

АННОТАЦИЯ

методического пособия «Рабочий блокнот педагога-наставника»

авторы продукта: Котова С.А., Бодрова Г.С., Таланова Т.В.

Методическое пособие основано на описании инновационного педагогического опыта педагогического коллектива Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга по повышению качества наставнических практик, накопленного в ходе инновационной деятельности в рамках экспериментальной площадки Федерального института развития образования РАНХиГС при Президенте РФ «Наставничество как инструмент реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития и наращивания профессиональных компетенций педагогов в условиях введения профессионального стандарта», реализуемой в 2021-2024 гг.

Данное пособие адресовано широкому кругу специалистов системы образования: представленные в методическом пособии материалы будут полезны учителям, руководителям методических объединений, администрации школ, специалистам ИМЦ, работникам колледжей и детских садов. Важно отметить, что представленные материалы могут использоваться не только в общеобразовательных, но и в специализированных школах.

В методическом пособии даны современные научно-методические основы педагогического наставничества.

Пособие включает разнообразные методические материалы, описывающие подходы по конкретным вопросам реализации практики педагогического наставничества над молодыми педагогами, цели, задачи и модели наставничества в ОО, приведены современные принципы работы наставника, стили взаимодействия с наставляемыми, раскрыты этапы работы, процедура выявления профессиональных дефицитов молодого педагога, методика разработки персонализированной программы наставничества с учетом особенностей наставляемых, риски и типичные ошибки наставников.

В приложении пособия представлены образцы документов образовательной организации для осуществления наставничества, представлена опорная разработка первой встречи- знакомства с наставляемым, протоколы планирования и рефлексии практики, материалы для оценки результативности наставничества, а также приведен список рекомендуемых нормативно-правовых и методических источников.

Школа готова к оказанию консультативной поддержки ОУ региона, желающим внедрить данный продукт с адаптацией к их конкретным условиям.