/0	
3a	32	32/100	27/84	0/0	
3б	30	30/100	18/60	0/0	
4a	33	33/100	27/82	18/59	
4б	33	33/100	23/70	19/57	
5a	26	22/85	11/42	21/84	
5б	28	27/96	18/64	24/85	
6a	28	28/100	15/54	27/96	
6б	30	29/97	18/60	29/97	
7a	31	30/97	17/55	19/68	
7б	30	29/97	22/73	20/67	
8a	30	27/90	14/47	30/97	30/100 (мат.гр.)
8б	31	27/87	13/42	28/96	31/100 (мат.гр.)
9a	33	30/91	19/58	0/0	26/79 (мат.гр.)
9б	31	31/100	12/39	0/0	30/97 (мат.гр.)
10a	34	31/91	17/50	0/0	
11a	27	27/100	13/48	0/0	
Геометрия					
7a	31	29/94	18/58	0/0	
7б	30	29/97	18/60	0/0	
8a	30	27/90	14/47	0/0	
8б	31	28/90	12/39	0/0	
9a	33	31/94	14/42	0/0	
9б	31	30/97	11/35	0/0	
10a	34	33/97	17/50	0/0	
11a	27	27/100	15/56	0/0	
Вероятность и статистика					
7a	31	29/94	15/48	0/0	
7б	30	29/97	22/73	0/0	
8a	0/0	0/0	0/0	0/0	
8б	0/0	0/0	0/0	0/0	
9a	0/0	0/0	0/0	0/0	
9б	0/0	0/0	0/0	0/0	
10a	34	34/100	20/59	0/0	
11a	0/0	0/0	0/0	0/0	
Информатика					
5a	26	26/100	25/96	0/0	
5б	28	28/100	25/89	0/0	
6a	28	28/100	26/93	0/0	
6б	30	30/100	26/87	0/0	
7a	31	30/97	26/84	0/0	
7б	30	30/100	24/80	0/0	

8а	30	29/97	20/67	0/0	
8б	31	31/100	22/71	0/0	
9а	33	32/97	24/73	0/0	
9б	31	31/100	21/68	0/0	
10а	34	34/100	28/82	0/0	
11а	27	27/100	23/85	0/0	
История					
5а	26	22/85	14/54	21/84	
5б	28	28/100	24/86	23/82	
6а	28	28/100	24/86	0/0	
6б	30	29/97	25/83	21/70	
7а	31	30/97	25/81	25/89	
7б	30	29/97	20/67	0/0	
8а	30	29/97	14/47	31/100	
8б	31	30/97	10/32	0/0	
9а	33	32/97	23/70	0/0	
9б	31	31/100	18/58	0/0	
10а	34	33/97	20/59	0/0	
11а	27	27/100	20/74	18/72	
Обществознание/ОДНКНР					
5а	26	26/100	17/65	0/0	
5б	28	28/100	26/93	0/0	
6а(общ.)	28	28/100	26/93	22/78	
6а(ОДН.)	28	28/100	27/96	0/0	
6б(общ.)	30	29/97	26/87	0/0	
6б(ОДН.)	30	30/100	29/97	0/0	
7а	31	30/97	28/90	0/0	
7б	30	30/100	24/80	0/0	
8а	30	29/97	24/80	0/0	
8б	31	31/100	22/71	0/0	
9а	33	32/97	25/76	0/0	
9б	31	31/100	25/81	0/0	
10а	34	33/97	22/65	0/0	
11а	27	27/100	18/67	0/0	
Окружающий мир/география					
1а	41	40/98	40/98	0/0	
1б	41	41/100	41/100	0/0	
2а	39	39/100	33/85	0/0	
2б	36	36/100	34/94	0/0	
3а	32	32/100	30/94	0/0	
3б	30	30/100	26/87	0/0	
4а	33	33/100	33/100	17/53	
4б	33	33/100	30/91	18/54	

5а	26	24/92	12/46	0/0	
5б	28	28/100	22/79	0/0	
6а	28	27/96	19/68	0/0	
6б	30	29/97	22/73	17/56	
7а	31	30/97	23/74	0/0	
7б	30	29/97	18/60	11/37	
8а	30	29/97	23/77	0/0	
8б	31	31/100	15/48	18/62	
9а	33	32/97	23/70	0/0	27/87 (ест.гр.)
9б	31	31/100	18/58	0/0	31/100 (ест.гр.)
10а	34	30/88	22/65	0/0	
11а	27	27/100	25/93	15/60	
Физика					
7а	31	28/90	17/55	0/0	
7б	30	28/93	20/67	20/67	
8а	30	29/97	15/50	0/0	
8б	31	29/94	17/55	0/0	
9а	33	32/97	23/70	0/0	
9б	31	30/97	19/61	0/0	
10а	34	34/100	28/82	0/0	
11а	27	27/100	23/85	9/36	
Химия					
8а	30	29/97	20/67	24/77	
8б	31	31/100	19/61	0/0	
9а	33	31/94	22/67	0/0	
9б	31	30/97	18/58	0/0	
10а	34	34/100	23/68	0/0	
11а	27	27/100	20/74	21/84	
Биология					
5а	26	24/92	16/62	10/40	
5б	28	28/100	25/89	12/43	
6а	28	28/100	25/89	18/64	
6б	30	29/97	22/73	0/0	
7а	31	30/97	20/65	21/74	
7б	30	30/100	19/63	0/0	
8а	30	29/97	20/67	0/0	
8б	31	31/100	17/55	13/44	
9а	33	33/100	19/58	0/0	
9б	31	31/100	15/48	0/0	
10а	34	34/100	19/56	0/0	
11а	27	27/10	17/63	24/96	
Музыка					
1а	41	40/98	40/98	0/0	

1б	41	41/100	41/100	0/0	
2а	39	39/100	39/100	0/0	
2б	36	36/100	36/100	0/0	
3а	32	32/100	32/100	0/0	
3б	30	30/100	29/97	0/0	
4а	33	33/100	33/100	0/0	
4б	33	33/100	32/97	0/0	
5а	26	26/100	19/73	0/0	
5б	28	28/100	27/96	0/0	
6а	28	28/100	28/100	0/0	
6б	30	29/97	29/97	0/0	
7а	31	30/97	28/90	0/0	
7б	30	29/97	21/70	0/0	
8а	30	29/97	21/70	0/0	
8б	31	31/100	22/71	0/0	
Изобразительное искусство					
1а	41	40/98	40/98	0/0	
1б	41	41/100	41/100	0/0	
2а	39	39/100	39/100	0/0	
2б	36	36/100	36/100	0/0	
3а	32	32/100	32/100	0/0	
3б	30	30/100	30/100	0/0	
4а	33	33/100	33/100	0/0	
4б	33	33/100	32/97	0/0	
5а	26	26/100	25/96	0/0	
5б	28	28/100	27/96	0/0	
6а	28	28/100	28/100	0/0	
6б	30	30/100	30/100	0/0	
7а	31	30/97	29/94	0/0	
7б	30	30/100	29/97	0/0	
Труд (технология)					
1а	41	40/98	40/98	0/0	
1б	41	41/100	41/100	0/0	
2а	39	39/100	39/100	0/0	
2б	36	36/100	36/100	0/0	
3а	32	32/100	32/100	0/0	
3б	30	30/100	28/93	0/0	
4а	33	33/100	33/100	0/0	
4б	33	33/100	32/97	0/0	
5а	26	26/100	25/96	0/0	
5б	28	28/100	28/100	0/0	
6а	28	28/100	27/96	0/0	
6б	30	30/100	30/100	0/0	

7a	31	30/97	29/94	0/0	
7б	30	30/100	30/100	0/0	
8a	30	29/97	19/63	0/0	
8б	31	31/100	29/94	0/0	
Физкультура					
1a	41	40/98	40/98	0/0	
1б	41	41/100	41/100	0/0	
2a	39	39/100	39/100	0/0	
2б	36	36/100	36/100	0/0	
3a	32	32/100	32/100	0/0	
3б	30	30/100	30/100	0/0	
4a	33	33/100	33/100	0/0	
4б	33	33/100	33/100	0/0	
5a	26	26/100	21/81	0/0	
5б	28	28/100	27/96	0/0	
6a	28	28/100	28/100	0/0	
6б	30	29/97	29/97	0/0	
7a	31	30/97	30/97	0/0	
7б	30	30/100	27/90	0/0	
8a	30	29/97	26/87	0/0	
8б	31	31/100	26/84	0/0	
9a	33	33/100	28/85	0/0	
9б	31	31/100	29/94	0/0	
10a	34	34/100	31/91	0/0	
11a	27	27/100	26/96	0/0	
Основы безопасности и защиты Родины					
8a	30	29/97	29/97	0/0	
8б	31	31/100	31/100	0/0	
9a	33	33/100	33/100	0/0	
9б	31	31/100	31/100	0/0	
10a	34	34/100	34/100	0/0	
11a	27	27/100	27/100	0/0	

Предметные результаты Государственной итоговой аттестации 2024

Классы	Количество человек	Сдали ОГЭ/ЕГЭ не ниже базового уровня (человек/%)	Набрали не менее 65 баллов на ЕГЭ и 4 балла на ОГЭ (человек/%)	Набрали не менее 80 баллов на ЕГЭ и 5 баллов на ОГЭ (человек/%)	Набрали 100 баллов на ЕГЭ (человек/%)	Подтвердили отметки аттестатов результатами ЕГЭ/ОГЭ (человек/%)
Русский язык						
9a	31	15/48	12/39	4/13	0	31/100

9б	30	14/47	12/40	4/13	0	30/100
9э	2	0	2/100	0	0	2/100
11а	25	17/68	7/28	1/4	0	24/96
11э	2	1/50		1/50	0	2/100
Математика						
9а	31	22/71	6/19	3/10	0	31/100
9б	30	19/63	9/30	1/3	0	29/97
9э	3	1	1	1	0	3/100
11а	25	3+8(3)/44	1+7(4)/32	6(5)/24	0	25/100
11э	2	0	1+1(4)/100	0	0	2/100
Литература						
9а	2	0	1/50	1/50	0	2/100
9б	3	2/67	1/33	0	0	3/100
9э	1	0	1/100	0	0	1/100
11а	3	3/100	0	0	0	3/100
Иностранные язык (английский)						
9а	2	1/50	1/50	0	0	2/100
9б	3	0	1/33	2/67	0	3/100
11а	1	1/100	0	0	0	1/100
Информатика						
9а	7	7/100	0	0	0	7/100
9б	5	4/80	1/20	0	0	5/100
9э	1	1/100	0	0	0	1/100
11а	3	3/100	0	0	0	3/100
История						
9а	1	1/100	0	0	0	1/100
9б	2	2/100	0	0	0	2/100
11а	3	2/67	1/33	0	0	3/100
11э	1	1/100	0	0	0	1/100
Обществознание						
9а	14	10/71	2/14	2/14	0	14/100
9б	18	11/61	6/33	1/6	0	18/100
9э	1	0	1/100	0	0	1/100
11а	9	3/33	2/22	0	0	5/56
11э	1	1/100	0	0	0	1/100
География						
9а	16	2/12	9/56	4/25	0	15/94
9б	11	4/36	5/45	2/18	0	11/100
9э	1	1/100	0	0	0	1/100
11а	1	1/100	0	0	0	1/100
Физика						
9а	2	0	1/50	1/50	0	2/100
9б	1	1	0	0	0	1/100

Мероприятия по совместной деятельности с социальными партнерами														
В эту таблицу вносим количество обучающихся, принявших участие в совместных с социальными партнерами мероприятиях														
№	Название мероприятия	Место проведения, организатор	количество участников											
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	курс по финансовой грамотности на образовательной платформе Сбера.	Сберкласс										30		
2	профориентационная встреча со специалистом учебного центра робототехники физики и математики	Витебский пр. д. 73 к.2, ГБОУ школа № 372										30		
3	встреча учеников 11 класса с курсантом Военного инженерно-технического института - Винокуровым М.Е.	Витебский пр. д. 73 к.2, ГБОУ школа № 372											33	
4	профориентационная встреча с сотрудниками федеральной налоговой службы РФ	Витебский пр. д. 73 к.2, ГБОУ школа № 372								54				

Участие в конкурсных мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня														
Конкурсные мероприятия профориентационной направленности														
В эту таблицу вносим количество обучающихся-участников профориентационных конкурсов														
№	Название мероприятия	дата	Организатор	количество участников										
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Районный конкурс видеороликов и видеофильмов «Когда профессия – это творчество» для обучающихся возраста от 7 до 18 лет	2024-2025 уч.год	ЦППМСР									1		
2	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев		ДД(Ю)Т											1
3	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»		ЦППМСР											
4	Районный конкурс «Юный экскурсовод»		ДД(Ю)Т											1
5	Открытый районный конкурс детского изобразительного «Осенняя палитра мира»		ДД(Ю)Т		3	4	10	6						
6	Районный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальное измерение»		ДД(Ю)Т							2	6			

Успешная выбранная стратегия профориентационной работы проявилась в этом году в выборе выпускниками 9-х классов образовательной профессиональной траектории.

Распределение выпускников в 2024-2025 учебном году выглядит следующим образом:

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2025	55	100
Из них:	X	X
1. не получили аттестат об основном общем образовании (приложение №1.1.)	0	0
2. получили аттестат об основном общем образовании	55	100
Из получивших аттестат об основном общем образовании:	X	X
2.1. перешли в 10 класс	29	53
2.2. поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	25	47
из них (поступивших в ПОУ):	X	X
2.2.1. на бюджетной основе	16	30
2.2.2. на коммерческой основе	9	16
2.2.3. в Санкт-Петербурге	24	44
2.2.4. в других городах РФ	2	3,6
2.3. перешли на семейное образование/самообразование	1	1,8
2.4. не продолжили обучение (приложение № 1.2)	0	0
из них (не продолживших обучение):	X	X
2.4.1. трудоустроены (работают)	0	0
2.4.2. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
2.4.3. иные причины (указать)	0	0

Поступление выпускников 9ых классов в СПО

Класс	Количество обучающихся	Полное наименование учреждения ПОУ
9а	1	Электромашиностроительный колледж СПб ГБПОУ ЭМК
9а	1	Колледж информационных технологий
9а	1	Витебский государственный технический колледж (Респ.Беларусь)
9а	2	Педагогический колледж им.Некрасова
9а	2	Техникум "Автосервис"
9а	2	СПО ГУАП
9б	2	Электромашиностроительный колледж СПб ГБПОУ ЭМК
9б	2	СПО ГУАП
9б	1	Медицинский колледж им.Бехтерева
9б	1	Академия Транспортных технологий
9б	2	Техникум "Автосервис"
9б	2	Петровский колледж
9б	2	Колледж электроники и информационных технологий
9б	1	Бендерский высший художественный колледж им.В.И.Постойкина (респ.Молдова)
9б	1	Колледж кулинарного мастерства
9б	2	лицей сервиса и промышленных технологий

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	Количество	%
Общее количество обучающихся 11 классов на 20.05.2025	31	100
Из них:	X	X
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)	24	77,4
1.1.1. на бюджетной основе	11	35,4
1.1.2. на коммерческой основе	13	42
1.2.1. в Санкт-Петербурге	24	77,4
1.2.2. в других городах РФ	0	0
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	6	19,3
2.1.1. на бюджетной основе	2	6,5
2.1.2. на коммерческой основе	4	12,9
2.2.1. в Санкт-Петербурге	6	19,3
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	0	0
4. призваны на службу в армию	1	3,2
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

Поступление выпускников 11 класса в ВУЗы

Класс	Количество обучающихся	Полное наименование ВУЗа	Специальность
11	1	Санкт-Петербургская академия полиции им.Щелокова	юриспруденция
11	1	Санкт-Петербургский государственный аграрный университет	инженер по эксплуатации гидромелиорации
11	1	Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения	реклама и связи с общественности
11	1	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	инженер-програмист
11	1	Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена	учитель английского языка
11	1	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	прикладная информатика в дизайне
11	1	Санкт-Петербургский	бизнес администрирование

		государственный университет промышленных технологий и дизайна	
11	1	Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена	учитель английского языка
11	1	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	автоматизация технологических процессов
11	1	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет	радиотехника
11	1	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	языкознание
11	1	Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	Социальная работа в системе социального обслуживания населения
11	1	Санкт-Петербургский горный университет	Техника и технологии строительства
11	1	Санкт-Петербургский государственный архитектурно- строительный университет	Ландшафтная архитектура
11	1	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	лингвистика
11	1	Санкт-Петербургский государственный университет	география
11	1	Санкт-Петербургская юридическая академия	уголовное право
11	1	Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	юриспруденция
11	1	Российский государственный университет правосудия	судебная и прокурорская деятельность
11	1	Санкт-Петербургский государственный университет	клинический психолог
11	1	Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова	лечебное дело
11	1	Санкт-Петербургский государственный университет	физическая реабилитация
11	1	Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт	мастер строительных работ
11	1	Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет	Ландшафтная архитектура

Поступление выпускников 11 класса в ССУЗы

Класс	Количество обучающихся	Полное наименование учреждения ПОУ	Специальность
11	1	Хекслет (колледж)	разработка компьютерных игр
11	1	Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права	информационное моделирование в строительстве
11	1	Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта	эксплуатация подвижного состава
11	1	Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта	эксплуатация подвижного состава
11	1	колледж "Автосервис"	мастер по ремонту автомобилей
11	1	Колледж туризма и прикладных технологий	повар-кондитер
11	1	армия	солдат

5. Психолого-педагогические условия реализация ООП

В 2025 году психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом - Ключевой А.Ю.

Работа велась по следующим основным направлениям:

- ✓ психодиагностическая работа;
- ✓ коррекционно-развивающая работа;
- ✓ консультационная работа;
- ✓ психологическое просвещение;
- ✓ организационно-методическая работа.

Одним из основных видов деятельности педагога-психолога является психологическая диагностика, которая позволяет собрать информацию об индивидуально-психических особенностях детей, с целью использования этой информации в работе как самого педагога-психолога, так и педагогического коллектива в целом.

В соответствии с планом работы педагога-психолога были проведены:

- ✓ диагностика готовности детей 1 класса к школьному обучению (сентябрь, апрель);
- ✓ диагностика обучающихся 5-х классов, с целью определения уровня социально-психологической адаптации при переходе на следующую ступень обучения и изучения школьной тревожности;
- ✓ диагностика обучающихся 10-х классов, с целью определения уровня социально-психологической адаптации при переходе на следующую ступень обучения;
- ✓ диагностика внутрисемейных отношений (2- 4 классы);
- ✓ изучение межличностных отношений (6, 7 классы);
- ✓ анализ уровня воспитанности обучающихся (5-11 классов);
- ✓ диагностика уровня подготовки и психологического настроения обучающихся при подготовке к ОГЭ (9 классы).

На основании проведенных диагностик была построена коррекционно-развивающая, тренинговая, профилактическая работа для улучшения психоэмоционального самочувствия участников образовательного процесса и снижения проявления нежелательного поведения.

Совместно с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района в 5-10 классах были проведены профилактические беседы и интерактивные занятия. Коррекционно-развивающие занятия были проведены в 4-х классах, направленные на снижения уровня детской агрессивности, образования крепкого детского коллектива, повышения уровня коммуникации для успешного перехода на следующую ступень обучения. В центре проводились родительские клубы, родительская общественность школы стала активным участником.

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»: индивидуальные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование, наблюдение на уроках, контроль за посещаемостью. Были даны рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам и родителям.

Одной из технологий применяемой в работе педагога-психолога, является технология альтернативного урегулирования споров с участием третьей нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте стороны — медиатора, который помогает сторонам выработать определённое соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения по урегулированию спора и условия его разрешения.

С целью разрешения конфликтных ситуаций, в школе функционирует служба школьной медиации

В 2025 году педагогами-психологами проведено 273 консультации по темам:

- ✓ Адаптация к школе первоклассников;
- ✓ Адаптация пятиклассников;
- ✓ Межличностные отношения в классе, с педагогами;
- ✓ Семейные взаимоотношения;

- ✓ Агрессивные проявления в поведении детей и подростков;
- ✓ Взаимоотношения между полами;
- ✓ Слабая успеваемость;
- ✓ Профессиональное самоопределение;
- ✓ Нарушение поведения. Всего проведено:

№	Участники консультации	Кол-во человек
1	Индивидуальные консультации с обучающимися	148
2	Групповые консультации с обучающимися	20
3	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся	47
4	Индивидуальные консультации для педагогов	58

Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ школе №372 Московского района регулируется следующими локальными актами:

- ✓ Положение о службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;
- ✓ Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической и помощи психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ Положение о школьной службе медиации;
- ✓ План работы педагога-психолога;
- ✓ План работы службы психолого-педагогического сопровождения; В состав службы входят:
- ✓ Педагог-психолог;
- ✓ Социальный педагог;
- ✓ Классные руководители 1-11 классов.

Специально оборудованное помещение для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями в школе имеется. Рекреационные зоны в школе имеются. Оформлен стенд с номером телефона горячей линии.

6. Кадровое обеспечение образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6.1. Штатное расписание соответствует типу учреждения. В 2025 году штат педагогов укомплектован полностью (временно свободные должности распределены внутренним совмещением сотрудниками школы). Средняя нагрузка педагогических работников составляет 24,6 часов.

Наименование	Общая численность работников	Кроме того, внешние совместители	Из общей численности работников имеют квалификацию			Из общей численности работников имеют образование			
			Высшей категории	Первой категории	Не имеют категорию	Высшее профессиональное	Из них педагогическое (высшее образование)	Среднее профессиональное	Из них педагогическое (среднее профессиональное)
Всего работников учреждения	55	6	16	6	33	42	26	10	2
в том числе руководящие работники:	7	0	0	0	7	7	5	0	0
в том числе директор	1	0	0	0	1	1	1	0	0
заместители директора	5	0	0	0	5	5	3	0	0
другие руководящие работники	1	0	0	0	1	1	1	0	0
педагогические работники:	39	4	15	6	18	32	21	7	2
из них учителя	29	1	11	6	12	26	18	3	0
из них педагоги-психологи	1	0	0	0	1	1	1	0	0
из них социальный педагог	1	0	0	0	1	0	0	1	1
из них воспитатели	3	0	1	0	2	2	1	1	
из них другие педагогические работники	5	3	3	0	2	3	1	2	1
учебно-вспомогательный персонал	3	1	1	0	2	3	1	0	0
обслуживающий персонал	6	1	0	0	6	0	0	3	0

6.2. За 2025 год было принято 8 учителей из них 1 работник (на временно свободную должность) и 1 заместитель директора. В целях совершенствования организационно-штатной структуры школы были проведены кадровые перестановки и изменения штатного расписания, а именно переименование должности «библиотекарь» на «педагог-библиотекарь», переведен учитель на должность заместителя директора.

Учителя начальных классов наряду с основной должностью выполняют работу по должности «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования». Заместители директора совмещают с должностью «Учитель»

В связи с увеличением направленностей деятельности структурного подразделения «Отделения дополнительного образования детей» приняты 2 педагога дополнительного образования по совместительству.

6.3. В ГБОУ школе № 372 имеется методическая служба, организуемая в 2024-2025 уч.году на основании Приказа от 02.09.2024 № 23-од, в 2025-2026 уч.году на основании Приказа от 01.09.2025 № 21-од. Организационная структура представлена 9ю школьными методобъединениями во главе с руководителями МО и школьным методическим советом, в состав которого входят Председатель (зам.руководителя школы), 2 члена (зам. руководителя школы) и руководители МО.

6.4. В школе организовано наставничество по схеме: учитель А, высшая кв. категория, стаж педагогической работы не менее 10 лет учитель Б, без квалификационной категории, педагогический стаж менее 3х лет, перерыв в педагогическом стаже и т.п. В 2024-25 уч.году в школе были организованы 14 наставнических пар, в 2025-26 уч.году организованы 12 наставнических пар.

6.5. За 2025 год был реализован план повышения квалификации педагогического

коллектива, связанный с использованием современных онлайн-платформ для повышения эффективности образовательного процесса в школе, а также повышение квалификации по углубленному изучению отдельных предметов (математика, физика, биология, информатика).

Наименование	Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации
Администрация	7
Учителя	20
Другие педагогические работники	5
Учебно-вспомогательный персонал	2

Администрация школы продолжает политику поддержки сотрудников и ставит перед собой следующие задачи:

- организовать взаимопосещение уроков среди молодых и опытных педагогов, с целью передачи опыта и знаний;
- раскрыть индивидуальные возможности каждого педагога;
- оказывать методическую поддержку молодым учителям

Таким образом, в настоящее время кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной деятельности. В школе сложился работоспособный, высококвалифицированный педагогический коллектив. Преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием. Все педагоги имеют педагогическое образование либо прошли переподготовку по направлению «Педагогика». Молодые специалисты закрепляются в школе, принимают активное участие в методической работе, участвуют в мероприятиях разного уровня.

6.6. Профессиональные достижения педагогических работников в 2024-25 и 2025-26 уч.году:

Победители (1 место) Районного фестиваля-конкурса воспитательных практик «Россия-это мы. Твори. Помни. Люби» Петров К.Е., Сычев М.Г., Князева Е.А.

Дипломанты очного тура межрайонного конкурса наставнических команд «Лига наставников» Мартыненко Г.В., Князева Е.А., Ретюнский Ю.Н., Ворожейкина В.А., Хлуднева Н.В., Голубовская Е.С.

Победители районного конкурса-фестиваля «Твори, выдумывай, представляй!» Петров К.Е., Бизин А.С.

Лауреаты межрегионального конкурса «Педагогический музей.:пространство инноваций» Петров К.Е., Бизин А.С.

Участник Районного фестиваля открытых уроков «Урок- территория творчества. Номинация «Опытный учитель» Петров К.Е.

Эксперт аттестационной комиссии КО, государственной итоговой аттестации 9 классов по биологии, районного фестиваля открытых уроков «Урок- территория творчества, районного этапа профессионального конкурса «Учитель здоровья-2025» Мартыненко Г.В.

Участие в конкурсном движении обучающихся 372 школы:

премия «Волонтер чтения», премия Фестиваля добровольчества и социальных проектов «ДоброФест вместе с Первыми», 2 место районного библиотечного конкурса «Слово во Славу», 3 место районной Олимпиады по психологии для 10-х классов, чемпионство в первенстве по волейболу среди юношеских команд ШСК Московского района, лауреаты районного этапа XI городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» среди школьников, победитель районного конкурса экскурсоводов школьных музеев Московского района, призер (2 место) районного этапа интеллектуальной викторины «Твой выбор», 1 место

в квизе шестого медиа-фестиваля ДоброМедиа, дипломанты 1 и 3 степени проекта «Медиафорум Московского района», 3 место в районной краеведческой игре - квесте "В поисках корпусного аэродрома", призеры 2 степени XIII открытой районной научно-практической конференции «Учение о природе», 1 место в районном Фестивале-конкурсе экологических сказок, 3 место в районном этапе конкурса "Безопасное колесо - 2025", призеры (2 место) районного творческого конкурса "Азбука безопасности", лауреаты открытого межрайонного Фестиваля-конкурса школьных проектов на иностранных языках "Пусть мир узнает, где бьётся сердце Петербурга!", 1 место Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" среди школьных команд Московского района по волейболу, призеры (3 место) Районного этапа регионального творческого конкурса «Я люблю тебя, Россия», дипломанты 1, 2, 3 степени открытого районного конкурса творческих работ «Покормите птиц зимой».

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга) осуществляет образовательную деятельность по адресу: 196233, Санкт-Петербург, Витебский пр., 73, корпус 2, литера А

Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 682342, дата выдачи 21 августа 2012 г. (вид права: оперативное управление), объект права – Школа № 372, нежилое, этажность 1-2-3, подвал, общая площадь 6261,8 Кв.м, кадастровый номер 78:7681:0:71

Свидетельство о государственной регистрации права от 13 сентября 2012 года, объект права - земельный участок. Кадастровый номер: 78:14:0007681:15. Площадь земельного участка 16 931 Кв.м. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение: 78.11.07.000М.000135.03.11 от 17.03.2011.

- Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 58-2-18-17

Школа представляет собой трехэтажное здание. Общая площадь здания – 6261,8 кв. м. , в том числе площадь по целям использования учебная – 1 975 кв., из нее площадь спортивных сооружений – 398 кв. м. , учебно-вспомогательная – 364 кв.м., площадь, занимаемая библиотекой – 84 кв.м, подсобная – 3922,8 кв.м, общая площадь земельного участка – 16 931 кв.м., площадь физкультурно-спортивной зоны (школьный стадион) – 5 927 кв.м.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы, способствуют реализации всех заявленных образовательных программ.

В образовательном учреждении оборудовано 29 учебных кабинетов, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС и программ общего образования, в т.ч. физики с лаборантской, химии, информатики - 2 кабинета, математики - 2 кабинета; биологии - 1 кабинет, истории- 1 кабинет, географии- 1 кабинет, иностранного языка- 3 кабинета; русского языка- 2 кабинета, ОБЖ- 1 кабинет, кабинет музыки и хора - 1 кабинет, начальной школы - 8 кабинетов, хореографии – малый спортивный зал , технологии – 2 кабинета, два спортивных зала, один актовый зал. Из них оборудованы стационарными интерактивными досками - 21 кабинет, мультимедийными проекторами – 21 кабинет.

На втором этаже здания расположена столовая, пищеблок. На основании Меморандума о сотрудничестве и взаимодействии между Обществом с ограниченной ответственностью «Теремок-Русские Блины», Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 372 Московского района Санкт-Петербурга, Акционерным обществом «Столовая № 14» с участием вице-губернатора Санкт-Петербурга Москаленко В.Н от 23 марта 2023 года, в 2023 году подарено Обществом с ограниченной ответственностью «Теремок-Русские Блины», и установлено новое оборудование в пищеблоке школы. Состояние помещения и оборудования в 2025 году – хорошее.

В результате реорганизации освобожденные помещения структурного подразделения «Детский сад» были направлены на расширение возможностей образовательного процесса. Ввиду отсутствия финансирования ремонт помещений первого этажа в полном объеме в соответствии с проектом выполнить не удалось.

В 2025 году до начала учебного года силами специалистов АХЧ был сделан косметический ремонт

четырёх учебных кабинетов: 2 кабинета технологии, 2 кабинета общеобразовательного цикла. В соответствии с решениями Президента РФ В.В.Путина новые кабинеты технологии и кабинет ОБЗР были оснащены современным оборудованием в рамках мероприятия по оснащению средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)»:

ПРИОБРЕТЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ в рамках мероприятия по оснащению средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)».

№ п/п	Предметный кабинет	Наименование оборудования	без привлечения федерального бюджета (целевая статья 0250020110)			Поставщик
			Количество,ед	Цена за единицу, руб.	Стоимость руб.	
1	Основы безопасности и защиты Родины	Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов	1,00	4 485,49	4 485,49	Индивидуальный предприниматель Потепалова Светлана Николаевна
2	Основы безопасности и защиты Родины	Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21)	1,00	2 242,74	2 242,74	
3	Основы безопасности и защиты Родины	Имитаторы ранений и поражений	1,00	21 867,73	21 867,73	
4	Основы безопасности и защиты Родины	Индивидуальный перевязочный пакет	1,00	336,76	336,76	

5	Основы безопасности и защиты Родины	Индивидуальный противохимический пакет	1,00	280,24	280,24
6	Основы безопасности и защиты Родины	Комплект шин складных средний	1,00	8 971,76	8 971,76
7	Основы безопасности и защиты Родины	Легкий защитный костюм Л-1	1,00	10 877,74	10 877,74
8	Основы безопасности и защиты Родины	Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22)	1,00	2 242,74	2 242,74
9	Основы безопасности и защиты Родины	Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н)	1,00	2 242,74	2 242,74
10	Основы безопасности и защиты Родины	Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ)	1,00	2 242,74	2 242,74
11	Основы безопасности и защиты Родины	Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова	1,00	43 735,45	43 735,45
12	Основы безопасности и защиты Родины	Общевойсковой защитный комплект ОЗК	1,00	3 476,76	3 476,76
13	Основы безопасности и защиты Родины	Носилки санитарные плащевые и ковшовые	1,00	20 746,75	20 746,75

14	Основы безопасности и защиты Родины	Носилки санитарные плащевые и ковшовые	1,00	3 362,94	3 362,94	
15	Труд (Технология)	Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	1,00	466 500,00	466 500,00	Общество с ограниченной ответственностью "НОГ"
16	Труд (Технология)	Станок лазерной резки CO2	1,00	150 000,00	150 000,00	
17	Труд (Технология)	Фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	1,00	150 000,00	150 000,00	
18	Труд (Технология)	Стол металлический под станок	1,00	15 000,00	15 000,00	
19	Основы безопасности и защиты Родины	Дозиметр-радиометр бытовой	1,00	25 920,00	25 920,00	Индивидуальный предприниматель Грэдинарь Александр Дмитриевич
20	Труд (Технология)	Ножницы закройные	1,00	550,00	550,00	Общество с ограниченной ответственностью "НОГ"
21	Труд (Технология)	Коллекция по волокнам и тканям	1,00	5 000,00	5 000,00	
22	Труд (Технология)	Манекен женский с подставкой	1,00	23 000,00	23 000,00	
23	Труд (Технология)	Зеркало для примерок травмобезопасное	1,00	17 600,00	17 600,00	
						Индивидуальный предприниматель Синельников Леонид Сергеевич

24	Труд (Технология)	Бачки-урны с крышками для пищевых отходов	1,00	1 272,00	1 272,00	Общество с ограниченной ответственностью "НОГ"
25	Труд (Технология)	Вытяжка	1,00	15 600,00	15 600,00	
26	Труд (Технология)	Весы настольные электронные кухонные	1,00	1 760,00	1 760,00	
27	Труд (Технология)	Стол металлический под станок	2,00	28 000,00	28 000,00	ИП Калинина
28	Труд (Технология)	Швейные машинки	2,00	29 041,50	29 041,50	ООО ВМА
ИТОГО					999314,58	
финансирование из федерального бюджета					346500	
всего					1345814,58	

Оснащенность образовательного процесса информационными ресурсами соответствует содержанию заявленных к лицензированию программ, оформление учебных помещений позволяет организовать учебный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами без информационных и эмоциональных перегрузок.

25 кабинетов (96%) оборудованы информационно-техническими средствами обучения, активно используемыми в учебном процессе:

1. Персональные компьютеры - 109 шт., в т.ч. в учебных целях используется 47 шт.
 - Из них ноутбуки – 40 шт., в т.ч. в учебных целях используется 26 шт.
 - Из них Планшетные компьютеры – 2 шт.
2. Мультимедийные проекторы – 20 шт.
3. Интерактивные доски – 21 шт.
4. Принтеры – 3 шт.
5. МФУ – 39 шт.
6. Копировальный аппарат – 1 шт.

Оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе кабинеты физики, химии-биологии, ОБЗР, информатики, математики, географии, русского языка и литературы, иностранного языка, кабинет технологии. Имеющееся в образовательном учреждении программное обеспечение – лицензионное.

Развитие материально-технической базы школы ведется согласно перспективным и годовым планам.

В учреждении создана локальная компьютерная сеть. Всего в составе локальных вычислительных сетей – 77

компьютеров, компьютеров, имеющих выход в сеть Интернет – 44 шт.

Для осуществления образовательного процесса имеются программно-методические комплекты: программы, учебно-методические пособия, энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), состав и объем которых ежегодно обновляется и пополняется.

Так, в 2025 году для организации учебного процесса приобретены:

Дата поступления	Номенклатура (наименование)	Количество	Сумма
17.11.2025	Проектор Cactus CS-PRC. 04WT.WUXGA-A	1	19800
17.11.2025	Проектор Cactus CS-PRC. 04WT.WUXGA-A	1	19800
23.10.2025	Интерактивная панель Next Panel 75S KR203 AA-W1 (ширина панели: 1700-1750 мм, высота панели: 1000-1100 мм) наличие встроенной камеры	1	479000
10.10.2025	МФУ Brother MFC-J3540DW струйное А3	1	51700
27.08.2025	Проектор потолочный ViewSonic Full HD(1920*1080)	1	42726,67
27.08.2025	Проектор потолочный ViewSonic Full HD(1920*1080)	1	42726,67
25.06.2025	Режущий плоттер (графопостроительный)	1	46660,05
19.06.2025	МФУ Pantum	1	67037,25
19.06.2025	МФУ Pantum	1	67037,25
19.06.2025	МФУ Pantum BM5100 ADW	1	70107
19.06.2025	МФУ Pantum BM5100 ADW	1	70107
19.06.2025	МФУ Pantum BM5100 ADW	1	70107
19.06.2025	Ноутбук ASUS VivoBook 17x M3704YA-AU052	1	74146,67
19.06.2025	Компьютер персональный настольный (моноблок)INTERTOUCH 24/i5-13400	1	95339,98
19.06.2025	Компьютер персональный настольный (моноблок)INTERTOUCH 24/i5-13400	1	95339,98
19.06.2025	Компьютер персональный настольный (моноблок)INTERTOUCH 24/i5-13400	1	95339,98
19.06.2025	Компьютер персональный настольный (моноблок)INTERTOUCH 24/i5-13400	1	95339,98

В школе созданы все условия для занятия физической культурой и спортом как на уроках физкультуры, так и во внеурочное время. Работает 2 спортивных зала с раздевалками. В спортивных залах размещено необходимое спортивное оборудование, имеется спортивный инвентарь, что позволяет учащимся полноценно заниматься волейболом, футболом, легкой атлетикой, гимнастикой и др. видами спорта. В шаговой доступности от школы оборудован стадион, включающий в себя игровое поле, беговую дорожку, волейбольную площадку, баскетбольную площадку. Общая площадь стадиона составляет 5 927 кв.м. С целью совершенствования спортивной МТБ в 2025 году приобретен новый спортивный инвентарь: кольца баскетбольные – 2 шт.

Материально-техническая база, как важнейшее условие организации воспитательного процесса, сегодня позволяет обеспечить на достаточном уровне условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся. Для реализации программ дополнительного образования активно используются спортивный зал, стадион, учебные кабинеты, оснащенные компьютерной, мультимедийной, звуковой, аудио- и видеотехникой, музей. Все это способствует всестороннему развитию детей, позволяет проводить школьные мероприятия на должном уровне в соответствии с современными требованиями. С этой целью в 2025 году приобретены:

Дата поступления	Номенклатура (наименование)	Количество	Сумма
27.08.2025	Радиосистема микрофонная ArthurForty PCS AF-U9300C	1	69000
27.08.2025	Видеокамера Rekam DIGITAL CAMRECORDER ALLURE ZOOM 1100	1	76487,5
17.06.2025	Музыкальный центр JBL	1	22487,5
17.06.2025	Радиосистема Shure	1	67250

17.06.2025	Радиосистема Shure	1	67250
------------	--------------------	---	-------

На базе школы работают медицинские кабинеты:

- Медицинский пункт структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» -27, 26 кв.м.

- Медицинский пункт школы – 40 кв.м.

Заключен Договор о сотрудничестве с СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 51. Помещения медицинских кабинетов соответствует СанПиН 2.3.2.2821-10.

Заключен договор безвозмездного пользования помещением медицинского кабинета.

Основной целью работы медицинского кабинета является оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение медицинских осмотров и диспансеризации. Работа медицинского кабинета осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным главным врачом, согласованный с директором учебного заведения.

Работники медицинского кабинета в соответствии с договором оказывают содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся школы, а также в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни. В школе постоянно проводится работа по профилактике заболеваемости на основании информации, размещенной официальной странице сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора).

Для обеззараживания воздуха, в присутствии людей для помещений II-V категории установлены облучатели-рециркуляторы ультрафиолетовые бактерицидные передвижные и стационарные: в каждом классе, на пищеблоке, на входе в учреждение, в спортивном зале, в медицинском кабинете. Имеется возможность проведения термометрии с использованием двух бесконтактных термометров. Дозаторы с антисептическим средством установлены на входе в здание учреждения, в медицинском кабинете, на пищеблоке, в туалетах для персонала и обучающихся.

Большое внимание уделяется безопасности образовательного процесса:

Лабораторный контроль безопасности оказания образовательных услуг осуществляет регулярно Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области» (сокращенное наименование - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области») на основании Контракта на проведение лабораторных исследований № 0172200000424000185-СЭИ/372 от "14" октября 2024 г.

Школа имеет паспорт доступности; обеспечен доступ к услугам – имеется пандус со стороны запасного входа, аппарели со стороны центрального входа в здание. Информация об условиях доступности размещена на официальном сайте ОУ.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования любого образовательного учреждения. Именно она дает возможность организовать качественное основное и дополнительное образование, учебно-творческую деятельность, проводить культурные и спортивные мероприятия. В 2025 году приобретено для уроков ИЗО – 15 мольбертов.

В настоящее время в нашей школе уделяется большое внимание расширению, совершенствованию и модернизации материально-технической базы. Для этой цели государством выделяются бюджетные средства на реализацию текущих и перспективных планов развития и совершенствования МТБ в рамках СГЗ и СИЦ. (СГЗ - субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания; СИЦ - субсидии на иные цели.) Кроме этого, на совершенствование материально-технической базы учреждения направляются и средства, полученные от предпринимательской деятельности учреждения - ПД. ПД - доходы от иной приносящей доход деятельности. В 2025 году была приобретена и обновлена мебель:

Поставщик	Сумма контракта	Приобретенные ТМЦ
ООО "Стиль"	18 720,00	Поставка жалюзи
ООО ТКП Веренд	139 500,00	Поставка солнцезащитных систем в кабинеты физики, химии, информатики, английского языка, ОБЗР, начальной школы
итого жалюзи	158 220,00	
ООО Юнитекс СПб	22 150,80	Поставка тумб
ООО МП ГРУПП	281 600,00	Стул ученический

ООО МП ГРУПП	456 374,40	Стол ученический
Милославская	379 728,00	Поставка столов и стульев
итого учебная мебель	1 139 853,20	
ООО БОРУС	185 503,03	49 шт - раскладушки для лагеря

8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Ссылки на федеральные государственные образовательные стандарты

✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 ([открыть](#));

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286» ([открыть](#));

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 ([открыть](#));

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2021 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287» ([открыть](#));

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 ([открыть](#));

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413» ([открыть](#));

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» ([открыть](#));

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» ([открыть](#));

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 №93 «О внесении изменений а подпункт 18.3.1. пункта 18.3. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 431» ([открыть](#)).

Соответствие ООП требованиям ФГОС по уровням общего образования

Основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

ГБОУ школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга имеет государственную аккредитацию по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Содержание и планируемые результаты Основных образовательных программ

соответствуют содержанию и планируемым результатам федеральных основных общеобразовательных программ.

Основные образовательные программы разработаны на 2024-2025 учебный год, приняты на Педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2024) и утверждены приказом директора школы №171-од от 29.08.2025.

Документы	Требования ФГОС	Соответствие
ООП НОО	Структура программ НОО (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему	+
	Условия реализации программ НОО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям	+
	Результаты освоения программ НОО: личностным, метапредметным, предметным	+
ООП ООО	Структура программ НОО (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему	+
	Условия реализации программ НОО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям	+
	Результаты освоения программ НОО: личностным, метапредметным, предметным	+
ООП СОО	Структура программ НОО (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему	+
	Условия реализации программ НОО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям	+
	Результаты освоения программ НОО: личностным, метапредметным, предметным	+

9. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

9.1 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Объем общего книжного фонда библиотеки – 38947 единиц

Основной фонд (художественная литература) – 12531 единиц

Справочная литература – 250 единиц

Научно-популярная литература (педагогическая, естественно-научная, общественно-политическая) – 820 единиц

Средняя обращаемость основного фонда – 3 единицы

Объем фонда учебников – 23592 единиц

Учебно-методическая литература (рабочие тетради, прописи, задачки, атласы) – 2278 единиц

CD Диски – 38 единиц

ЭОР – 0

9.2

Зарегистрированных читателей – 332 человека,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

В библиотеке есть читальный зал на 14 мест, ПК с выходом в Интернет, локальная сеть, электронная почта, МФУ, интерактивный дисплей SMART Board 4048.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде
Художественная	12531
Справочная	250
Педагогическая	105
Естественно-научная	426

Документы	Требования ФГОС	Соответствие
ООП НОО	Структура программ НОО (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему.	+
	Условия реализации программ НОО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям.	+
	Результаты освоения программ НОО: личностным, метапредметным, предметным.	+
ООП ООО	Структура программ НОО (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему.	+
	Условия реализации программ НОО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям.	+
	Результаты освоения программ НОО: личностным, метапредметным, предметным.	+
ООП СОО	Структура программ НОО (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему	+
	Условия реализации программ НОО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям	+
	Результаты освоения программ НОО: личностным, метапредметным, предметным	+

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

9.1 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Объем общего книжного фонда библиотеки – 38947 единиц

Основной фонд (художественная литература) – 12531 единиц

Справочная литература – 250 единиц

Научно-популярная литература (педагогическая, естественно-научная, общественно-политическая) – 820 единиц

Средняя обращаемость основного фонда – 3 единицы

Объем фонда учебников – 23592 единиц

Учебно-методическая литература (рабочие тетради, прописи, задачки, атласы) – 2278 единиц

CD Диски – 38 единиц

ЭОР – 0

Зарегистрированных читателей – 332 человека,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

9.2 В библиотеке есть читальный зал на 14 мест, ПК с выходом в Интернет, локальная сеть, электронная почта, МФУ, интерактивный дисплей SMART Board 4048.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

9.3 Информационно-образовательная среда школы обеспечена рабочими ПК учителей, установленными во всех учебных кабинетах и объединенными в локальную сеть. Информационное обеспечение образовательного процесса регулируется АИС Параграф. Взаимодействие между участниками осуществляется посредством ИКОП Сферум в национальном мессенджере Макс. В публичном информационном пространстве школа представлена в Госпаблике в форме группы в социальной сети ВКонтакте, официальным сайтом и официальным каналом в национальном мессенджере Макс. В рамках образовательного процесса учителя используют электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представленные в Цифровой библиотеке образовательного контента (УБЦОК).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (с изменениями: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858»).

Учебно-методического комплекса на 2024-2025 учебный год ([открыть](#))

10. Функционирование ВСОКО

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) ОО, которая регламентируется положением о ВСОКО, https://school-372.spb.ru/docs/osnovnie_doc/polozhenie-o-vsoko-23-24.pdf, положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, https://school-372.spb.ru/docs/23-24/polozhenie-o-formakh-periodichnosti-i-poryadke-tekushchego-kont_p95831.pdf

Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности ОО, в том числе проведения мониторингов, направленных на получение объективных сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной программы в полном объеме и состоянии условий, которые обеспечивают ООП.

Принцип объективности при оценке образовательных достижений обеспечивается за счет использования в образовательном процессе:

- ✓ формирующего оценивания;
- ✓ мониторинга объективности выставления текущих отметок;
- ✓ возможности соотнесения результатов внешних и внутренних оценочных процедур;
- ✓ оценочных средств, разработанных на критериальной основе;
- ✓ всестороннего анализа образовательных результатов с учетом контекстных данных с целью принятия управленческих решений;
- ✓ других методов и средств обучения, также соответствующих принципу объективности.
- ✓ Информационно-аналитические продукты ВСОКО:
- ✓ Информационно-аналитические сообщения об этапах реализации ВСОКО на административных совещаниях, Педагогических советах, заседаниях МО;
- ✓ Аналитический отчет об эффективности функционирования ВСОКО за учебный год.

По итогам функционирования ВСОКО за предыдущий подотчетный период, можно сделать вывод о том, что в целом план функционирования ВСОКО реализован, при этом были выявлены точки роста, работу над которыми нужно оптимизировать при реализации плана функционирования ВСОКО на 2025-2026 учебный год.

11. Образовательные результаты обучающихся за текущий подотчетный период
Конкурсное движение

№	Название конкурса	ФИ обучающегося	Класс	Результат
1	Межрегиональный конкурс музейных технологий «педагогический музей: пространство инноваций»	Каннуникова Ангелина; Максутова Амина	8 класс	Диплом лауреата
2	Районная олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся 1-11 классов образовательных учреждений Московского района	Чукин Иван и Добрынин София	3 а класс	Диплом Победителя
3	Районный этап регионального конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"	Ансамбль «Школьные годы»	Хор школы (ОДОД)	2 место
4	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Реус Иван	9б	Благодарность начальника главного управления МЧС России по Санкт- Петербургу
5	Конкурс добровольческих отрядов Первых Московского района Санкт-Петербурга	Добровольческий отряд государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №372 Московского района Санкт-Петербурга	7-10 кл.	2 место
6	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	Чурмантаева Любовь	9а	1 место
7.	Конкурс внутригородского муниципального образования «МО Гагаринское» «Мы разные, но мы вместе!»	Ансамбль «Школьные годы»	Хор школы (ОДОД)	Диплом 2 степени
8.	Конкурс внутригородского муниципального образования «МО Гагаринское» «Мы разные, но мы вместе!»	Сабсаева Диана	4а	Диплом 2 степени
9.	Районный конкурс безопасности дорожного движения	Утенкова Анна	3а класс	Специальный приз
10.	Районный конкурс безопасности дорожного движения	Докин Станислав	3б класс	3 место

11.	Районный фестиваль-конкурс «Танцевальное измерение»	Авраменко Вера	8б	Призер 3 место
12.	Районный конкурс "Спортивный репортёр"	Менду Степан, Сиротина Светлана	6а,6б	Призер 2 степени
13.	Районный творческий конкурс "Азбука безопасности"	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	Отряд ЮИД 372 школы	Победитель (3 место)
14.	12 открытая научно-практическая конференция «Учение о природе»	Рахимжанова Амина	6а	Призер 2 степени
15.	Районный открытый фестиваль-конкурс экологических сказок	Сборная 7 классов	7 класс	Победитель 1 место

16.	Эстафета ВФСК «ГТО» среди ОО Московского района Санкт-Петербурга	Сборная 3 классов	3 класс	Победитель 1 место
17.	Районная игра "Юный пешеход-друг дорог"	Сборная 3-х классов	3а, 3б классы	3 место
18.	За инициативность в реализации деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	Еремина Софья	8б	Благодарственное письмо
20.	За инициативность в реализации деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	Менду Степан	8б	Благодарственное письмо
21.	За инициативность в реализации деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	Ершов Федор	8б	Благодарственное письмо
22.	Районный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» (спортивное многоборье)	Сборная 8 классов	8а,8б	Призер 3 место
23.	Региональный фестиваль-конкурс социальной журналистики. Медиаквест	Медиацентр Vкурсе школы №372	5-10 класс	Диплом победителя
24.	Региональный фестиваль-конкурс социальной журналистики. Номинация «фоторепортаж»	Пылаева Софья, Ершов Федор	7а,7б	Диплом 1 степени
25.	Школьный медиафорум Московского района Санкт-Петербурга ,номинация «Лучший журналист»	Ершов Федор	7б	Диплом 1 степени
26.	Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»,	Иванов Александр	10а	Диплом победителя 1 степени
27.	Спартакиада допризывной молодежи в военно-спортивном многоборье	Сборная 9-11 классов	ОДОД	3 место
28.	Районный 7 фестиваль-конкурс школьной прессы Московского района	Медиацентр "VKурсе"	ОДОД	1 место

29.	Открытый районный фестиваль детско-юношеского экранного искусства «Майский кинофестиваль»	Менду Степан	7а	Диплом 1 степени
30.	Школьный медиафорум Московского района Санкт-Петербурга	Медиацентр "VKурсе"	ОДОД	3 место
31.	Школьный медиафорум Московского района Санкт-Петербурга в номинации «Медиаквест»	Кобенюк Ирина, Пылаева Софья, Враменко Вера	7а	Диплом 3 степени
32.	Премия «Волонтер чтения Московского района»	Менду Степан	8б	Лауреат 1 степени
33.	Районная акция памяти «Пост №1», посвященная 82-ой годовщине прорыва блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	Мальцев Родион, Лебедев Георгий	8а,8б	Благодарственное письмо
34.	Районный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» (волейбол)	Сборная обучающихся 2020-2011 г.р	8а,8б,9а,9б,10	1 место

Отдельные достижения внеурочной, проектно-исследовательской деятельности, обусловленных вкладом тьюторов/наставников в личностное развитие обучающихся

Название конкурса	ФИ обучающегося	Класс	Результат в 2024 году	Тьютор/ наставник
XII открытая районная научно-практическая конференция «Учение о природе»	Рахимжанова Амина	6а	2 место	Мартыненко Г.В.
Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «Свет таланта»	Анна Трифонова	8 а	Лауреат 2 ст.	Яшина Ю.М.
Открытый городской конкурс презентаций «900 шагов к Победе»	Иванов Александр	10а	1 место	Петров К.Е.
Очный открытый районный конкурс фоторабот «В Объективе»	Менду Степан, Капаклы Алиса, Пылаева Софья, Авраменко Вера	7а,7б	Диплом 3 степени	Светлова М.А.
Конкурс добровольческих отрядов Первых Московского района Санкт-Петербурга	Добровольческий отряд государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №372 Московского района Санкт-Петербурга	7-10 кл.	2 место	Ма П.И.

Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	Чурмантаева Любовь	9а	1 место	Лошкарева Ю.В.
Районный фестиваль-конкурс школьной прессы, посвященный Году семьи	Медиацентр VКурсе	7а,7б	Диплом победителя 1 степени	Светлова М.А.
Районный этап Всероссийских спортивных состязаний «Президентские спортивные игры» по волейболу	Сборная команда	6-е классы	1 место	Маковская М.А.
Районный открытый конкурс экологических сказок	Сборная 7 классов	7а,7б	Диплом 1 степени	Светлова М.А, Мартыненко Г.В.
Межрегиональный конкурс музейных технологий «педагогический музей: пространство инноваций»	Каннуникова Ангелина; Максутова Амина	8 класс	Диплом лауреата	Бизин А.С. Петров К.Е.
Районный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальное измерение»	Авраменко Вера	7а	Диплом победителя (3 место)	Светлова М.А.

Приложение к первой части отчета

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию Данные приведены на 1 января 2025г.

Показатели	Единица измерения	Предыдущий отчетный период	Текущий отчетный период
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	634	539
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281	202
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	294	281
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 (41%)	204 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,65	3,26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,37	3,51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,3	58,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База-3,9; профиль - 49	База-4,0; профиль - 50,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,56%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,12 %)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7,72%)	4 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1-золот 0 (3,7 %) 3-серебро (11,%)	3-золото (9,7%); 4-серебро (12,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	498 (78,5%)	385 (71,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	212 (35%)	178 (33%)
— регионального уровня		18 (2,83%)	19 (3,5%)
— федерального уровня		0 (0%)	0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (4,25%)	34 (6,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (4,25%)	34 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	108(17%)	100 (18,5)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47	38
— с высшим образованием		43 (91%)	31 (81,5%)
— высшим педагогическим образованием		35 (74,5%)	19 (50%)
— средним профессиональным образованием		4 (8,1%)	7(18,4%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		3(5,7%)	2(5,3%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	34 (72,3%)	24 (63 %)
— с высшей		21 (44,7%)	15 (39%)
— первой		13 (27,6%)	9 (23,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		38
— до 5 лет		8 (17,1%)	10(26,3%)
— больше 30 лет		7 (16,9%)	3(7,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет		9 (19,1%)	5(13,1%)
— от 55 лет		12 (25,5%)	7 (18,42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (24,6%)	33 (67,3%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16 (106 шт.)	0,2 (111 шт.)

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	504/10950	12531/ 23974
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
— медиатеки		нет	нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет	нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
— системы контроля распечатки материалов		нет	нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (46%)	337(62%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,14	3,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.