



Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

РЕКОМЕНДАЦИЯ

ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга рекомендует ГБОУ школе № 372 Московского района Санкт-Петербурга принять участие в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения» с методическим пособием «Рабочий блокнот педагога-наставника».

Продукт составлен на основе практического опыта ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга, полученного в рамках научно-методической деятельности в статусе инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Сказкотерапия как средство снижения уровня детской агрессивности (детский сад)» (2021-2022), инновационной площадки Академии инновационного образования и развития «Сказкотерапия как метод снижения уровня агрессивности поведения детей (начальная школа)» (2021-2024) и экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Наставничество как инструмент реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития и наращивания профессиональных компетенций педагогов в условиях введения профессионального стандарта» (2021-2024гг). Коллектив школы несколько лет активно работал по накоплению и анализу опыта наставничества над молодыми педагогами. Сочетание опоры на нормативные документы по реализации наставничества в РФ и инновационной практики обеспечило высокую результативность предложенного авторами пособия подхода.

Разработанный продукт отличается достаточной полнотой материалов для успешного переноса описанного опыта в другие образовательные организации. Авторы не только уделили внимание проблеме готовности к наставничеству, но и представили типологию форм наставничества и технологий работы. В пособие включены также табличные формы для фиксации хода и оценки эффективности работы наставника.

По сравнению с выявленными аналогами продукт является инновацией. Новизна методического пособия заключается в том, что в нем представлены авторские материалы, отражающие современный алгоритм и технологии работы. Использование инновационного продукта направлено на реализацию персонифицированного подхода в практике наставничества с начинающими педагогами. Представленные материалы позволяют выстраивать наставничество

персонализировано, с учетом возможностей и ресурсов молодого педагога. Компактный интерактивный формат пособия, четкий методический отбор материалов авторами, обеспечивает его мобильное использование в практике наставника.

Опыт работы школы был представлен на конференциях городского и районного уровня. Считаем, что данный опыт может быть широко распространен в образовательные организации разных видов и типов: от дошкольных организаций до вузов для закрепления молодых педагогов в профессии.

Инновационный продукт представляет собой готовый инструмент, не требует в использовании материальных и технических затрат, готов к внедрению в систему образования Санкт-Петербурга. Риски внедрения инновационного продукта оптимальны по сравнению с достигаемыми результатами.

Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга



Лужецкая И.Г.

Исп.
Кузьмин Д.А.
8-812-241-37-98