

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации
Московского района
Санкт-Петербурга

_____ А. В. Захарова
«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 372
Московского района Санкт-Петербурга

_____ Т.В. Таланова
Приказ № 111-од 16.04.2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга

_____ В.В. Литвинова
«__» _____ 2024 г.

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания
ГБОУ школы № 372 Московского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 29.03.2024

**ДОПОЛНЕНИЯ
В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ
«Школа развития человеческого капитала обучающихся»
в соответствии с требованиями проекта
«Школа Минпросвещения России»**

Санкт- Петербург

2024

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения	Задачи	ответственный	Подтверждающие данные
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия).	1. Заключение договора с СУЗами, ВУЗами о реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (проведение профильных занятий на базе СУЗа, ВУЗа).	Таланова Т.В. , директор	Договора с СУЗами, ВУЗами
							Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.	1. Создать систему мер морального и материального стимулирования педагогических работников		Внесение изменений в Положение о порядке материального стимулирования и иных выплатах работникам
							Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.	1. Разработать план участия педагогов в конкурсе движения; 2. Оказывать методическую поддержку педагогам, участникам конкурсов, олимпиад.		Мартыненко Г.В. , заместитель директора по УВР

					<p>Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.</p>	<p>Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>	<p>1. Создать систему мер морального и материального стимулирования педагогических работников</p>	<p>Таланова Т.В., директор</p>	<p>Внесение изменений в Положение о порядке материального стимулирования и иных выплатах работникам</p>
					<p>Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.</p>	<p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.</p>	<p>1. Провести психолого-педагогическую диагностику по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.</p>	<p>Холчанская Н.В., педагог-психолог</p>	<p>Отчет о результатах психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития 7-8 классах</p>
						<p>Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.</p>	<p>1. Организовать индивидуальную работу с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.</p>	<p>Мартьяненко Г.В., заместитель директора по УВР</p>	<p>Протокол родительских собраний</p>

					<p>Недостаточна я материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.</p>	<p>· Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.</p>	<p>1. Рассмотреть перераспределение средств из ПД на приобретение оборудования кабинетов химии, физики, биологии; 2. Участвовать в грантовых конкурсах</p>	<p>Таланова Т.В., директор</p>	<p>Перераспределение средств от ПД (внесение изменения в план-график); Подача заявки на участие в грантах: на обеспечение оборудованием кабинета физики (ремонт кабинета летом 2025 г.); "Твой бюджет"). Выделение субсидии в 2024 г. На приобретение оборудования кабинета химии (ремонт кабинета летом 2024 г.)</p>
					<p>Недостаточно качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p>	<p>Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</p>	<p>1. Провести диагностику способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении</p>	<p>Холчанская Н.В., педагог-психолог</p>	<p>Отчет о результатах диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. в 8-9 классах</p>
					<p>Недостаточно качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p>	<p>Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</p>	<p>1. Организовать обучение педагогов на курсах ПК по преподаванию предметов на профильном уровне</p>	<p>Смординова Н.И., заместитель директора по УВР</p>	<p>График обучения педагогов на 2 полугодие 2023-2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год</p>

						Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.	· Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.	1. Провести психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение	Холчанская Н.В. , педагог-психолог	Отчет о результатах диагностики о выявлении индивидуальных запросов на профильное обучение в 7-9 классах
						Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.	Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП.	1. Рассмотреть перераспределение средств из ПД на приобретение оборудования кабинетов химии, физики, биологии; 2. Участвовать в грантовых конкурсах	Таланова Т.В. , директор	Перераспределение средств от ПД (внесение изменения в план-график); Подача заявки на участие в грантах: на обеспечение оборудованием кабинета физики (ремонт кабинета летом 2025 г.); "Твой бюджет". Выделение субсидии в 2024 г. На приобретение оборудования кабинета химии (ремонт кабинета летом 2024 г.)
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Несовершенная система финансирования ИУП.	Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.	1. Усовершенствовать систему контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.	Таланова Т.В. , директор	

						Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.	1. Заключить договор с СУЗами, ВУЗами о реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (проведение профильных занятий на базе СУЗа, ВУЗа).	Таланова Т.В. , директор	Договора с СУЗами, ВУЗами
						Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.	1. Провести психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.	Холчанская Н.В. , педагог-психолог	Отчет о результатах психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.
						Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.	1. Использовать сетевые формы реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.	Таланова Т.В. , директор;	Договора о сетевой форме реализации ОП
					Смородинова Н.И. , заместитель директора по УВР				План работы реализации ОП в сетевой форме	
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Необъективность текущего и итогового оценивания.	Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся.	1. Усилить контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся.	Смородинова Н.И. , заместитель директора по УВР, Мартыненко Г.В. , заместитель директора по УВР	Справки контроля объективности выставления оценок от 01.03.2024, 01.04.2024, 01.06.2024; в 2024-2025 учебном году ежемесячно

	ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	ЕГЭ менее 70 баллов				Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки).	1. Использовать технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки).	1. Провести анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.	Смородинова Н.И. , заместитель директора по УВР, Мартыненко Г.В. , заместитель директора по УВР; учителя-предметники	Справка о результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.
					Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые	Анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.	1. Провести анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.	Мартыненко Г.В. , заместитель директра по УВР		

						успехи в учении».	Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	1. Провести анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.		Справка об объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (проведение ТМ в 9 классе, школьных работ в формате ЕГЭ в 11 классе) обучающихся.
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Не обеспечивает объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.	Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО.	1. Организовать обучение педагогов на курсах ПК по вопросам формирования объективной ВСОКО	Смородинова Н.И. , заместитель директора по УВР	График обучения педагогов на 2 полугодие 2023-2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.	1. Создать систему мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении	Таланова Т.В. , директор, Смородинова Н.И. , заместитель директора по УВР; Маргынченко Г.В. , заместитель директора по	Положение о моральном стимулировании обучающихся

					Всероссийско й олимпиаде школьников.			УВР; Сычев М.Г. , заместитель директора по ВР (Совет обучающихся)	
						Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	1. Разработать программу подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Мартыненко Г.В. , заместитель директора по УВР	Программа внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского
						Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.	1. Создать систему мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении	Таланова Т.В. , директор, Смородинова Н.И. , заместитель директора по УВР; Мартыненко Г.В. , заместитель директора по УВР; Сычев М.Г. , заместитель директора по ВР (Совет обучающихся)	Положение о моральном стимулировании обучающихся
						Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся	1. Создать систему мер морального и материального стимулирования педагогических работников	Таланова Т.В. , директор	Внесение изменений в Положение о порядке материального стимулирования и иных выплатах работникам

							в олимпиадном движении.			
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.	1. Создать систему мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении	Таланова Т.В. , директор; Смородинова Н.И. , заместитель директора по УВР; Мартыненко Г.В. , заместитель директора по УВР; Сычев М.Г. , заместитель директора по ВР (Совет обучающихся)	Положение о моральном стимулировании обучающихся
							Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	1. Разработать программу подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Мартыненко Г.В. , заместитель директора по УВР	Программа внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского
							Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.	1. Создать систему мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении	Таланова Т.В. , директор, Смородинова Н.И. , заместитель директора по УВР; Мартыненко Г.В. , заместитель директора по	Положение о моральном стимулировании обучающихся

								УВР; Сычев М.Г., заместитель директора по ВР (Совет обучающихся)		
						Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	1. Создать систему мер морального и материального стимулирования педагогических работников	Таланова Т.В., директор	Внесение изменений в Положение о порядке материального стимулирования и иных выплатах работникам	
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработана, готовы приступить к реализации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (психологов, логопедов, дефектологов).	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП и др.).	1. Заключить договора с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП и др.).	Таланова Т.В., директор	Договора с ЦПМСС Московского района на 2024-2025 учебный год

							Привлечение психологов, педагогов-логопедов, дефектологов из других образовательных организаций.			
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	1. Провести корректировку локальных актов с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Таланова Т.В. , директор; Смородинова Н.И. , заместитель директора по УВР; Мартыненко Г.В. , заместитель дирекции Сычев М.Г. , заместитель директора по ВР (Совет обучающихся)	Изменение локальных актов с учетом обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ

20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	1. Организовать обучение педагогов на курсах ПК по развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	Смородинова Н.И. , заместитель директора по УВР	График обучения педагогов на 2 полугодие 2023-2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год
						Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов,	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП и др.).	1. Заключить договора с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП и др.).		

						дефектологов и т.д.).	реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).			
							Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.			
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ.	1. Разработать (при необходимости) адаптированных общеобразовательных программ	Смординова Н.И. , заместитель директора по УВР	Адаптированные образовательные программы
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том	1. Создать страницу на сайте ОУ "Обучение обучающихся с ОВЗ"; 2. Обновлять информацию на странице школьного сайта не реже 1 раза в полугодие	Смординова Н.И. , заместитель директора по УВР; Петров К.Е. , учитель информатики, ответственный за ведением школьного сайта	Страница на сайте ОУ "Обучение обучающихся с ОВЗ"

	<p>бую (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</p>				<p>инвалидность</p>	<p>деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации.</p>	<p>числе о состоянии здоровья обучающихся): - назначение/замена ответственных за доступность информации об образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.</p>			
--	---	--	--	--	---------------------	--	---	--	--	--

25	<p>Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>	<p>Не предусмотрено</p>	0	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности и управлению образовательной деятельностью общеобразовательной организации</p>	<p>Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).</p>	<p>1. Организовать обучение педагогов на курсах ПК по вопросам использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).</p>	<p>Смординова Н.И., заместитель директора по УВР</p>	<p>График обучения педагогов на 2 полугодие 2023-2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год</p>	
						<p>Низкий уровень образовательной педагогической компетентности педагогических работников в применении электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании</p>	<p>Обучение на курсах повышения квалификации, во внутрикорпоративных форматах обучения (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы и др.) организации образовательной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании</p>				

						обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).			
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	1. Усилить контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	Таланова Т.В. , директор	Справка о прохождении курсов ПК за год

					<p>Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>1. Создать систему мер морального и материального стимулирования педагогических работников</p>	<p>Таланова Т.В., директор</p>	<p>Внесение изменений в Положение о порядке материального стимулирования и иных выплатах работникам</p>
					<p>Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>1. Организовать систематическое обучение педагогов на курсах ПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>Смородинова Н.И., заместитель директора по УВР</p>	<p>График обучения педагогов на 2 полугодие 2023-2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год</p>	

31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	1. Разработать единую программу здоровьесбережения	Смородинова Н.И. , заместитель директора по УВР; Мартыненко Г.В. , заместитель директора по УВР; Сычев М.Г. , заместитель директора по ВР (Совет обучающихся)	Программа здоровьесбережения ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.	1. Рассмотреть перераспределение средств из ПД на приобретение оборудования для физкультурно-спортивных занятий; 2. Участвовать в грантовых конкурсах	Таланова Т.В. , директор	Перераспределение средств от ПД (внесение изменения в план-график) на приобретение оборудования и инструментария для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий

36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.	1. Рассмотреть перераспределение средств из ПД на приобретение оборудования кабинетов химии, физики, биологии; 2. Участвовать в грантовых конкурсах	Таланова Т.В. , директор	Перераспределение средств от ПД (внесение изменения в план-график) на приобретение оборудования и инструментария для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	1. Провести мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Сычев М.Г. , заместитель директора по ВР	Отчет о проведении мониторинга участия в ВФСК "ГТО"

	обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года					Недостаточно информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	1. Включить в родительские собрания вопрос о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО; 2. Провести классные часы по популяризации ВФСК "ГТО" в 1-11 классах	Сычев М.Г. , заместитель директора по ВР	Протокол родительских собраний; Отчет о проведении классных часов в 1-11 классах
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие или недостаточно материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение	1. Учитывать при проведении ремонтных работ 1 этажа приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства	Демидович Н.В. , заместитель директора по АХЧ	Проект 1 этажа

						высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.				
						Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.	1. Провести мониторинг образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.	Князева Е.А. , и.о. руководителя структурного подразделения "Отделения дополнительного образования детей"	Отчет о проведении мониторинга потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.	1. Учитывать при проведении ремонтных работ 1 этажа приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства	Демидович Н.В. , заместитель директора по АХЧ	Проект 1 этажа

						Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.	1. Провести мониторинг образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.	Князева Е.А. , и.о. руководителя структурного подразделения "Отделения дополнительного образования детей"	Отчет о проведении мониторинга потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Внесение в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности	1. Внести в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности	Таланова Т.В. , директор	Внесение изменений в Положение о порядке материального стимулирования и иных выплатах работникам
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	1. Ввести с 01.01.2024 в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	Таланова Т.В. , директор	Штатное расписание; должностная инструкция

56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	<p>Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.</p>	<p>Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.</p>	<p>1. Разработать неформальные формы взаимодействия с родителями</p>	Сычев М.Г. , заместитель директора по ВР	План родительских собраний в неформальной форме		
						<p>Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>	<p>Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p>	<p>1. Организовать работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p>			Сычев М.Г. , заместитель директора по ВР	Протоколы встреч (семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.)
						<p>Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</p>	<p>1. Привлечь родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</p>	Сычев М.Г. , заместитель директора по ВР				

66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .	1. Разработать нормативную правовую документацию школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .	Лошкарева Ю.В. , заведующий школьным музеем	Устав, Положение, программа деятельности военно-патриотического клуба, план работы клуба	
							Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.	1. Разработать план создания школьного военно-патриотического клуба.		План создания школьного военно-патриотического клуба на базе школьного музея	
							Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.	1. Определить приоритетные направления в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.		Сычев М.Г. , заместитель директора по ВР, Лошкарева Ю.В. , заведующий школьным музеем	Приоритетные направления в работе школьного клуба; План разработки мер и мероприятий по формированию ценностных ориентаций школьников
							Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.	1. Сформировать Совет школьного военно-патриотического клуба			Положение о Совете школьного военно-патриотического клуба
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающим и содействие	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные	1. Найти сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные	Таланова Т.В. , директор,	Договора с предприятиями по предоставлению ресурсов (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	

	профориентационных мероприятий					в реализации профориентационных мероприятий.	<p>кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p>	<p>кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы); 2. Заключить соглашения с сетевыми партнерами (предприятиями, организациями).</p>		
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	---	---	--	--

						Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д.	1. Разработать совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д.	Сычев М.Г. , заместитель директора по ВР	План работы с профессиональными учебными заведениями и работодателями	
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	В рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности не предусмотрены экскурсии на предприятия.	Внесение в план профориентационной работы посещения обучающимися экскурсий.	1. Внести в план профориентационной работы посещения обучающимися экскурсий.	Сычев М.Г. , заместитель директора по ВР	Внесение изменений в план профориентационной работы
						Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.	1. Организовать проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.		Отчет о проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.	
						Организация проведения профориентационных мероприятий совместно с предприятиями.	1. Организовать проведение профориентационных мероприятий совместно с предприятиями-партнерами		Отчет о проведении профориентационных мероприятий совместно с предприятиями-партнерами	

75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивает посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего и среднего профессионального образования.	1. Заключить договора с Кванториумами, IT – кубами, Точками роста, Организациями высшего и среднего профессионального образования по проведению мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства.	Сычев М.Г. , заместитель директора по ВР	Договора о совместной деятельности с Кванториумами, IT – кубами, Точками роста, Организациями высшего и среднего профессионального образования по проведению мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства.
							Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.			Отчет об участии в профессиональных пробах
						Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству.	1. Включить профессиональные пробы в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и план профориентационной работы	Смородинова Н.И. , заместитель директора по УВР	Корректировка РП (внесение профессиональных проб) на 2024-2025 учебный год
							Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.			Сычев М.Г. , заместитель директора по ВР

90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации и в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации и в сфере воспитания (за три последних года).	<p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.</p> <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.</p>	<p>1. Организовать обучение педагогов на курсах ПК в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>1. Включить в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.</p>	Смординова Н.И. , заместитель директора по УВР	<p>График обучения педагогов на 2 полугодие 2023-2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год</p> <p>Индивидуальные образовательные маршруты педагогов</p>
----	--	--	---	--	-----------------------------------	--	---	--	---	---

92	Повышение квалификации и управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивает повышение квалификации и членов управленческой команды.	<p>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре.</p> <p>Обеспечение адресного подхода со стороны руководителя образовательной организации, проведение информационно-разъяснительной работы с членами управленческой команды.</p> <p>Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.</p>	1. Организовать обучение членов управленческой команды на курсах ПК, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.	Смородинова Н.И. , заместитель директора по УВР	График обучения педагогов на 2 полугодие 2023-2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	1. Провести мониторинг участия педагогов в конкурсном движении за 2021-2024 гг.	Мартыненко Г.В. , заместитель директора по УВР	Отчет о результатах мониторинга об участии педагогов в конкурсном движении

					конкурсах на всероссийском уровне.	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.	1. Создать систему мер морального и материального стимулирования педагогических работников, участвующих в профессиональном конкурсном движении	Таланова Т.В. , директор	Внесение изменений в Положение о порядке материального стимулирования и иных выплатах работникам
					Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.		1. Разработать локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда .	Таланова Т.В. , директор, Смородинова Н.И. , заместитель директора по УВР; Мартыненко Г.В. , заместитель директора по УВР; Сычев М.Г. , заместитель директора по ВР (Совет обучающихся)	Внесение изменений в Положение о порядке материального стимулирования и иных выплатах работникам
					Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.		1. Создать систему мер морального и материального стимулирования педагогических работников	Таланова Т.В. , директор	Внесение изменений в Положение о порядке материального стимулирования и иных выплатах работникам

							<p>Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</p> <p>Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p> <p>Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</p>	<p>1. Разработать Календарь активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>1. Сформировать банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</p> <p>1. Обеспечивать методическое сопровождение, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p> <p>1. Обеспечить методическое сопровождение, в т.ч. кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</p>	<p>Мартыненко Г.В., заместитель директора по УВР</p>	<p>Календарь активностей на 2 полугодие 2023-2024 учебный год; Календарь активности на 2024-2025 учебный год</p> <p>Банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик; Тиражирование успешных практик в СМИ, на сайте ОУ, в группе VK.</p> <p>График консультаций педагогов, участвующих в различных конкурсах</p> <p>График консультаций педагогов, участвующих в различных конкурсах</p>
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации и	Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогическ	Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик.	1. Разработать план мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных	Мартыненко Г.В., заместитель директора по УВР	План мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик.

		муниципальном уровне			их и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.	Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.	педагогических практик. 1. Сформировать банк авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.		Банк авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.
					Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	1. Разработать Календарь активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).		Календарь активностей на 2 полугодие 2023-2024 учебный год; Календарь активности на 2024-2025 учебный год
					Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.	1. Создать систему мер морального и материального стимулирования педагогических работников, участвующих в профессиональном конкурсном движении	Таланова Т.В. , директор	Внесение изменений в Положение о порядке материального стимулирования и иных выплатах работникам

						<p>Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>1. Провести тренинги по профессиональному выгоранию педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Холчанская Н.В., педагог-психолог</p>	<p>План проведение тренингов по профессиональному выгоранию педагогов, в том числе участвующих в конкурсах профессионального мастерства на 2024-2025 учебный год</p>
						<p>Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).</p>	<p>1. Разместить информацию о победителях, финалистах профессиональных конкурсов на школьном сайте, в группе ВК, школьной газете, а так же на стенде в школе</p>	<p>Мартыненко Г.В., заместитель директора по УВР, Петров К.Е., учитель информатики, ответственный за ведением школьного сайта, Светлова М.А., редактор школьной газеты, ответственный за ведение группы ВК</p>	<p>Размещение информации на школьном сайте, в группе ВК, школьной газете, а так же на стенде в школе</p>

99	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.	1. Изучить методические рекомендации и нормативные документы по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.	Таланова Т.В. , директор, Смородинова Н.И. , заместитель директора по УВР; Мартыненко Г.В. , заместитель директора по УВР; Сычев М.Г. , заместитель директора по ВР, Малоштан Р.А. , заместитель директора по ШИС	
						Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».	1. Разработать Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».	Таланова Т.В. , директор, Смородинова Н.И. , заместитель директора по УВР; Мартыненко Г.В. , заместитель директора по УВР; Сычев М.Г. , заместитель директора по ВР, Малоштан Р.А. , заместитель	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».

							директора по ШИС		
						Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.	1. Разработать модель цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.	Малоштан Р.А. , заместитель директора по ШИС	Модель цифровой образовательной среды
						Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.	1. Разработать проект по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным	Малоштан Р.А. , заместитель директора по ШИС	Проект по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным

					<p>Невключенно сть в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использовани ем ресурсов ФГИС «Моя школа».</p>	<p>Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно- методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.</p>	<p>1. Включить в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно- методическими материалами ФГИС "Моя школа"</p>	<p>Смординова Н.И., заместитель директора по УВР</p>	<p>Корректировка РП (использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно- методическими материалами ФГИС "Моя школа") на 2024- 2025 учебный год</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

10 1	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.	1. Рассмотреть перераспределение средств из ПД на приобретение цифрового оборудования (компьютеров, проекторов, МФУ и т.д.); 2. Участвовать в грантовых конкурсах	Таланова Т.В. , директор	Перераспределение средств от ПД (внесение изменения в план-график) на приобретение оцифрованного оборудования (компьютеров, проекторов, МФУ и т.д.); 2. Участие в грантовых конкурсах
10 2	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.	1. Рассмотреть перераспределение средств из ПД на приобретение цифрового оборудования (компьютеров, проекторов, МФУ и т.д.); 2. Участвовать в грантовых конкурсах	Таланова Т.В. , директор	Перераспределение средств от ПД (внесение изменения в план-график) на приобретение оцифрованного оборудования (компьютеров, проекторов, МФУ и т.д.)

10 9	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	Менее 70% обучающихся	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Низкая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании. Отсутствие возможности раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и построения целевых профилактических мероприятий по употреблению ПАВ.	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ с последующими мерами психолого-медицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ.	1. Провести родительские собрания, лектории с родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ; 2. Провести классные часы с обучающимися 7-11 классов о важности участия в СПТ.	Сычев М.Г. , заместитель директора по ВР, Бизин А.С. , социальный педагог, Холчанская Н.В. , педагог-психолог	Протоколы родительских собраний; Отчет о проведении классных часов в 7-11 классах
							Проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) о целях и значении социально-психологического тестирования.	1. Провести родительские собрания, лектории с родителями (законными представителями) о целях и значении социально-психологического тестирования.		
									Протоколы родительских собраний	

						<p>Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся о целях и значении социально-психологического тестирования.</p>	<p>1. Провести классные часы с обучающимися 7-11 классов о целях и значении социально-психологического тестирования.</p>		<p>Отчет о проведении классных часов в 7-11 классах</p>
						<p>Внесение показателя "Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании" в программу развития образовательной организации/или программу воспитания/или программу здоровья.</p>	<p>1. Внести показателя "Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании" в программу развития образовательной организации/или программу воспитания/или программу здоровья.</p>	<p>Таланова Т.В., Сычев М.Г., заместитель директора по ВР</p>	<p>Внесение изменений в Программу развития школы</p>

11 5	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Не разработана психолого-педагогическая программа.	·Разработка психолого-педагогической программы.	1. Разработать психолого-педагогическую программу	Холчанская Н.В. , педагог-психолог	Психолого-педагогическая программа
11 6	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства	Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся,	1. Учесть при проведении ремонтных работ 1 этажа приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования	Таланова Т.В. , директор, Демидович Н.В. , заместитель директора по АХЧ	Проект 1этажа

						для обучающихся	мест для занятия спортом, иным досугом).	школьного пространства		
							Создание центров здоровья (бассейн, танцевальные классы, «соляная пещера», скалодром, комната тишины и др.); рекреационных зон (зоны отдыха и общения разновозрастных групп школьников, места для занятий спортом, игровые помещения).	1. Учесть при проектировании 1 этажа создания помещения для "соляной пещеры"; 2. При распределении средств ПД рассмотреть возможность приобретения оборудования для "соляной пещеры"		Проект 1 этажа; Внесение распределение средств из ПД (план-график) на приобретение "соляной пещеры"
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки,	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.	Привлечение внебюджетных средств для закупки оборудования для кабинета педагога-психолога.	1. Учесть при проектировании 1 этажа создания кабинета педагога-психолога с оборудованием места для психологической разгрузки; 2. При распределении средств ПД рассмотреть возможность приобретения оборудования для кабинета педагога-психолога (места для	Таланова Т.В. , директор, Демидович Н.В. , заместитель директора по АХЧ	Проект 1 этажа

	коррекционн о- развивающей работы					Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.	Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	психологической разгрузки)		Внесение распределение средств из ПД (план-график) на приобретение мебели и оборудования для места психологической разгрузки
11 9	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование благоприятного школьного климата	Отсутствие/недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).			

2. Интерпретация результатов самодиагностики

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	ЗНАНИЕ	Полученный балл - 25	Планируемый балл - 43
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровень организации работы по мотивации педагогов к осуществлению исследовательской /проектной деятельности обучающихся; ✓ Материально-технические условия для развития исследовательской и проектной деятельности (оснащенность), а также для проведения лабораторных и практических работ (опытов); ✓ Уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО; ✓ Организация работы по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения; ✓ Не ведется работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению; ✓ Не организована методическая работа с педагогами по применению ЭОР на уроке; ✓ Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования); ✓ Не реализованы программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.); ✓ Не обеспечение информационной открытости, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внесение изменений в Положение о порядке материального стимулирования и иных выплатах работникам (критерии); ✓ Приобретение оборудования для кабинетов физики, химии, биологии, географии; ✓ Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов; ✓ Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) 8-9 классов по выбору профильного обучения в 10-11 классах; ✓ Проведение родительских собраний с тематикой о профильном обучении; ✓ Организация сотрудничества с организациями, профессии которых связаны с профилем обучения в школе (подписанные соглашения о сотрудничестве); ✓ Курс ПК по применению ЭОР на уроке; 90% педагогов, прошедших курсы ПК ✓ План работы с выпускниками 11 класса, претендующими получение медали «За особые успехи в учении»; ✓ Курсы ПК по проблемам обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; 90% педагогов, прошедших курсы ПК; ✓ Курсы ПК по проблемам обучения и воспитания

		доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; 100% административной команды, прошедших курсы ПК; ✓ Создание страницы на школьном сайте «Организация обучения обучающихся с ОВЗ»; 100% информирование родителей (законных представителей) об организации обучения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.
2	ЗДОРОВЬЕ	Полученный балл - 16	Планируемый балл - 20
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация программы здоровьесбережения; ✓ Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия); ✓ Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры); ✓ Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа по здоровьесбережению; ✓ Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для занятий физкультурой и спортом; ✓ Увеличение на 5% количества победителей и призеров различных спортивных соревнований; ✓ Увеличение на 5% количества обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».
3	ТВОРЧЕСТВО	Полученный балл - 22	Планируемый балл - 24
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровень материально-технического оснащения образовательной организации для реализации дополнительного образования; ✓ Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобретение оборудования и инвентаря для занятий в отделении дополнительного образования детей; ✓ Увеличение на 5-10% количества победителей, призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.
4	ВОСПИТАНИЕ	Полученный балл - 15	Планируемый балл - 19
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Функционирование Совета родителей; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ План работы Совета родителей на 2024-2025 учебный год с использованием неформальных форм

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) ✓ Наличие школьных военно-патриотических клубов. 	<p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Регистрация не менее 25% обучающихся в «Большой перемене»; ✓ Участие в «Большой перемене»; ✓ План создания военно-патриотического клуба, Устав, Положение, программа деятельности военно-патриотического клуба, план работы клуба, приоритетные направления в работе школьного клуба; План разработки мер и мероприятий по формированию ценностных ориентаций школьников, Положение о Совете школьного военно-патриотического клуба; ✓ Доля обучающихся, посещающих военно-патриотический клуб.
5	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Полученный балл - 8	Планируемый балл - 11
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; ✓ Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заключение соглашений о сотрудничестве с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; ✓ Изменения в плане профориентационной работы; ✓ Количество проведенных мероприятий.
6	УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	Полученный балл - 20	Планируемый балл - 24
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года); ✓ Участие педагогов в конкурсном движении. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 50% педагогов, прошедших КПК в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; ✓ Увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах; ✓ Разработка положения о системе морального стимулирования педагогических сотрудников; ✓ Разработка критериев стимулирования педагогических работников за участие в профессиональных конкурсах.

7	ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	Полученный балл - 0	Планируемый балл - 13
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании; ✓ Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся; ✓ Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 70% прохождения обучающимися 7-11 классов социально-психологического тестирования; ✓ Снижение не менее 10% обучающихся «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования; ✓ При проведении проектирования и ремонтных работ 1 этажа рассмотреть приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства; ✓ При проектировании 1 этажа рассмотреть возможность создания помещения для «соляной пещеры»; ✓ При проектировании 1 этажа создание кабинета педагога-психолога с оборудованием места для психологической разгрузки; ✓ Приобретение оборудования для кабинета педагога-психолога (места для психологической разгрузки)
8	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	Полученный балл - 14	Планируемый балл - 15
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС; ✓ Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобретение ИТ-оборудования; ✓ 100% количество педагогов, использующих ФГИС «Моя школа»; ✓ Модель цифровой образовательной среды образовательной организации; ✓ Внесение в РП использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами ФГИС «Моя школа»;

3. Основные направления развития организации

3.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Магистральное направление «ЗНАНИЕ»								
Отсутствие углубленного изучения одного или более предметов реализуемых не менее чем в одном классе в трех или более параллелях со 2 по 9 класс	1. Провести психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.	Организация углубленного изучения математики в 5, 6, 7 классах в 2024-2025 учебном году	до 15.04.2024	Психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	ФРП по математике (углубленный уровень); Учителя математики; УМК математики (углубленного уровня), автоматизированное рабочее место учителя	Холчанская Н.В., педагог-психолог	Повышение качества знаний по математике на 5-10% в 2024-2025 учебном году Наличие победителей и призеров ВсОШ различных уровней	Внешние и внутренние мониторинги качества знаний по математике
	2. Усовершенствовать систему контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.		до 01.09.2024	Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП				

	3. Заключить договор с СУЗами, ВУЗами о реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (проведение профильных занятий на базе СУЗа, ВУЗа).		до 01.09.2024	Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг		Таланова Т.В., директор		
	4. Использовать сетевые формы реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.		до 01.09.2024	Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов		Смородинова Н.И., заместитель директора по УВР		
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	1. Усилить контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся	Объективность оценивания успеваемости обучающихся	постоянно	Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Банк контрольно-измерительных материалов по предметам Учителя-предметники	Смородинова Н.И., заместитель директора по УВР, Мартыненко Г.В., заместитель директора по УВР	Уменьшены на 5-10% необъективности оценивания обучающихся	Внешние и внутренние мониторинги качества знаний по предметам
	2. Использовать технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в		постоянно	Использование технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в				

	классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки).			классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки).				
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	1. Создать систему мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Положение о моральном стимулировании обучающихся	до 01.05.2024	Разработка Положения о моральном стимулировании обучающихся (проект-предложение)	Предложения о моральном стимулировании обучающихся школы	Сычев М.Г., заместитель директора по ВР (Совет обучающихся)	Количество обучающихся, получивших моральное стимулирование в 2024-2025 учебном году	Мониторинг наличия обучающихся, получивших моральное стимулирование
	2. Разработать программу подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении	до 01.06.2024	Разработка программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном и конкурсном движении	Порядок проведения ВсОШ; Положение об олимпиадах и конкурсах; Ответственный за организацию и проведения олимпиад и конкурсов, учителя-предметники Учебные кабинеты, оборудование и т.д.	Мартыненко Г.В., заместитель директора по УВР	Увеличение на 5-10 % победителей и призеров ВсОШ, различных конкурсов, олимпиад в 2025-2024 учебном году	Мониторинг увеличения победителей и призеров в 2025-2024 учебном году
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными	1. Провести корректировку локальных актов с целью обеспечения организации образования	Локальные акты	до 01.09.2024	Корректировка локальных актов с целью обеспечения организации образования	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию обучения	Таланова Т.В., директор	100% соответствие локальных актов, регламентирующие	Анализ локальных актов, регламентирующие организации

возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		организацию обучения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью нормативным документам	ю обучения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью
	2. Организовать обучение педагогов на курсах ПК по развитию компетентностей работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Удостоверения о прохождении КПК по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	до 01.09.2024	Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Курсы повышения квалификации по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Смородинова Н.И., заместитель директора по УВР	Не менее 50% педагогов, прошедших КПК по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Мониторинг
	3. Заключить договора с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП и др.).	Договор с ЦПМСС на 2024-2025 учебный год	до 01.09.2024	Заключение договора с ЦПМСС Московского района на 2024-2025 учебный год		Таланова Т.В., директор	100% обеспечение кадрами на психолого-медико-социальное сопровождение образовательного процесса на 2024-2025 учебный год	

	4. Создать страницу на сайте ОУ "Обучение обучающихся с ОВЗ"; Обновлять информацию на странице школьного сайта не реже 1 раза в полугодие	Страница на сайте школы	до 15.02.2024	Создание страницы на сайте ОУ "Обучение обучающихся с ОВЗ"	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию обучения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Петров К.Е., ответственный за ведение школьного сайта	100% информирование родителей (законных представителей) об организации обучения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	
--	---	-------------------------	---------------	--	---	---	--	--

Магистральное направление «ЗДОРОВЬЕ»

Реализация программы здоровьесбережения	1. Разработать единую программу здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения школы	до 01.04.2024	Разработка программы здоровьесбережения	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; Учителя физической культуры, классные руководители	Смородина Н.И., заместитель директора по УВР	Снижение на 5-10% заболеваемости всех участников образовательного процесса.	Анализ заболеваемости всех участников образовательного процесса за учебный год
---	--	------------------------------------	---------------	---	--	--	---	--

Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	1. Включить в родительские собрания вопрос о порядке участия в спортивных соревнованиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры).	Протоколы родительские собрания	постоянно 1 раз в полугодие	Родительские собрания в 1-11 классах	Информационная справка об организации различных спортивных соревнований и игр; Учителя физической культуры	Сычев М.Г., заместитель директора по ВР	Увеличение на 5% количества победителей и призеров различных спортивных соревнований	Анализ протокола в родительских собраниях и классных часов в 1-11 классов Анализ наличия победителей и призеров различных спортивных соревнований
	2. Провести классные часы по популяризации спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) в 1-11 классах	Сценарии классных часов	постоянно 2 раза в четверть	Классные часы в 1-11 классах				
Доля обучающихся, получивших знак отличия	1. Включить в родительские собрания вопрос о порядке участия во	Протоколы родительские собрания	постоянно 1 раз в полугодие	Родительские собрания в 1-11 классах	Информационная справка об организации различных	Сычев М.Г., заместитель директора по ВР	Увеличение на 5% количества обучающихся	Анализ протокола в родительск

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО				спортивных соревнований и игр; Учителя физической культуры		ся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО»	их собраний и классных часов в 1-11 классов Анализ наличия обучающих, получивших знак отличия ВФСК «ГТО»
	2. Провести классные часы по популяризации ВФСК "ГТО" в 1-11 классах	Сценарии классных часов	постоянно 2 раза в четверть	Классные часы в 1-11 классах				

Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО»

Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	1. Внести в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности	Положение о порядке материального стимулирования и иных выплатах работникам	до 01.09.2024	Разработка критериев стимулирования педагогических работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности	Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга; Предложения педагогического коллектива Педагогические сотрудники	Таланова Т.В., директор	Увеличение на 5-10% количества победителей, призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Мониторинг участия обучающихся в различных олимпиадах (кроме ВСОШ), смотрах, конкурсах, конференциях
---	---	---	---------------	--	---	-------------------------	---	--

Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ»

Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	1. Разработать неформальные формы взаимодействия с родителями	План и сценариев проведения родительских собраний в неформальной форме	до 01.09.2024	Разработка Плана и сценариев проведения родительских собраний в неформальной форме	Программа воспитания Классные руководители, педагоги-организаторы, педагог-психолог, педагоги	Сычев М.Г., заместитель директора по ВР	Увеличение на 5-10 % проведения родительских собраний в неформальной форме	Анализ модуля Программы воспитания «Взаимодействие с родителями»
	2. Организовать работу семейных	Протоколы встреч	до 01.09.2024	Разработка сценариев встреч (семейных)				

	клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.	(семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.)		клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.)	дополнительного образования Учебные кабинеты, спортивный зал, школьный стадион, оргтехника, оборудование и т.д.		Увеличение на 5-10 % проведения встреч родителей и обучающихся	
	3. Привлечь родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.	План совместной работы родителей и школы в летнем городском лагере	до 24.05.2024	Разработка плана участия родителей и детей в мероприятиях и праздниках в летнем городском оздоровительном лагере при школе	Программа воспитания Воспитатели, работающие в летнем городском оздоровительном лагере, педагоги-организаторы, педагог-психолог	Князева Е.А., начальник ГОЛ «Звездный»	Увеличение числа родителей, участвующих в совместной работе в ГОЛ 2024 года	
Наличие школьных военно-патриотических клубов	1. Разработать нормативную правовую документацию школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .	Устав, Положение, программа деятельности военно-патриотического клуба, план работы клуба	до 15.03.2024	Разработка Устава, Положения, программы деятельности военно-патриотического клуба, план работы клуба	Программа воспитания	Лошкарева Ю.В., заведующий школьным музеем	Доля обучающихся, посещающих военно-патриотический клуб	Анализ деятельности военно-патриотического клуба
	2. Разработать план создания школьного	План создания школьного	до 23.02.2024	Разработка Плана создания школьного				

	военно-патриотического клуба.	военно-патриотического клуба на базе школьного музея		военно-патриотического клуба на базе школьного музея				
		Приоритетные направления в работе школьного клуба; План разработки мер и мероприятий по формированию ценностных ориентаций школьников	до 23.02.2024	Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба Создание плана разработки мер и мероприятий по формированию ценностных ориентаций школьников			Сычев М.Г., заместитель директора по ВР Лошкарева Ю.В., заведующий школьным музеем	
	3. Сформировать Совет школьного военно-патриотического клуба	Положение о Совете школьного военно-патриотического клуба	до 01.03.2024	Разработка Положения о Совете школьного военно-патриотического клуба				

Магистральное направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1. Найти сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу,	Сетевые партнеры	до 01.09.2024	Встречи и переговоры с потенциальными партнерами о сетевом взаимодействии (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)		Таланова Т.В., директор	Наличие 1-2 договоров с предприятиями по предоставлению ресурсов (профессиональные кадры, материально-техническую	
---	--	------------------	---------------	---	--	-------------------------	---	--

	образовательные ресурсы).						ю базу, образовательные ресурсы).	
	2. Заключить соглашения с сетевыми партнерами (предприятиями, организациями).	Соглашения с сетевыми партнерами						
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1. Внести в план профориентационной работы посещения обучающимися экскурсий.	Раздел плана профориентационной работы «Экскурсии на предприятия»	до 15.02.2024	Встречи и переговоры с предприятиями о посещении обучающимися экскурсий	План профориентационной работы школы Предприятия-партнеры, классные руководители, социальный педагог	Сычев М.Г., заместитель директора по ВР	Изменения в плане профориентационной работы	Анализ работы по Плану профориентационной работы школы
	2. Организовать проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.	Мероприятия, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.	до 01.06.2024	Проведение классных часов, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.	План профориентационной работы школы классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог		Количество проведенных мероприятий	Отчет о проведении и мероприятий
	3. Организовать проведение профориентационных мероприятий совместно с предприятиями-партнерами	Мероприятия совместно с предприятиями и-партнерами		Проведение мероприятий совместно с предприятиями-партнерами	План профориентационной работы школы классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог			Отчет о проведении и профориентационных мероприятий совместно с предприятиями-партнерами

Магистральное направление «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»								
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	1. Организовать обучение педагогов на курсах ПК в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Удостоверения о прохождении КПК в сфере воспитания	до 01.09.2024	Обучение на курсах повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Курсы повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования Педагогические сотрудники	Смородинова Н.И., заместитель директора по УВР	Не менее 50% педагогов, прошедших КПК в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Мониторинг
	2. Включить в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.	Индивидуальные образовательные маршруты педагогических сотрудников	2024-2025 года	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов педагогами	Индивидуальные образовательные маршруты; Курсы повышения квалификации в сфере воспитания Педагогические сотрудники, в том числе молодые специалисты		Количество педагогов, включившие в индивидуальные маршруты КПК в сфере воспитания	Анализ индивидуальных образовательных маршрутов
Участие педагогов в конкурсном движении	1. Провести мониторинг участия педагогов в конкурсном движении за 2021-2024 гг.	Информация об участии педагогов в конкурсном движении за 2021-2024 гг.	до 01.06.2024	Опрос педагогов Сбор информации об участии педагогов в конкурсном движении за 2021-2024 гг.	Педагогические сотрудники	Мартыненко Г.В., заместитель директора по УВР	Справка об участии педагогов в конкурсном движении за 2021-2024 гг.	Анализ информации и педагогов в конкурсном движении

								за 2021-2024 гг.
	2. Создать систему мер морального и материального стимулирования педагогических работников, участвующих в профессиональном конкурсном движении	Положение о системе морального стимулирования педагогических сотрудников в Положении о материального стимулирования и иных выплатах работникам	до 01.09.2024	Разработка положения о системе морального стимулирования педагогических сотрудников Разработка критериев стимулирования педагогических работников за участие в профессиональных конкурсах	Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга; Предложения критериев педагогического коллектива Педагогические сотрудники	Таланова Т.В., директор	Увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах
	3. Разработать локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда							
	4. Разработать Календарь активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	Календарь активности	до 01.09.2024	Поиск и сбор информации о проведении очных и дистанционных конкурсов профмастерства, олимпиад и диктантов, обучающих семинаров и конференций и т.д.	Положения об организации проведения различных конкурсов, олимпиад Программы проведения семинаров, конференций и т.д.	Мартыненко Г.В., заместитель директора по УВР	Количество педагогов, принявших участие (а также победители, призеры) в различных конкурсах, олимпиад Количество педагогов, принявших участие в качестве докладчиков	Мониторинг участия педагогов

							в на конференциях, семинарах	
	5. Сформировать банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.	Банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик План тиражирования успешных практик участия педагогов	до 01.09.2024	Сбор успешных практик участия в различных конкурсах, олимпиад, конференций, семинарах, мастер-классах Разработка плана проведения мастер-классов по участию в различных конкурсах, олимпиад, проведению семинарах, конференциях и т.д.	Педагогические сотрудники		Банк успешных «практик» План проведения мастер-классов	Анализ проведения мастер-классов
	6. Обеспечивать методическое сопровождение, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.	График консультаций педагогов, участвующих в различных конкурсах на 2024-2025 учебный год	постоянно	Составление графика консультаций	«Календарь активностей» об Положения организации проведения различных конкурсов, олимпиад Программы проведения семинаров, конференций и т.д.		Количество педагогов, посещающих консультации	Мониторинг посещения педагогами консультаций
	7. Обеспечить методическое сопровождение, в т.ч. кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".							
	8. Разместить информацию о победителях, финалистах профессиональных	Размещение информации		Размещение информации о победителях, финалистах профессиональных	Грамоты, дипломы, благодарности педагогов Педагоги, ответственный за		100 % информирование всех участников образовател	Мониторинг

	конкурсов на школьном сайте, в группе ВК, школьной газете, а так же на стенде в школе			конкурсов на школьном сайте, в группе ВК, школьной газете, а так же на стенде в школе	ведение сайта школы, официальной группы в ВК, редактор школьной газеты		бных отношений о победителях, финалистах профессиональных конкурсов	
--	---	--	--	---	--	--	---	--

Магистральное направление «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	1. Разработать Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Дорожная карта по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».	до 25.03.2024	Разработка Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Разработка Дорожной карты по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».	Методические рекомендации для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа» Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О Федеральной информационной системе «Моя школа»	Малоштан Р.А., заместитель директора по ШИС	100% количество педагогов, использующих ФГИС «Моя школа»	Мониторинг
	2. Разработать модель цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной	Модель цифровой образовательной среды образовательной организации	до 01.04.2024	Разработка модели	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.		Модель цифровой образовательной среды образовательной организации	

	приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.							
	3. Включить в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами ФГИС «Моя школа»	Рабочие программы по учебным предметам	до 01.09.2024	Внесение в РП использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами ФГИС «Моя школа»	Методические рекомендации для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа» Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О Федеральной государственной информационной системе «Моя школа» Рабочие программы по предметам Учителя-предметники	Смородинова Н.И., заместитель директора по УВР	Рабочие программы по предметам	Мониторинг рабочих программ

Магистральное направление «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков	1. Провести родительские собрания, лектории с родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления	Протоколы родительские собрания	до 01.06.2024 до 01.10.2024	Родительские собрания в 7-11 классах	Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 28.08.2023 № 1144-р «Об организации социально-психологического тестирования, направленного на	Сычев М.Г., заместитель директора по ВР	Не менее 70% прохождения обучающимися 7-11 классов социально-психологического тестирования	Протоколы родительских собраний 7-11 классов Внешний мониторинг
--	--	---------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--	---	--	---

употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	наркотических средств и психотропных веществ с последующими мерами психолого-медицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ				раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»		Снижение не менее 10% обучающихся «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования	
	2. Провести классные часы с обучающимися 7-11 классов о важности участия в СПТ.	Сценарии классных часов	до 01.06.2024 до 01.10.2024	Классные часы в 7-11 классах				Отчеты о проведении и классных часов в 7-11 классов Внешний мониторинг
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1. Учет при проведении ремонтных работ 1 этажа приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства	Проект 1 этажа	до 01.06.2024	Разработка проекта 1 этажа, составление проектно-сметной документацией		Таланова Т.В., директор Демидович Н.В., заместитель директора по АХЧ		
	2. Учет при проектировании 1 этажа создания помещения для «соляной пещеры»	Проект 1 этажа	до 01.06.2024	Разработка проекта 1 этажа, составление проектно-сметной документацией				

	3. При распределении средств ПД рассмотреть возможность приобретения оборудования для «соляной пещеры»	ПФХД	до 01.01.2025	Запрос стоимости оборудования «соляной пещеры»				
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1. Учесть при проектировании 1 этажа создания кабинета педагога-психолога с оборудованием места для психологической разгрузки	Проект 1 этажа	до 01.06.2024	Разработка проекта 1 этажа, составление проектно-сметной документацией		Таланова Т.В., директор Демидович Н.В., заместитель директора по АХЧ		
	2. При распределении средств ПД рассмотреть возможность приобретения оборудования для кабинета педагога-психолога (места для психологической разгрузки)	ПФХД	до 01.01.2025	Запрос стоимости оборудования для кабинета педагога-психолога (места для психологической разгрузки)				