



АДМИНИСТРАЦИЯ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга)
Витебский пр., д.73, корп.2, Санкт-Петербург, 196233

РАССМОТРЕНО

на заседании
Методического объединения
Протокол №1 от 30.08.2023г.

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ школа № 372
Московского р-на Санкт-Петербурга
_____/Таланова Т.В./
Приказ № 142-од от 31.08.2023г.

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ГОРОДСКОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ»**

Санкт-Петербург
2023 год



АДМИНИСТРАЦИЯ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга)
Витебский пр., д.73, корп.2, Санкт-Петербург, 196233

РАССМОТРЕНО

на заседании
Методического объединения
Протокол №1 от 30.08.2023г.

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ школа № 372
Московского р-на Санкт-Петербурга
_____/Таланова Т.В./
Приказ № 142-од от 31.08.2023г.

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ГОРОДСКОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время была разработана данная программа.

Программа направлена не только на укрепление и сохранение здоровья учащихся, но и на их социализацию, продолжение образования, приобретение первичных навыков в профессиональной деятельности, развитию художественного, интеллектуального, технического, социального творчества. Тематическая смена дает возможность любому ребенку раскрыться и самореализоваться.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Тематика смены «Калейдоскоп профессий» - это раннее профориентирование детей. Тематическая смена «Калейдоскоп профессий» помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Концепция лагеря

В основе концепции лагерной смены – эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий.

Актуальность программы

Многие учащиеся не ориентируются в мире профессий, реальных профессиональных требованиях, имеют слабое представление о новых профессиях, а так же перспективах профессионального роста. Дети мало задумываются о своих интересах, склонностях, способностях. Не знают, что личностные особенности очень важны при выборе профессии. Программа «Калейдоскоп профессий» - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Срок реализации: 21 день

Возраст воспитанников: от 6,5 лет до 17 лет

Цель реализации программы: Создать благоприятные условия для организованного отдыха обучающихся, укрепления физического и психического здоровья, развития творческого и интеллектуального потенциала с учетом индивидуальных интересов, наклонностей и возможностей. Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования.

Задачи:

- ✓ Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника смены состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;
- ✓ Формировать положительное отношение к труду;
- ✓ Познакомить с разнообразными профессиями, прежде всего востребованными на рынке труда;
- ✓ Формировать понимание содержания профессиональной деятельности;
- ✓ Соотнести требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- ✓ Анализ своих возможностей и способностей;
- ✓ Формировать навыки здорового образа жизни;
- ✓ Развить творческие способности;
- ✓ Формировать навыки конструктивного общения со сверстниками;
- ✓ Формировать ценностные ориентиры, необходимые для успешной социализации в обществе.

Принципы построения и реализации программы:

- ✓ принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:
данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- ✓ принцип гуманизации отношений:
построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- ✓ принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:
результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере с дневной формой пребывания детей является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- ✓ принцип дифференциации воспитания:
дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
- ✓ принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:
этот принцип может быть реализован при следующих условиях: вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности; сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей; постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.
- ✓ принцип интегративно-гуманитарного подхода:
этот принцип определяет пять «граней»: грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»); грань сопричастности («этого достигли ребята, это

им нужно – значит, это доступно и нужно мне»); грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»); грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»); грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

✓ принцип уважения и доверия:

этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Критерии эффективности программы:

- ✓ эмоциональное состояние детей;
- ✓ личностный рост;
- ✓ физическое и психологическое здоровье;
- ✓ приобретение опыта общения со сверстниками;
- ✓ самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- ✓ благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях тематической смены.

Содержание программы реализуется через профориентационное, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое, организационное направление (основным направлением является профориентационная деятельность, которая прослеживается и в спортивно-оздоровительной, и содержательно-досуговой работе).

Направление	Содержание
Профориентационный блок	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсионная деятельность – профориентационные игры и мероприятия – тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений города, спортсменами – профпробы (организация деятельности кружков и мастер-классов) – информационно-ознакомительные блоки «Введение в специальность» – познавательно-игровые программы, конкурсы – конкурсы рисунков
Спортивно-	– осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены,

<p>оздоровительный блок</p>	<p>ежедневный контроль за состоянием здоровья детей</p> <ul style="list-style-type: none"> – утренняя гимнастика – организация занятий спортом – принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере) – развитие навыков гигиены – организация полноценного рационального питания – приобщение детей к здоровому образу жизни – вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-игровые программы, соревнования, пешеходные экскурсии).
<p>Содержательно- досуговый блок</p>	<ul style="list-style-type: none"> – расширение кругозора, развитие познавательной деятельности – развитие интеллектуальных способностей детей – развитие мышления, памяти, внимания – формирование навыков культурного поведения и общения – выставки рисунков и поделок – беседы и мероприятия по охране окружающей среды, по истории города, родного края – организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, коллективно-творческие дела, просмотр фильмов, экскурсии, экологические рейды)
<p>Организационный блок</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство детей друг с другом, со взрослыми – обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности – формирование групповых норм, ценностей и традиций – оформление отрядного уголка (название отряда, девиз), утреннее построение, подведение итога дня – сплочение коллектива (игры)

Содержательная часть блоков направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию школьников к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение (изучение определенных профессий и специальностей: музыканта, эколога, художника, писателя, полицейского, врача, хореографа, библиотекаря, спортсмена, пожарного, кинолога, киномеханика, звукорежисера, светооператора, актера, художника по костюмам, гримера и режиссера, Президента и др.).

Основным методом организации деятельности смены является игра (профессионально-ориентированного характера, спортивные, интеллектуально-познавательные, сюжетно-ролевые и другие).

В смене проводится входная диагностика, которая поможет определить уровень эмоционального и физического состояния, выявить творческие наклонности детей. Диагностика эмоционального состояния проводится в форме беседы, рисунков, смайликов.

Виды деятельности

1. Профориентационная:

- ✓ экскурсионная деятельность;
- ✓ встречи с представителями разных профессий;
- ✓ организация деятельности кружков по специальностям;
- ✓ профориентационные игры;
- ✓ профориентационные мероприятия информационно–ознакомительного характера.

2. Физкультурно-оздоровительная деятельность

- ✓ проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни;
- ✓ проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- ✓ организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
- ✓ «весёлые эстафеты»,
- ✓ спортивные конкурсы,
- ✓ первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, шашки, пионербол,
- ✓ игры на воздухе,
- ✓ беседы по формированию здорового образа жизни;
- ✓ дни здоровья;
- ✓ конкурсы плакатов о ЗОЖ, противопожарной безопасности;
- ✓ встречи с медицинским работником;

3. Патриотическая деятельность

- ✓ мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер;
- ✓ интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»;
- ✓ День России (12 июня);
- ✓ посещение городских музеев;
- ✓ отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина»;
- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ изобразительная деятельность

4. Художественно – творческая деятельность

- ✓ изобразительная деятельность;
- ✓ конкурсные программы;
- ✓ творческие конкурсы и игры;
- ✓ игровые творческие программы;
- ✓ праздники;
- ✓ выставки.

5. Досуговая деятельность

- ✓ игры;
- ✓ театрализованные представления;
- ✓ просмотр фильмов и мультфильмов;
- ✓ тематические развлекательные мероприятия

6. Трудовая деятельность

- ✓ бытовой самообслуживающий труд;
- ✓ общественно значимый труд (дежурство по отряду);

Планируемые результаты:

- ✓ общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- ✓ информированность учащихся о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей: музыканта, эколога, художника, писателя, полицейского, врача, хореографа, библиотекаря, спортсмена, пожарного, актера, художника по костюмам, гримера и режиссера, Президента и др.);
- ✓ приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий по кружкам и мастер-классам;
- ✓ формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни;

- ✓ приобретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к своей малой Родине;
- ✓ развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- ✓ развитие коммуникативных способностей;
- ✓ повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✓ приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов);
- ✓ расширение кругозора;
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ личностный рост участников смены;

План мероприятий

День	Мероприятия
1 день 29.05	«День знакомства» Приемка детей, медосмотр, вводный инструктаж для воспитанников смены по правилам пожарной безопасности инструктаж по ТБ, «Правила безопасного поведения в лагере», «Правила пожарной безопасности», «Профилактика и предотвращение ДТП» Торжественная линейка Медицинский осмотр Экскурсия по лагерю. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. Игра «Давайте познакомимся». Конкурс «Ярмарка идей». Конкурс рисунков на асфальте «Подари улыбку миру».
2 день 30.05	«День музыканта» Зарядка Готовим визитную карточку отряда (выборы актива, названия, девиза, речевки, разучивание отрядной песни) Минутка здоровья «Личная гигиена» Минутка безопасности «Уроки осторожности» Инструктаж по правилам безопасности при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций; инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности (просмотр познавательных мультфильмов) Знакомство с профессией «Музыкант». Творческое занятие «Фея музыки». Подвижные игры на улице. Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе». Работа в отрядах по планам.
3 день 31.05	«День безопасности» Зарядка Минутка здоровья «Наш организм». Минутка безопасности «Стань заметней в темноте» Викторина «Азбука безопасности». Встреча с инспекторами ГИБДД. Знакомство с профессией сотрудника ГИБДД. Мероприятия ко Дню защиты детей в рамках Дней Единых Действий и тематических дней с участием регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» Санкт-Петербурга Викторина «Знай правила дорожного движения»

	Конкурс рисунков ПДД Игры на свежем воздухе.
4 день 03.06	«День эколога» Зарядка Минутка здоровья «Здоровые привычки» Минутка безопасности «Зеленая аптечка»: первая помощь при укусах насекомых. Экологический десант. «Береги свою планету, ведь другой на свете нету» (занятие по экологии). Знакомство с профессией эколог. Конкурс на лучший рисунок по экологии. Экскурсия в лес.
5 день 04.06	«День спасателей» Зарядка Встреча с работниками МЧС. Знакомство с профессией МЧС. Посещение пожарной части. Минутка безопасности «Огонь – друг, огонь - враг». Минутка здоровья «Солнечный ожог». Первая помощь при ожоге. Игра «Снежный ком». «Мой друг велосипед»: конкурсная программа. Спортивные игры на воздухе.
6 день 05.06	«День здоровья и спорта» Зарядка Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров!». Минутка безопасности «Велосипед и дорожное движение». Знакомство с профессией тренер по футболу. Футбольный фестиваль «Мой друг мяч». Уроки здоровья "Я здоровье сберегу, сам себе я помогу". Конкурс рисунков «Со спортом дружить – здоровым быть!». Работа в отрядах по планам. «На дворе у нас игра» – подвижные игры на свежем воздухе.
7 день 06.06	«День писателя» Музыкальная зарядка. Минутка здоровья «Книги о здоровье». Минутка безопасности «Добрая дорога из дома в лагерь». «Конкурс загадок»: Знакомство с профессией библиотекарь. Мероприятия ко Дню русского языка в рамках Дней Единых Действий и тематических дней с участием регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» Санкт-Петербурга Игра по станциям, флэш-моб. Проводит отряд «Букбастер». Рисуем по сказкам Пушкина А.С. Беседа «В гостях у бабушки Арины». Игры на свежем воздухе.
8 день 07.06	«День ученых» Зарядка Минутка здоровья «Режим дня» Викторина «Великие открытия». Интерактивное занятие «Великие ученые» Посещение библиотеки. Работа научной литературой. Интерактивный

	квест. Игры на свежем воздухе.
9 день 10.06	«День спортсменов» Зарядка Минутка здоровья «Закаливание». Минутка безопасности «ПДД на улице и во дворе». Конкурс отрядных речевок и песен. Встреча с тренером по волейболу. Беседа «Волейбол для ловких и быстрых» Пионербол. Сдача норм ГТО Игровая программа «Спорт – сила». Работа в отрядах по планам. Игры на свежем воздухе.
10 день 11.06	День Президента «Моя страна – Моя Россия» Зарядка Минутка здоровья «Берегите глаза». Минутка безопасности «Правила безопасного поведения в толпе». Торжественное мероприятие посвящённое Дню России Игра - путешествие «Россия – Родина моя!» Знакомство с профессией «Президент». Слайд-презентация «Отечество моё – Россия» Мероприятия ко Дню России в рамках Дней Единых Действий и тематических дней с участием регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» Санкт-Петербурга Работа в отрядах по планам Литературный диспут «Кем быть и каким быть?»
11 день 13.06	«День хореографа и профессий театра» Зарядка Минутка здоровья «Хорошее настроение» Знакомство с профессией «хореограф». Занятие по хореографической студии «Импульс» Знакомство с профессиями театра. Беседа с руководителем театральной студии «Этюд». Знакомство с профессиями театра: звукорежиссер, актер, светооператор, художник по костюмам, гример и режиссер. Театрализованная дискотека. Работа в отрядах по планам. Игры на свежем воздухе.
12 день 14.06	«День художников» Зарядка Минутка здоровья «Водные процедуры». Знакомство с профессией «Художник» и «Дизайнер». Посещение картинной галереи (возможно в интерактивном формате). Занятие «Волшебная кисточка». Работа по отрядным планам Игры на свежем воздухе
13 день 17.06	«День Медицинского работника» Зарядка Минутка здоровья «Берегите здоровье». Встреча с мед. работником лагеря Знакомство с профессиями «Врач», «Медицинская сестра». Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». Приобщение к здоровому образу жизни. Познавательная игра «Здоровым быть здорово!».

	Работа в отрядах по планам. Игры на свежем воздухе.
14 день 18.06	<p style="text-align: center;">«День талантов»</p> Зарядка Минутка здоровья «Закаливание». Минутка безопасности «Почему происходят травмы?» Турнир по футболу. Концерт «Мы – таланты». Беседа «Профессия моей мечты». Оформление отрядных уголков. Работа в отрядах по планам. Игры на свежем воздухе.
15 день 19.06	<p style="text-align: center;">«День семьи»</p> Зарядка Минутка здоровья «Гигиена в доме». Минутка безопасности «Звонят. Открывать ли дверь?». Праздник «Семейные традиции». Беседа «Профессии моей семьи». Конкурс рисунков «Моя семья». Подвижные игры на свежем воздухе.
16 день 20.06	<p style="text-align: center;">«День здоровья».</p> Зарядка Беседы (по отрядам) «Если хочешь быть здоров», «Что такое хорошо и что такое плохо». Тренинги здорового образа жизни. Подвижные игры на свежем воздухе Беседа с тренером о профессии. Подвижные игры на свежем воздухе.
17 день 21.06	<p style="text-align: center;">«День памяти и скорби»</p> Зарядка Минутка здоровья «С бодрым утром!». Торжественная линейка, посвящённая павшим в Великой Отечественной войне. Посещение Парка Победы. Возложение цветов к мемориалам. Мероприятия ко Дню памяти и скорби в рамках Дней Единых Действий и тематических дней с участием регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» Санкт-Петербурга Беседа «Не забыть нам этой даты». Конкурс «Письмо ветерану» Работа в отрядах по планам. Подвижные игры на свежем воздухе.
18 день 24.06	<p style="text-align: center;">«День повара»</p> Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Здоровое питание». Беседа с работниками столовой школы «Моя профессия повар». Конкурс рисунков «Моя любимая профессия». Работа в отрядах по планам. Подвижные игры на свежем воздухе.
19 день	<p style="text-align: center;">«День именинника»</p>

25.06	Зарядка Минутка здоровья «Отдых у водоема» Праздничная минутка. Поздравительные телеграммы, открытки от ребят. Концерт «Поздравь именинника». Беседа «Какое дело профессия?». Игры на свежем воздухе.
20 день 26.06	«День моих увлечений» Зарядка Минутка здоровья «Чистим зубы» Работа творческих отрядных мастерских. Круглый стол «Мир моих увлечений» Ярмарка идей «А мы умеем так!» Беседа «Какое дело тебе по душе?». Игры на свежем воздухе Работа по отрядным планам
21 день 27.06	«День закрытия смены» Зарядка Минутка безопасности «Лето. Каникулы. Безопасность». Торжественная линейка, посвященная закрытию лагеря. Прощальный концерт. Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны» Работа в отрядах по планам Игры на свежем воздухе