

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 372
Московского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации
Московского района Санкт-Петербурга

 А. В. Захарова
«10» 12 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ школы № 372
Московского района Санкт-Петербурга


 Т. В. Таланова
«10» декабря 2024 г.

ПРИНЯТА

решением Общего собрания
ГБОУ школы № 372 Московского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от 10.12.2024

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №372
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2025-2030 годы**

Санкт-Петербург
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт образовательной организации.....	4
Информационная справка об общеобразовательной организации.....	7
Проблемно ориентированный анализ текущего состояния общеобразовательной организации...	27
ПРОЕКТ ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ЗНАНИЕ».....	41
Основные направления развития общеобразовательной организации в рамках Проекта....	43
Механизмы реализации Проекта.....	44
«Дорожная карта» реализации Проекта.....	46
ПРОЕКТ ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ЗДОРОВЬЕ».....	51
Основные направления развития общеобразовательной организации в рамках Проекта....	52
Механизмы реализации Проекта.....	53
«Дорожная карта» реализации Проекта.....	54
ПРОЕКТ ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ТВОРЧЕСТВО».....	55
Основные направления развития общеобразовательной организации в рамках Проекта....	56
Механизмы реализации Проекта.....	57
«Дорожная карта» реализации Проекта.....	59
ПРОЕКТ ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ВОСПИТАНИЕ».....	61
Основные направления развития общеобразовательной организации в рамках Проекта....	62
Механизмы реализации Проекта.....	63
«Дорожная карта» реализации Проекта.....	64
ПРОЕКТ ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ».....	67
Основные направления развития общеобразовательной организации в рамках Проекта....	68
Механизмы реализации Проекта.....	69
«Дорожная карта» реализации Проекта.....	71
ПРОЕКТ ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА».....	73
Основные направления развития общеобразовательной организации в рамках Проекта....	74
Механизмы реализации Проекта.....	75
«Дорожная карта» реализации Проекта.....	76
ПРОЕКТ ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ».....	78
Основные направления развития общеобразовательной организации в рамках Проекта....	79
Механизмы реализации Проекта.....	80
«Дорожная карта» реализации Проекта.....	81
ПРОЕКТ ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА».....	84

Основные направления развития общеобразовательной организации в рамках Проекта....	85
Механизмы реализации Проекта.....	86
«Дорожная карта» реализации Проекта.....	87
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития.....	91
Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).....	92
Критерии и показатели оценки реализации программы.....	92
Взаимосвязь с направлениями региональной и районной системы образования.....	92

Паспорт образовательной организации

НАИМЕНОВАНИЕ	СОДЕРЖАНИЕ
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	➤ Указы Президента Российской Федерации: ✓ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; ✓ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ✓ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ✓ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; ✓ от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; ✓ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; ✓ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; ➤ Национальные проекты Российской Федерации; ➤ Распоряжения Правительства Российской Федерации: ✓ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ✓ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; ✓ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; ➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; ➤ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; ➤ Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге» ➤ Распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы , направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитания патриотизма, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Комплексные задачи программы развития	1. Создать образовательную среду, способствующую получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному развитию и социализации личности. 2. Повысить уровень физической активности, проводить профилактику заболеваний и создать благоприятной здоровьесберегающей среды. 3. Развивать творческую инициативу обучающихся: создать условия и ситуации успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности. 4. Создать систему патриотического воспитания, сформировать у обучающихся высокое патриотическое сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей. 5. Сопроводить осознанное отношение обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России. 6. Поддерживать и развивать личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами. 7. Создать условия по формированию позитивного школьного климата, способствующему эмоциональному благополучию детей и эффективному образовательному процессу: организовать грамотно спланированное, многофункциональное рабочее пространство специалиста- психолога, в котором предметно-развивающая среда может варьироваться под потребности обучающихся 8. Развивать цифровую информационно-образовательную среду, включающую платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом, информационно-управляющие системы и т.д.
Планируемые результаты реализации программы развития	Реализация Программы развития способна способствовать становление выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности, способной к самосовершенствованию, самообразованию и саморазвитию, т.е. креативного гражданина современного общества
Сведения о разработчиках программы развития	Директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, административно-хозяйственной части
Период реализации программы развития	2025-2030 годы

Этапы реализации программы развития	Принимая во внимание состояние и эффективность образовательного процесса школы в предыдущий период - реализация новой Программы развития планируется по этапам: 1 этап —2025 год - подготовительный этап 2 этап —2026 год - организационный этап 3 этап —2027 -2030годы - внедренческий этап. В период реализации Программы предусматривается использование имеющихся в школе управленческих структур и механизмов, а также внедрение в практику работы школы новых управленческих и педагогических практик и моделей.
Порядок финансирования программы развития	Объем финансирования проектов программы на 5 лет включает: ✓ Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания; ✓ Оказания платных образовательных услуг; Привлеченные средства – спонсорские и благотворительные пожертвования.
Контроль реализации программы развития	Контроль за ходом реализации Программы развития школы осуществляется на нескольких уровнях: ✓ <u>административный уровень</u> – директор школы; ✓ <u>общественно-профессиональный уровень</u> – педагогический совет, методические объединения; ✓ <u>социально-общественный уровень</u> - родительская общественность, представители органов ученического самоуправления школы. Результаты реализации Программы публикуются на сайте школы, отражаются в докладе директора на общешкольном родительском собрании.

Информационная справка об общеобразовательной организации

Основные сведения об общеобразовательной организации

Официальное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование: ГБОУ школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга

Дата основания: 1972 год, сентябрь

Учредитель: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга:

- ✓ Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга;
- ✓ Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга;
- ✓ администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Лицензия на осуществлении образовательной деятельности №4121 от 10.03.2020.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам №1054 от 06.08.2015.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга является общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей.

ГБОУ школа №372 Московского района располагается на Витебском проспекте, дом 73, литер А, имеет стадион.

Школа располагается в быстро растущем микрорайоне, по соседству расположены ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга (Витебский проспект, дом 85, корпус 2), ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга (Витебский проспект дом 57), НОУ «Тет-а-тет» (Витебский проспект, дом 57 лит. А), ГБОУ школа № 356 с углубленным изучением немецкого языка (улица Ленсовета, дом 68) ГБОУ школа № 519 Московского района Санкт-Петербурга (улица Ленсовета, дом 87, корпус 2), второе здание ГБОУ школы № 525 с углубленным изучением английского языка им. М.Г. Гречко Московского района Санкт-Петербурга (проспект Космонавтов, дом 59, строение 1). Кроме этого - современная музыкальная школа и школа искусств «Я творю» (улица Звездная, дом 15, корпус 2), студия танцев «JAMM» (улица Пулковская, дом 2, корпус 1).

Официальный сайт школы: <https://school-372.spb.ru/>

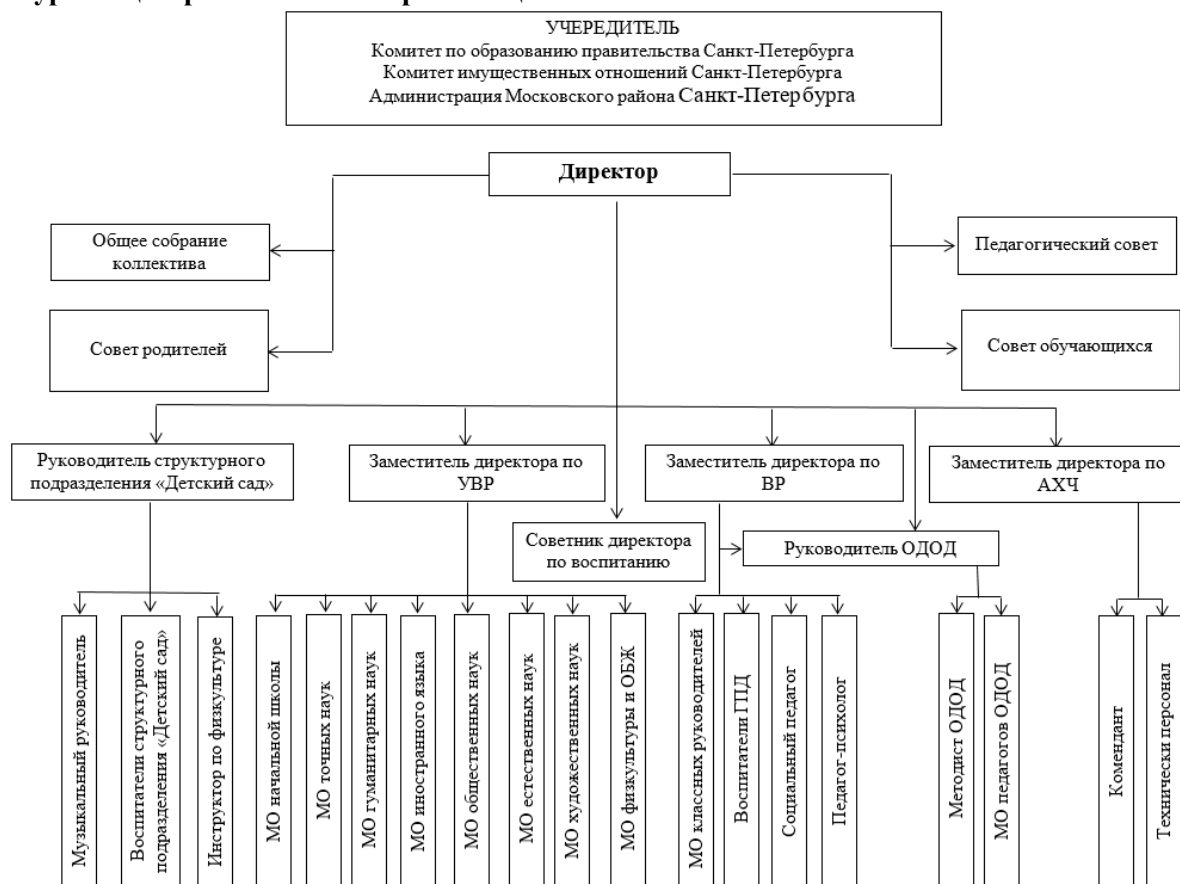
Сведения об обучающихся

№	Уровень образования	Направленность образовательной программы	вид образовательной программы	Нормативный срок обучения	кол-во обучающихся на 01.12.2024
1	начальное общее образование 1-4 классы	Общеобразовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО)	основная	4 года	261
2	основное общее образование 5-9 классы	Общеобразовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО)	основная	5 лет	274
3	среднее общее образование 10-11 классы	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года	60

		(в соответствии с ФГОС СОО)			
				ИТОГО	595
Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					0
- в том числе являющихся иностранными гражданами					0
Численность обучающихся за счет за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации (города Санкт-Петербурга)					595
- в том числе являющихся иностранными гражданами					40
Численность обучающихся за счет за счет ассигнований местных бюджетов					0
- в том числе являющихся иностранными гражданами					0
Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (договор об оказании платных образовательных услуг)					0
- в том числе являющихся иностранными гражданами					0
4	дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	от 1 года до 3 лет	407
Группы продленного дня (1-4 классы) - 8				1 год	240

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Структура общеобразовательной организации



Сведения о реализуемых образовательных программах

параллель классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	21 час	23 часа	23 часа	23 часа	-	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность (ФГОС НОО)	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	-	-	-	-	-	-	-
Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	-	-	-	-	29 часов	30 часов	32 часа	33 часа	33 часа	-	-
Внеурочная деятельность (ФГОС ООО)	-	-	-	-	10 часов	10 часов	10 часов	10 часа	10 часов	-	-
Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34 часа	34 часа
Внеурочная деятельность (ФГОС СОО)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10 часов	10 часов
Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей (ОДОД)	46 часов										

Применяемые педагогические технологии

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии:

- ✓ Информационно – коммуникационная технология;
- ✓ Технология развития критического мышления;
- ✓ Проектная технология;
- ✓ Технология развивающего обучения;
- ✓ Здоровьесберегающие технологии;
- ✓ Технология проблемного обучения;
- ✓ Игровые технологии;
- ✓ Модульная технология;
- ✓ Технология мастерских;
- ✓ Кейс – технология;
- ✓ Технология интегрированного обучения;
- ✓ Педагогика сотрудничества;
- ✓ Технологии уровневой дифференциации;
- ✓ Групповые технологии;
- ✓ Традиционные технологии (классно-урочная система) и т.д.

Материально-техническое обеспечение

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения:

об оборудованных учебных кабинетах – 25 учебных кабинетов, в том числе 5 кабинетов иностранного языка;

об объектах для проведения практических занятий – кабинеты химии, физики, информатики; о библиотеке и медиатеке;

об объектах спорта;

о средствах обучения и воспитания – лабораторное оборудование для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии;

об условиях питания обучающихся – современная школьная столовая с буфетом;

об условиях охраны здоровья обучающихся – лицензированный медицинский кабинет;

о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;

об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:

о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии);

- ✓ электронные образовательные ресурсы:

Перечень уроков образовательных платформ и портала ДО по предметам и классам;

Перечень электронных библиотек;

Список ЭОР.

- ✓ электронные библиотеки:

Национальная электронная библиотека;

Национальная детская электронная библиотека;

Коллекция президентской библиотеки.

- ✓ рекомендованная литература:

100 лучших детских книг;

Перечень «100 книг по истории, культуре, литературе народов РФ, рекомендованных к самостоятельному прочтению»;

Библиогид.

- ✓ о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии).

Национальная электронная библиотека;

Национальная детская электронная библиотека;

Коллекция президентской библиотеки.

Сведения о режиме деятельности

Режим работы:

Понедельник - Пятница 8.00 - 19.00 часов,

Суббота - 8.00 - 15.00 часов

Количество смен – 1 смена.

Продолжительность учебного года по классам (количество недель):

1 классы – 33 недели;

2-11 классы – 34 недели;

в 1-11 классах вводится пятидневная учебная неделя.

Сведения о работниках

Штатное расписание соответствует типу учреждения. Штат педагогов укомплектован полностью. Средняя нагрузка педагогических работников составляет 24 часа.

Педагогический состав	Количество человек
Общая численность педагогических работников	47
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	46
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
Имеют высшую квалификационную категорию	19
Имеют первую квалификационную категорию	17
Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	0
Награждены значком «Отличников народного просвещения»	1
Награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации и/или Министерства Просвещения Российской Федерации	1

Краткая характеристика окружающего социум

Школа располагается в быстро растущем микрорайоне, по соседству расположены ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга (Витебский проспект, дом 85, корпус 2), ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга (Витебский проспект дом 57), НОУ «Тет-а-тет» (Витебский проспект, дом 57 лит. А), ГБОУ школа № 356 с углубленным изучением немецкого языка (улица Ленсовета, дом 68) ГБОУ школа № 519 Московского района Санкт-Петербурга (улица Ленсовета, дом 87, корпус 2), второе здание ГБОУ школы № 525 с углубленным изучением английского языка им. М.Г. Гречко Московского района Санкт-Петербурга (проспект Космонавтов, дом 59, строение 1). Кроме этого - современная музыкальная школа и школа искусств «Я творю» (улица Звездная, дом 15, корпус 2), студия танцев «JAMM» (улица Пулковская, дом 2, корпус 1).

Краткое описание достижений общеобразовательной организации (анализ результатов реализации предыдущей программы развития)

Перечень мероприятий при реализации Программы развития «Школа развития человеческого капитала обучающихся» на 2021-2025гг.

ПРОЕКТЫ	2021	2022	2023	2024	2025
В рамках проекта Национального проекта «Современная школа» Цель: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс					
Проект 1. «Организация и развитие школьного кластера» Кластер – многофункциональная площадка для реализации проектов обучающихся и педагогов по формированию креативного критического мышления чтения, информационной культуры и навыков соблюдения информационной безопасности. В целях повышения качества образования в обучающих и развивающих курсах школы и занятиях Школьного образовательного кластера будут использоваться: ✓ Системно-деятельностный подход, ✓ Кейс-технологии, ✓ Проектные технологии, ✓ Технологии сотрудничества, ✓ Педагогика достоинства: идеология дополнительного образования. (А.Г.Асмолова), ✓ Система инновационной оценки достижений обучающегося «Портфолио» Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами школы окажет положительное воздействие на динамику положительных изменений	Организация работы кластера по отдельному плану. Изучение образовательных и досуговых информационных потребностей обучающихся и педагогов дополнительного образования Рубрикатор информационных потребностей	Разработка методических материалов для педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий. Ознакомление Педагогов и осуждение с ними содержания методических материалов (3 обсуждения)	Апробация новых педагогических технологий в различных видах образовательной деятельности. Написание статьи в профильный журнал Доклад на педсовете школы	Организация и проведение видеоконференцсвязи с участниками Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» по вопросам организации образовательных кластеров и использования новых педагогических технологий (4 ВКС)	Распространение полученного опыта в среде педагогов района (1 семинар)
Отметка о выполнении проектов	Сформирован Рубрикатор информационных потребностей	01.12.2021 проведение Районного методического практико-	Декабрь 2023. Выступление на Педагогическом совете «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (1	Сбор методических материалов для издания брошюры	

		ориентированного семинара для заместителей директора по УВР на тему: «Педагогические технологии как инструмент повышения качества обучения» 03.03.2022 заседание Методического совета школы, один из вопросов «Педагогические технологии: что нового?» 31.03.2022 проведение Районного методического, практико-ориентированного семинара «Поиск, анализ и использование удаленных образовательных ресурсов в урочной деятельности как средство наращивания профессиональных компетенций» 23.12.2023 расширенное заседание Методического совета	вопрос: Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. 2 вопрос: Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.). Сбор методических материалов для издания брошюры «Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.»	«Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме» Выпуск брошюры «Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме»	
--	--	---	--	--	--

		школы, один из вопросов «Как влияют новые педагогические технологии на мотивацию обучающихся?»			
В рамках проекта Национального проекта «Успех каждого ребенка» Цель: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизация системы дополнительного образования					
Проект2 «Всероссийская олимпиада школьников» Всероссийская олимпиада - самый массовый образовательный форум. Она способствует пропаганде науки и образования, выявляет наиболее талантливых и подготовленных школьников, ориентирует их на продолжение образования в высших учебных заведениях. В этом становлении учащихся следует учитывать важную роль первого этапа олимпиады – школьного. Организация инновационной деятельности отделения дошкольного образования школы по теме: «Сказкотерапия как метод снижения уровня агрессивности поведения детей» связано с актуальностью данной темы в период пандемии и вынужденной самоизоляции семей и имеющимся существенным заданием научно-методического и практического характера	Организация школьного этапа Олимпиады с расширенным (по сравнению с прошлыми годами) перечнем предметов на 10% Значительную роль в выявлении и развитии творческих способностей, художественно-эстетического вкуса, интереса к научной деятельности играют олимпиадные задания. Необходимо, чтобы олимпиадные задания соответствовали определенным требованиям: обладали обязательной новизной, тематическим разнообразием,	Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в школьном этапе олимпиады на 15% Увеличение числа воспитателей и иных педагогов дошкольного отделения, участвующих в реализации проекта, их самообразовании и в семинарской подготовке на 50%	Увеличение числа обучающихся, прошедших на районный тур олимпиады на 10% Использование ресурсов профильного центра ФИРО РАНХиГС и РШБА для реализации проекта	Увеличение числа обучающихся, прошедших на районный тур олимпиады на 20% Увеличение числа детей, заинтересованных книгой и чтением, улучшивших свои речевые показатели и показавших улучшение поведения на 25%	Увеличение числа обучающихся, прошедших на городской тур олимпиады на 10% Увеличение количества воспитателей и родителей, заинтересованных сказкотерапией как методом воспитательной работы на 50%

	нарастанием сложности, Организация в группах воспитанников 5-7 лет театрализованных представлений (с участием родителей в подготовке предметно-образовательной среды, элементов костюмов и реквизита)				
Отметка о выполнении проектов	ВсОШ 2021-2022 уч. год Школьный этап: участников – 893 (призеры – 98, победители – 8); Районный этап: участников – 93 (призеры – 14, победителей – 4) Региональный этап: участников – 4 (призер – 1). Организация праздничных мероприятий СП «Детский сад» в виде театрализованных представлений	ВсОШ 2022-2023 уч. год Школьный этап: участников – 1047 (призеры – 141, победители – 13); Районный этап: участников – 106 (призеры – 16, победителей – 5) Региональный этап: участников – 3 (призер – 1, победитель – 1). 23.11.2022 проведение районного методического практико-ориентированного семинара на тему: «Сказкотерапия как метод коррекции	ВсОШ 2023-2024 уч. год Школьный этап: участников – 977 Районный этап: Участников -70 (призеры - 12, победители - 5) Региональный этап: Участников - 1 Выпуск сборника методических материалов «Сказкотерапия как метод коррекции агрессивного поведения детей» (СП «Детский сад»)	ВсОШ 2024-2025 уч. год Школьный этап: участников – 353 Районный этап: Участников -65 Выпуск сборника методических материалов «Сказкотерапия как метод коррекции агрессивного поведения детей» (начальная школа)	

		агрессивного поведения детей: подведение итогов работы школы в статусе инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания РАО».			
Проект3. «LAZERTAG» Лазертаг (лазерный пейнтбол) — спортивная игра без физического контакта, имитирующая боевые действия. Игроки в командах или индивидуально соревнуются в устранении противников с применением электронного “оружия” (тагеров), стреляющего инфракрасными лучами в виброповязку, расположенную на голове. Инфракрасный луч абсолютно безвреден для глаз. Играют в лазертаг на открытом воздухе и в помещении. Лазертаг характерен множеством различных сценариев и большим набором дополнительных электронных устройств, которые делают игру намного разнообразнее.	Формирование команд различного возраста для игры по различным сценариям. Теоретическая подготовка команд, тренировочные игры. Выборы капитанов и помощников капитанов команд, разработка символики команд различного возраста.	Проведение игры «Турбо Мишки» на школьном стадионе по классам (для начальной школы), Поведение чемпионата между классами начальной школы.	Проведение игры «Захват флага» (захватываем флаг противника) Игра между обучающимися средней школы. Поведение чемпионата между классами средней школы.	Проведение игры «Диверсия» (Необходимо найти и обезвредить бомбу). Игра между обучающимися старшей школы. Поведение чемпионата между классами старшей школы.	Подготовка старшеклассников в обучающихся начальной школы к школьному чемпионату по Лазертагу. Проведение игры среди старшеклассников в (участвуют супер-игроки со сверх способностей, задача школы — победить их.
Отметка о выполнении проектов	Проект не реализован. Причина: увольнение педагога				
Проект 4. «Социальное партнерство с участниками Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России». Участие в постоянно действующих конкурсах по естественным и точным наукам лицея города Урюпинск, а также участие в постоянном конкурсе «Литературных игры для обучающихся разного возраста» Гимназии №1 города Петрозаводск.	Участие в играх лицея города Урюпинск по физике, математике, химии и биологии. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 7-х-9-х классов.	Участие «Литературных игр для обучающихся разного возраста» Гимназии №1 города Петрозаводск. По темам: Фольклор, литературные сказки, романы-антиутопии.	Организация видеоконференции – конкурса по вопросам современной экологии «Финский залив были и факты» для школ района и обучающихся 8-9 классов образовательных организаций участников Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России».	Организация видеоконференции –конкурса по вопросам литературы для подростков. Для школ района и обучающихся 8-9 классов образовательных организаций участников Всероссийской	Организация дистанционного семинара – видеоконференции для педагогов «Влияние конкурсного движения на развитие познавательных интересов школьников»

		В Конкурсе принимают участие обучающиеся 6-х-10-х классов.		образовательной программы «Гимназический союз России».	
Отметка о выполнении проектов	26.10.2021 участие команды 7 классов в конкурсе «#ИнтерИнтеллект»	17.03.2022 участие команды 6 классов в конкурсе «Литературная игра по произведениям О. Генри»	Планирование в январе 2024 организации конкурса по вопросам современной экологии «Финский залив были и факты» для обучающихся 8-9 классов образовательных организаций района	Игра по вопросам современной экологии «Финский залив были и факты» для обучающихся 8-9 классов	
Проект «Цифровая образовательная среда» Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности					
Проект 5. «Виртуальный школьный музей» В рамках проекта «РДШ - Территория самоуправления» в школе идет подготовка к открытию музея «Сохраненная культура». Последние десятилетия российской истории, с ее драматическими событиями кардинально изменили Россию. По мнению Виктора Борисовича Наумова – идеолога и автора названия проекта, в такое время мы рискуем не заметить, как вместе с этими изменениями постепенно стирается наше культурное наследие. В результате создатели культурного слоя XX в. оказываются невостребованными, несмотря на то, что исторически именно они наиболее близки к современной эпохе. Как следствие, новое поколение не по своей вине теряет целый пласт истории страны, воссозданный в произведениях авторов. Сохранить их произведения в цифровом формате поможет интернет. Таким образом, в открытом доступе будет находиться культурное наследие последних десятилетий	Разработка концепции смешанного (реального и 3D музея в пространстве информационно-образовательной среды школы. Привлечение социальных партнеров и спонсоров к организации музея.	Организация команды добровольцев (обучающихся и педагогов) по сбору и оцифровке экспонатов музея, сотрудничество с музеями и выставками, работа с детским отделом «Русского музея»	Открытие первой выставки музея «Ольга Биантовская» Работы художника выполнены в разных жанрах от иллюстраций к детским сказкам до плакатов и петербургских пейзажей. Подготовка обучающихся-экскурсоводов.	Проведение научно-практической конференции «Сохраненная культура» для заинтересованных педагогов, обучающихся, представителей РДШ и родительской общественности. Приглашение социальных партнеров и спонсоров музея.	Проведение видеоконференции для педагогов и обучающихся заинтересованных в организации виртуальных школьных музеев и музейных экспозиций.
Отметка о выполнении проектов	Разработана концепция	Создана команда обучающихся и педагогов	Сентябрь 2023. Открытие выставки «Герои нашего времени», посвященная	Декабрь 2024 Открытие выставки	

	смешанного и 3D музея школы	(обучающиеся 8-9 классов, учитель информатики) Начата работа по оцифровке экспонатов музея.	родителям (законным представителям) принимающим участие в СВО. 2 место в конкурсе видеороликов «Героям Отечества – Слава!» с роликом «Подвиге героев танкистов прошлого и настоящего в музее нашей школы»	«СВО их не бросаем!»	
Проект 6 «Создание комплексного информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки» Выбор Концепции организации центра. Разработка пакета нормативно-методических документов. Отработка оптимальной кадровой политики Центра с учетом его функций и объема работы. Подготовка фондов библиотеки (чипование) для введения электронных читательских билетов и организации электронной выдачи документов. Создание пакета актуальных адресов для удаленного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и педагогов.	Разработка Положения о Центре. Разработка правил создания информационно-библиотечной продукции Центра и предоставления ее пользователям. Реализация проекта РШБА «Читающая мама», организация постчитательской деятельности. Сотрудничество с Международным проектом по детскому чтению «Добрая лира». Приобщение родительской общественности к мероприятиям в рамках проекта». <u>Предоставление педагогам школы материалов для реализации подпроекта «Ни урока без презентации»</u>	Инвентаризация фонда (проверка фонда) библиотеки, подготовка к чипованию книг. Проведение семинара для библиотекарей школ района «Меры по сохранности книжных фондов» Организация выставок в классах «Любимая книга моей мамы»	Заключение договоров с ресурсодержателями о бесплатном доступе пользователей Центра к удаленным и малотиражным информационным ресурсам. Создания путеводителя по удаленным ресурсам Проведение Конкурса социальной рекламы книги	Разработка стратегии Центра по привлечению обучающихся и педагогов к систематическому чтению. Разработка мер (курсов внеурочной деятельности) по развитию смыслового и критического чтения обучающихся Подготовка и издание книги афоризмов из любимых книг родителей обучающихся	Разработка и реализация программ «Информационная культура как средство повышения учебных результатов» (3й-8й классы) на основе материалов профессора Н.И. Гендиной Проведение видеоконференции с Н.И. Гендиной по вопросам особенностей преподавания данного курса

Отметка о выполнении проектов	Разработано Положение о Комплексном информационно-библиотечном центре	Проведена инвентаризация фонда библиотеки. Организация выставок книг согласно Программы работы библиотекаря.	Договора с ресурсодержателями о бесплатном доступе пользователей Центра к удаленным и малотиражным информационным ресурсам не заключены.	апрель 2024	Проект обучающейся 9 Б класса "Афоризмы из любимых книг педагогов"
	Создан банк презентаций «Ни урока без презентации» к урокам (занятиям) для 1-11 классов по всем предметам	Перенос семинара для библиотекарей школ района «Меры по сохранности книжных фондов» на 2023 год в связи новым библиотекарем школы (дата принятия на работу август 2022)	Создание «путеводителя» по удаленным ресурсам для обучения детей. Памятки «Удаленные ресурсы в помощь педагогу» Март 2023г Проведение школьного конкурса социальной рекламы.		
Проект 7. «Информационная безопасность» Цель проекта ответить на вопросы «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, какие меры нужно принимать, чтобы уберечь их от пропаганды насилия, жестокости, порнографии, педофилии и других социальных отклонений в журналах, газетах, Интернете и других средствах массовой информации? Задачи проекта разработка мер по обеспечению информационной безопасности обучающихся.	Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности по информационной безопасности для обучающихся начальной, средней и старшей школы на основе методических материалов издательства «Русское слово»	Проведение видеоконференций с другими образовательными организациями «Информационные бои» для обучающихся 6-х, 7 –х классов.	Разработка и размещение на сайте школы памяток для родителей обучающихся разных возрастов.	Проведение дистанционного семинара для педагогов и заинтересованных представителей родительской общности «Информационная безопасность Вашего ребенка»	Организация общешкольной акции «Ваша информационная безопасность». Приглашение представителей родительской общности для участия в акции.
Отметка о выполнении проектов	Разработка программы внеурочной деятельности «Информация без опасности для детей» для 1-6 классов	27.10.2022 участие в круглом столе «Безопасная информационная среда детства» в рамках XV Международной конференции «право и Интернет»	Создание на школьном сайте страницы «Безопасность» Регулярное обновление страницы на школьном сайте	Ноябрь 2024 лекторий для родителей «Информационная безопасность вашего ребенка»	

Проект 8. «Смешанный» (очно-дистанционный проект «Малая Академия наук») Проект включает декаду науки в школе. Подготовку и защиту проектов и исследовательских работ по различным учебным и внеучебным областям. В качестве Президиума Малой Академии Наук дистанционно участвуют специалисты ВУЗов и СУЗов, представители родительской общественности и профильных организаций. Проект предполагает работу не только с мотивированными и одарёнными обучающимися, но и работу с учениками с трудом осваивающими учебные программы. Для них в «Малой академии наук» будет развиваться наставничество по модели «Ученик» - «Ученик», в тех случаях, когда для преодоления затруднений нужна работа по повторению пройденного материала.	Организация и проведение внеурочного курса для разных возрастных групп, обучающихся «Организация исследований и проектов в учебной деятельности» Организация группы сильных обучающихся – наставников для обучающихся, имеющих проблемы с усвоением текущего учебного материала.	Разработка «Дневника юного проектировщика» Проведение занятий по правильному заполнению «Дневника». Оказание помощи слабоуспевающим в правильном заполнении их портфолио	Организация и проведение школьного этапа заседания «Малой Академии наук» по теме: «Мой проект – самый интересный и полезный» Организация секции для презентации проектов, обучающихся, повысивших свои учебные показатели.	Организация и проведение дистанционного этапа заседания «Малой Академии наук» по теме: «Мой проект – самый интересный и полезный» Участники организации Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России». Организация видеоконференции обучающихся – наставников других обучающихся.	Выбор нового состава участников «Малой Академии наук», разработка ее дальнейшего совершенствования и развития. Включение обучающихся – наставников в состав «Малой Академии наук»
Отметка о выполнении проектов	Разработана программа внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся» для 5-9 классов 05.04.2021-16.04.2021 Декада Малой Академии наук	Разработаны методические материалы по проектно-исследовательской деятельности (Дневник проекта, Индивидуальная карта учащегося, защищающего проект, Карта наблюдений руководителя) 04.04.2022-15.04.2022 Декада Малой Академии наук	03.04.2023-14.04.2023 проведение заседания «Малой Академии наук» по теме: «Мой проект – самый интересный и полезный» 07.04.2023 –организация секции для обучающихся, повысивших свои учебные показатели	Апрель 2024 08.04.2024-12.04.2024 проведение заседания «Малой Академии наук» по теме: «Мой проект – самый интересный и полезный» 11.04.2024 – организация секции для обучающихся, повысивших свои учебные показатели	
Проект «Поддержка семей, имеющих детей»					

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям					
Проект 9. «Лекторий для родителей». Цель проекта привлечь родителей к активному взаимодействию со школой в обучении и воспитании детей	Организация дистанционного лектория «Школа будущего первоклассника» для родителей детей, готовящихся к переходу из дошкольного отделения в первый класс школы: Разработка памяток: список литературы для летнего чтения детей, обучающихся в школе, советы психолога, советы педагога начальной школы.	Организация очного лектория для родителей обучающихся начальной школы: «Причины учебных затруднений вашего ребенка»	Организация очного лектория для родителей обучающихся средней школы: «Ваш трудный подросток»	Организация очного лектория для родителей обучающихся старшей школы «Построение индивидуального образовательного маршрута»	Цикл встреч родительской общественности представителями ВУЗов и СУЗов.
Отметка о выполнении проектов	Организована «Школа будущих первоклассников» (2021-2022 учебный год – 44 обучающихся) 04.12.2021 проведение Лектория для родителей будущих первоклассников «Выдуманные страхи родителей»	«Школа будущих первоклассников» (2022-2023 учебный год – 44 обучающихся) 12.02.2022 проведение Лектория для родителей обучающихся начальной школы «Причины учебных затруднений вашего ребенка» 03.12.2022 проведение Лектория для родителей будущих первоклассников «Собираемся в школу вместе»	«Школа будущих первоклассников» (2023-2024 учебный год – 24 обучающихся) 11.02.2023 проведение Лектория для родителей 1-11 классов «Безопасность детей в школе и за ее пределами» 21.03.2023 проведение Лектория для родителей 1-11 классов «Правильное питание: дома и в школе» 02.12.2023 проведение Лектория для родителей:	Октябрь 2024 лектория для обучающихся 9-11 классов «Построение индивидуального образовательного маршрута»	

			будущих первоклассников «Собираемся в школу вместе» 1-7 классов «Агрессия детей: ее причины и предупреждение» 8,10 классов «Профессии, которые выбирают наши дети»		
Проект «Учитель будущего»					
Цель: создание условий для профессионального развития педагогических работников					
Проект 10- «Профессиональное развитие педагогов». Создание в школе системы формальной и неформальной поддержки педагогического развития учителей, в том числе выявление их информационных потребностей в период очного и смешанного обучения. - Карта информационных дефицитов педагогов Рубрикатор информационных дефицитов педагогов Разработка и внедрение национальной системы профессионального развития педагогов в масштабах школы, использование дистанционных форм повышения квалификации и дополнительного образования. Приобщение педагогического коллектива к системе непрерывного образования.	Разработка и заполнение «Карт информационных дефицитов педагогов различной направленности, в том числе ОДОД и Детского сада. Развитие наставничества в среде педагогов и в системе учитель-обучающийся.	Разработка рубрикатора информационных потребностей педагогов ГБОУ школа № 372. Организация дифференцированного Информационно-библиотечного обслуживания педагогов в соответствии с их информационными потребностями.	Подготовка и продвижение информационной продукции для педагогов различной направленности	Организация дистанционной «Школы молодого педагога» совместно с социальными партнерами – образовательными организациями – участниками всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» и школами района	Организация и проведение дистанционной конференции молодых педагогов по теме «Развитие профессиональных компетенций молодого педагога»
Отметка о выполнении проектов	Разработана «Карта информационных дефицитов педагогов»	Разработан Рубрикатор информационных потребностей педагогов	Создание информационной продукции для педагогов: «Современные педагогические технологии»; «Удаленные ресурсы в помощь педагогу»; «Упражнения для себя (профилактика профессионального выгорания)»	Реализация проекта в 2025-2030	
Проект «Социальная активность»					

Цель: создание волонтерских и добровольческих центров, в которые входят обучающиеся					
Проект 11. «Волонтер - социально-ответственная личность». Цель проекта оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, в том числе по изучению истории и культуры Санкт-Петербурга (Подпроект «Мы петербуржцы»), воспитания здорового образа жизни; формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.	Формирование команд волонтеров и добровольцев, ориентированных на различные направления деятельности. Выбор учителей, выполняющих функции кураторов, тьюторов команды. Разработка символики и названия каждой команды.	Организация команды «Волонтеры чтения», ориентированной на оказание старших обучающихся младшим в приобщении к систематическому чтению, овладению смысловым чтением через организацию утренников, спектаклей школьного театра, школьную журналистику.	Создание «Волонтерами чтения» под руководством педагогов и совместно с обучающимися начальной школы Альбома «Мои любимые места родного города». Подготовка альбома к изданию, его презентация в различных возрастных группах.	Организация совместных акций старшеклассников, социальной направленности, с волонтерами Дворца учащейся молодежи	Участие в социально-ориентированных акциях и мероприятиях вузов города (ИТМО, ВШЭ)
Оказание помощи пожилым людям, проживающим в «Социальном доме №1»	Подготовка подарков и открыток к праздникам, сделанных обучающимися своими руками	Организация и проведение концертов и тематических встреч	Организация «громких чтений» для проживающих в «Социальном доме №1»	Подготовка плакатов и стенных газет к знаменательным датам для проживающих в «Социальном доме №1»	Озеленение территории «Социального дома №1» совместно и под руководством с районной организацией по озеленению
Отметка о выполнении проектов	Сформирована команда обучающихся 5-11 классов для оказания помощи пожилым людям Подготовка подарков и открыток к праздникам, сделанных обучающимися своими руками ко всем праздникам	Организация и проведение концертов и тематических встреч, помощь в уборке территории	Создание под руководством педагогов и совместно с обучающимися начальной школы Альбома «Мои любимые места родного города»	Организация и проведение концертов и тематических встреч, помощь в уборке территории	

Показатели достижения результатов реализации Программы развития ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

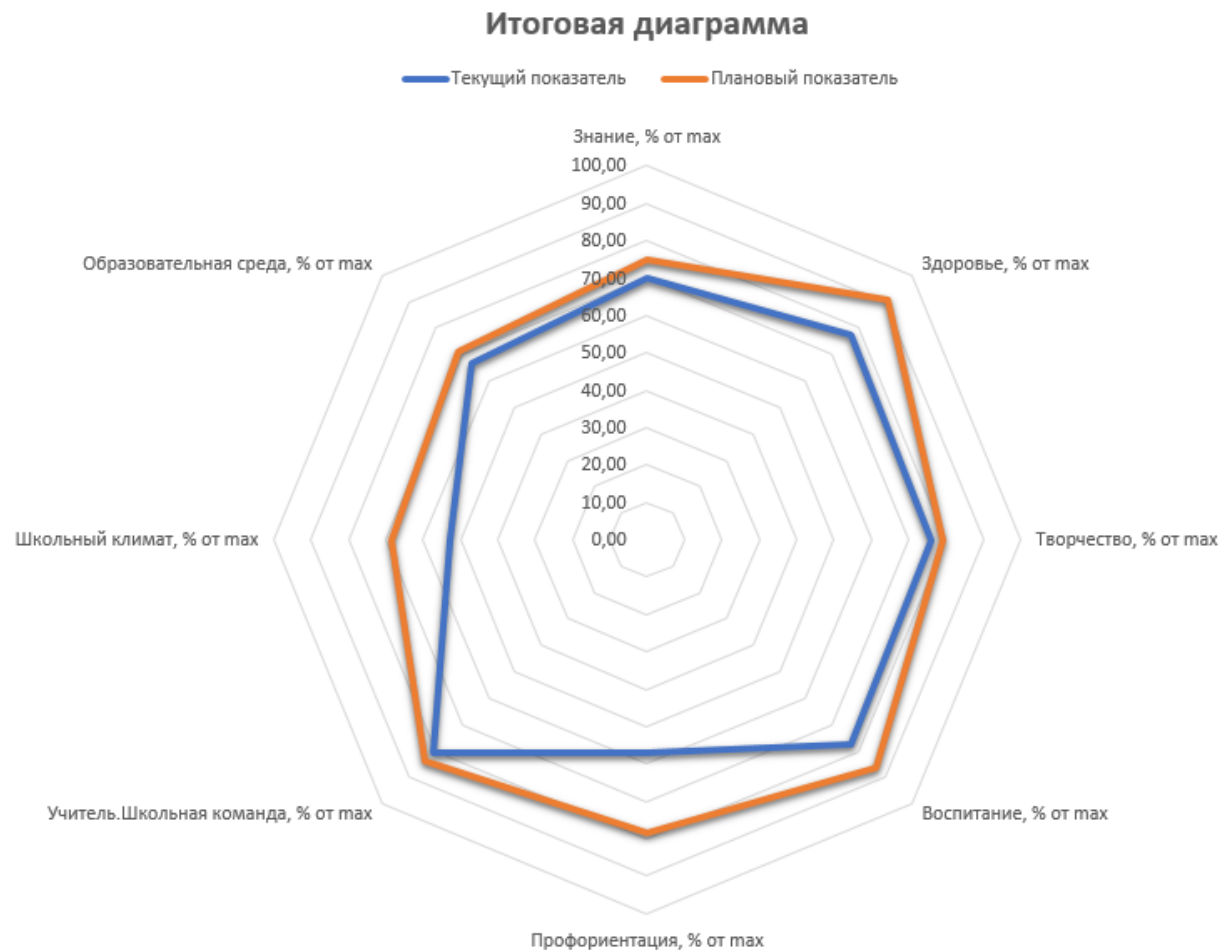
Проект	Показатель		Годы реализации	
			2021-2022	2023-2024
«Организация и развитие школьного кластера»	Количество программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, организации клубов обучающихся и смешанных клубов о обучающихся и их родителей	Ожидаемые результаты:	5 программ внеурочной деятельности:	5 программ внеурочной деятельности:
		Достиженные результаты:	В гостях у сказки (1-4 классы) Что такое хорошо и что такое плохо (3-4 классы) Литературный театр «Большая перемена» (7-8,10 классы) Проектно-исследовательская деятельность (5-9 классы) Проектирование будущего вместе (10 класс)	Сказкотерапия (1-3 классы) Юный эколог (1-4 классы) Финансовая грамотность (1-4 классы) Книжкины уроки (1-4 классы) Школьное правительство (5-11 классы) Форсайт – моделирование будущего, корректировка настоящего (7-8 классы)
Смешанный (очно-дистанционный проект «Малая Академия наук».	Доля учеников, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность (из указанной в проекте возрастной категории)	Ожидаемые результаты:	70%	80%
		Достиженные результаты:	72%	81%
	Доля педагогических работников, принимающих участие в данной деятельности	Ожидаемые результаты:	40%	50%
		Достиженные результаты:	45%	64%
Организация и развитие школьного кластера»	Востребованность выбранной системы организации и управления системой дополнительного образования в школе	Ожидаемые результаты:	80%	90%
		Достиженные результаты:	74%	81%
	Проведение мероприятий различного уровня по тематике проекта	Ожидаемые результаты:	1	2
		Достиженные результаты:	01.12.2021 проведение Районного методического практико-ориентированного семинара для заместителей директора по УВР на тему: «Педагогические технологии как	13.03.2023 проведение районного семинара «Особенности охраны труда в образовательной организации»

			инструмент повышения качества обучения» 31.03.2022 проведение Районного методического, практико-ориентированного семинара «Поиск, анализ и использование удаленных образовательных ресурсов в урочной деятельности как средство наращивания профессиональных компетенций» 23.11.2022 проведение районного методического практико-ориентированного семинара на тему: «Сказкотерапия как метод коррекции агрессивного поведения детей: подведение итогов работы школы в статусе инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания РАО».	25.01.2024 Проведение динамической встречи «Освоение и применение психолого-педагогических технологий для адресной работы с различными категориями обучающихся»	
«Волонтер - социально-ответственная личность»	Увеличение доли социально-ориентированной деятельности педагогов и обучающихся.	Ожидаемые результаты:	15%	20%	
		Достигнутые результаты:	20%	30%	
	Увеличение количества вовлеченных в систематическое чтение обучающихся	Ожидаемые результаты:	20%	25%	
		Достигнутые результаты:	30%	35%	
«Профессиональное развитие педагогов». Подпроект «Мы – Петербуржцы»	Положительная оценка представителей родительской общественности и обучающихся	Ожидаемые результаты:	80%	90%	
		Достигнутые результаты:	84%	91%	
	Доля обучающихся, участвующих в данном проекте	Ожидаемые результаты:	35%	35%	
		Достигнутые результаты:	38%	41%	
		Ожидаемые результаты:	15%	15%	

	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях проекта, от общего числа обучающихся	Достигнутые результаты:	15%	15%
«Профессиональное развитие педагогов».	Доля педагогов, включившихся в разные направления проекта	Ожидаемые результаты:	25%	25%
		Достигнутые результаты:		
«Социальное партнерство»	Сформированность положительного имиджа школы в «Гимназическом союзе России» Увеличение числа социальных партнеров	Ожидаемые результаты:	5%	10%
		Достигнутые результаты:	5%	10%
«Лекторий для родителей».	Количество родителей, заинтересованных в участии в проекте	Ожидаемые результаты:	5%	7%
		Достигнутые результаты:	17%	29%

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния общеобразовательной организации

1.1. Результат самодиагностики



По результатам самодиагностики образовательное учреждение набрала общее количество баллов – **150**, что соответствует **среднему уровню** Школы Минпросвещения России

Сводные аналитические данные по результатам самодиагностики

	Знание, % от max	Здоровье, % от max	Творчество, % от max	Воспитание, % от max	Профориентация, % от max	Учитель. Школьная команда, % от max	Школьный климат, % от max	Образовательная среда, % от max
Текущий показатель	72,50	77,27	79,93	77,27	71,43	77,42	68,42	76,19
Плановый показатель	80,00	90,91	86,21	86,36	85,71	83,87	94,74	95,24
	2030	2030	2030	2030	2030	2030	2030	2030

Плановый показатель будет достигнут в 2029-2030 гг. за счет создание возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося комфортного пространства и совершенствование школьной инфраструктуры (реализация проектов Программы развития на 2025-2030гг.)

Интерпретация:

	«дефицитный» уровень
	«средний» уровень
	«высокий» уровень

Сводные аналитические данные по самодиагностике по разделам

Магистральное направление «Знание»

Максимальный балл	Текущий бал	Текущий бал, % от max	Планируемый балл	Планируемый балл, % от max
40	29	72,50	32	80,00

показатели	№ критерия																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Текущий	1	2	1	0	1	0	1	1	1	1	2	0	1	3	2	2	1	3	1	2	3
Плановый	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3

Магистральное направление «Здоровье»

Максимальный балл	Текущий бал	Текущий бал, % от max	Планируемый балл	Планируемый балл, % от max
22	17	77,27	20	90,91

показатели	№ критерия									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Текущий	1	1	3	2	1	2	3	2	1	1
Плановый	1	1	3	2	1	2	3	3	2	2

Магистральное направление «Творчество»

Максимальный балл	Текущий бал	Текущий бал, % от max	Планируемый балл	Планируемый балл, % от max
29	23	79,93	25	86,21

показатели	№ критерия												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Текущий	2	2	1	3	2	1	3	1	1	1	1	3	2
Плановый	2	2	1	3	3	2	3	1	1	1	1	3	2

Магистральное направление «Воспитание»

Максимальный балл	Текущий бал	Текущий бал, % от max	Планируемый балл	Планируемый балл, % от max
22	18	77,27	19	86,36

показатели	№ критерия															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Текущий	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
Плановый	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1

Магистральное направление «Профориентация»

Максимальный балл	Текущий балл	Текущий балл, % от max	Планируемый балл	Планируемый балл, % от max
14	10	71,43	12	85,71

показатели	№ критерия													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Текущий	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
Плановый	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Максимальный балл	Текущий балл	Текущий балл, % от max	Планируемый балл	Планируемый балл, % от max
31	24	77,42	26	83,87

показатели	№ критерия														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
Текущий	1	1	1	1	1	3	2	3	2	0	3	2	2	2	
Плановый	1	1	1	1	1	3	2	3	2	1	3	2	2	2	

Магистральное направление «Школьный климат»

Максимальный балл	Текущий балл	Текущий балл, % от max	Планируемый балл	Планируемый балл, % от max
19	13	68,42	18	94,74

показатели	№ критерия												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Текущий	1	2	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1
Плановый	1	3	1	1	0	1	2	2	1	1	1	2	2

Магистральное направление «Образовательная среда»

Максимальный балл	Текущий бал	Текущий бал, % от max	Планируемый балл	Планируемый балл, % от max
21	16	76,19	20	95,24

показатели	№ критерия											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Текущий	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	0
Плановый	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	0

1.2 Основные дефициты и решения

Дефициты	Управленческие действия/решения
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).
	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
	Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.
	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
	Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.
	Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
	Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.
	Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
	Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
	Систематизация работы по методическому сопровождению учителей-предметников в части подготовки к ВСОШ
	Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.
	Включение в план- график повышения квалификации учителей-предметников курсы повышения квалификации для развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития (в том числе разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, обеспечение

	информационного сопровождения на сайте школы в виде создания отдельной страницы, совершенствование материальной базы); - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - эффективной психолого-педагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей.
	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития.
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий. Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).
Функционирование школьного музея	Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий. Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования.
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Разработка программ дополнительного образования разных направленностей.
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские,	Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций

космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.
	Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.
	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению
	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере обучения и воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	Осуществление Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.
	Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).
	Выработка системы контроля за качеством и временными нормами электронного обучения.
	Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.
	Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности и внутреннего документооборота на платформу Сферум.
	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.
	Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.
	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.
	Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по

	применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений. Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).
--	---

1.3. Анализ текущего состояния школы и оформление результатов проблемно ориентированного анализа с описанием внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Оценка актуального состояния, внутреннего потенциала	
сильные стороны	слабые стороны
Обеспечена реализация требований ФГОС общего образования для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.	Отсутствие внебюджетных фондов
Обеспечена реализация учебных планов нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся
Обеспечена реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	Недостаточность организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
Реализуется углубленное изучение отдельных предметов (профильных предметов в профильных классах)	Не обеспечивается в полной мере подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении
Обеспечена реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Обеспечена реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Недостаточная материально-техническая база для организации обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Осуществляется планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью
Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	Отсутствие прохождения обучения педагогами на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Кадровый дефицит учителей математики, специалистов по дополнительному образованию детей
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Отсутствие необходимого количества помещений для организации полноценного обучения детей по программам дополнительного образования
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направлениям

Обеспечено наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	Отсутствие актов зала как формы реализации мероприятий воспитательной работы, дополнительных общеобразовательных программ в связи с отсутствием помещения
Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в области воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)
Организация количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств свыше 5 в год	Недостаточно разработана локальная нормативно-правовая база для использования ФГИС «Моя школа»
Создана и реализуется в полном объеме общешкольная программа здоровьесбережения	Педагогические работники низко мотивированы и не обладают необходимыми компетенциями для работы с ФГИС «Моя школа»
Создана и реализуется общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек	Неприятие родителями электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника, недостаточность проводимой разъяснительной работы среди родителей
Обеспечено наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Недостаточно и бессистемно организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности
Обеспечено наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	На официальном сайте размещена недостаточная информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений
В наличие доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере
Обеспечено участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников на всех уровнях	Недостаточное количество педагогических работников включено в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) на муниципальном и региональном уровнях	Не разработаны программы прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям с
Обеспечено наличие технологических и естественнонаучных кружков на базе общеобразовательной организации и в рамках сетевого взаимодействия	Обучающиеся не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству

Высокая доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Не обеспечена сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)
Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям	Отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)
Организовано участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Не организовано посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций на муниципальном и региональном уровнях	Не создан школьный библиотечный информационный центр
Обеспечено функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр и др.), проводящих мероприятия более 2 раз в год	
Использование государственных символов при обучении и воспитании	
Реализуется обновленная рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
Создан и функционирует Совет родителей	
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Наличие школьной символики (гимн школы, эмблема школы)	
Разработана и реализуется программа краеведения	
Функционирование Совета обучающихся	
Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	
Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	
Участие обучающихся в волонтерском движении	
Наличие школьного военно-патриотических клуба	
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)	
Определен ответственный за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (в т.ч. онлайн) и тестированиях	
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	

Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	
Наличие методических объединений учителей	
Наличие методического объединения классных руководителей	
Не менее 60% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	
Доля учителей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет не более 9%	
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	
Участие педагогов в конкурсном движении	
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном и региональном уровнях	
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	
Высокая доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание	

помощи целевым группам обучающихся	
Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям в виде реализуемой программы	
Профилактика травли в образовательной среде в виде комплекса профилактических мероприятий	
Профилактика девиантного поведения обучающихся в виде комплекса профилактических мероприятий	
Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	
Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум	
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы, информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	
Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	
Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	
Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
благоприятные возможности	риски
Востребованность профильного образования и ИУП среди обучающихся и родителей	Отсутствие достаточного количества квалифицированных кадров, готовых к реализации программ углубленного уровня
Возможность реализации отдельных курсов в дистанционном формате	Низкая адаптация педагогов к быстро меняющейся новой образовательной среде, ее условиям и требованиям

Возможность повышения квалификации педагогов в дистанционном формате	Академическая и психологическая неготовность части обучающихся к обучению по программам углубленного уровня, сопровождаемая сопротивлением родителей изменениям условий получения образования ребенком в зависимости от его возможностей, интересов и способностей
Возможность получения дополнительного финансирования на запланированные цели путем получения грантов и участия в конкурсах	Малочисленность сетевых партнеров, готовых предоставить ресурсы для реализации программ предпрофильного и профильного уровней
Возможность выбора сетевых партнеров из большого количества потенциальных партнеров в пространстве города и вне его	Отсутствие качественных курсов повышения квалификации для педагогов по работе с новейшим оборудованием в рамках реализации программ технической, технологической и естественнонаучной направленностей
Использование ресурсов организаций физкультуры и спорта, расположенных на территории района	Переполненность и особенности проекта школы, что ведет к отсутствию необходимых помещений и пространств для организации современной безопасной, высокотехнологичной и комфортной образовательной среды
Для решения задач есть возможность привлечения специалистов из числа родителей, студентов	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Возможность использования современной специализированной материально-технической базы района и города для организации занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	Низкая мотивация у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов, занятий в рамках дополнительного образования
Богатейшие ресурсы региона для нравственно-культурного и патриотического воспитания, организации мероприятий по профориентации, предпрофессиональной подготовки, начального профессионального обучения	Ежегодно увеличивающееся количество детей, нуждающихся в специальном педагогическом сопровождении
Наличие реализуемых в учреждениях СПО и ЦОПП готовых программ по получению первой профессии	
Наличие опыта административной команды к осуществлению взаимодействия школы и семьи	

ПРОЕКТ ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ЗНАНИЕ»

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: Успешный выпускник: с аттестатом – в профильное образование	
Руководитель проекта: Мартыненко Галина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Рабочая группа: Тарабукин М.А., заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений	
Цель проекта	Создание образовательной среды, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному развитию и социализации личности.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1.	29 баллов (72,50%) <u>Образовательная организация вышла на средний уровень по показателю:</u> ✓ разработаны и успешно реализуются учебные планы трёх профилей обучения на ступени среднего общего образования; ✓ реализуются рабочие программы курсов внеурочной деятельности; ✓ осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ дополнительного образования; ✓ учителя используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; ✓ применяются электронные образовательные ресурсы из федерального перечня; ✓ учителя и члены управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования; ✓ планирование оценочных процедур осуществляется с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур; ✓ школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов;	Увеличение показателя по направлению до 32 баллов (не менее 80%) ✓ повышение вариативности внеурочной деятельности обучающихся для подготовки к участию в олимпиадном движении; ✓ материально-техническое обновление образовательной среды; ✓ организация работы классных руководителей с высоко мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками; ✓ усиление объективности внутренней системы оценки качества образования; ✓ организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с обучающимися с риском учебной неуспешности; ✓ разработка и реализация учебного плана углубленного изучения естественнонаучных предметов не менее чем в одном классе двух параллелей со 2 по 9 класс. (+26); ✓ отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год). (+16)

наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов; ✓ реализуется программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; ✓ обеспечена информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; ✓ обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности; ✓ наличие призовых региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. <u>Выявлены дефициты:</u> ✓ недостаточная обеспеченность учебниками и учебными пособиями, и, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ; ✓ не реализуется углубленное изучение отдельных предметов не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс; ✓ наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании; ✓ не участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	✓ организация сетевого партнерства с образовательными организациями по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов профильного образования, в т.ч. для подготовки к участию обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
--	--

Основные направления развития общеобразовательной организации в рамках Проекта

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
✓ Создание целостной образовательной системы через урочную и внеурочную деятельность; ✓ Разработка учебного плана углубленного изучения естественнонаучных предметов на уровне основного общего образования; ✓ Разработка рабочих программ для реализации направлений внеурочной деятельности по подготовке к ГИА и участию в олимпиадном движении; ✓ Индивидуализация образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов (учебных планов) для высокомотивированных и для неуспевающих обучающихся, при необходимости для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; ✓ Организация работы с педагогическим коллективом школы, родителями (законными представителями) по вовлечению их в деятельность, направленную на повышение учебной мотивации обучающихся, профилактику учебной неуспешности выпускников; ✓ Преобразование помещений школы в предметно-образовательную среду; ✓ Материально-техническое обновление образовательной среды.	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что приведет к целостной системе образования, эффективному использованию имеющейся в ГБОУ школе № 372 учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов, методического потенциала. Планируемые результаты подразумевают погружение обучающихся в изучение профильных предметов на ступени основного общего образования, с дальнейшим переходом в профильное образование для получения выбранной специальности.	2025-2030	<u>Тематический контроль</u>: периодическое обсуждение программы развития на заседаниях педагогического совета, с участием представителей обучающихся, родительской общественности и сетевых партнёров. <u>Целевой контроль</u>: обсуждение программы развития на различных уровнях управления школой, на заседаниях совета родителей, совета обучающихся. <u>Обсуждение результатов/хода реализации</u> проекта Программы развития общеобразовательной организации с <u>учредителем в ходе собеседования по сети</u>. <u>Доведение Программы развития до сведения</u> всех участников образовательных отношений: размещение Программы развития на официальном сайте школы и в других информационных ресурсах. <u>Регулярный/ежегодный мониторинг</u> хода реализации программы развития: анализ достижения планируемых результатов, оценка эффективности проводимых мероприятий и при необходимости корректировка программы. <u>Отражение результатов</u> в отчете о самообследовании ОО

Механизмы реализации Проекта

№п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту):количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции: ✓ положение о правилах внутреннего распорядка школы; ✓ положение о совете родителей; ✓ положение о совете обучающихся; ✓ план работы с родительской общественностью; ✓ положение о формах получения образования; ✓ положение о структурном подразделении «Отделения дополнительного образования детей»; ✓ положение о внутришкольном контроле; ✓ положение о ВСОКО; ✓ график проведения оценочных процедур; ✓ положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; ✓ положение об электронной информационно-образовательной среде; ✓ положение об итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; ✓ положение об организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ; ✓ положение об организации проектной и учебно-проектной деятельности;	Имеются необходимые ЛНА: приказы, положения, правила, должностные инструкции. Необходима корректировка в соответствии с изменениями в области образования. Методическое обеспечение: календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе.	Работа управленческо-методической службы: ✓ план работы школы с одаренными обучающимися; ✓ план работы школы с неуспевающими обучающимися; ✓ положение о сетевом взаимодействии; ✓ положение о моральном стимулировании обучающихся; ✓ учебный план углубленного изучения предметов на ступени основного общего образования; ✓ рабочая программа курса внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях: от школьного до всероссийского	Внутришкольный методический потенциал

		✓ положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения; ✓ положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений.			
2	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база, ЦОС, учебные кабинеты, ЭОР, ПО	Учреждение не располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимо приобретение мебели и оборудования и др., отвечающих этапам Программы развития.	Обновление МТБ	Бюджетные средства Средства от предпринимательской деятельности
3	Кадровые ресурсы	Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом	Укомплектованность -100%. Внутреннее совмещение ставки учителя с обязанностями педагога дополнительного образования.	Внутреннее совмещение ставки учителя с обязанностями педагога дополнительного образования	Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Повышение квалификации педагогов школы по получению дополнительного образования. Организация самообразования педагогов.
4	Финансовые ресурсы	Модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства регионального бюджета (бюджетные средства).	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.

«Дорожная карта» реализации Проекта

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся 7-8 классов в предпрофильной подготовке в 8-9 классах	январь 2025	Отчет о результатах диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей, обучающихся в предпрофильной подготовке в 8-9 классах.	Представление отчета на педагогическом совете	Тарабукин М.А. зам. директора по УВР Клюева А.Ю. педагог-психолог	Несоответствие результатов ожиданиям родителей детей с особыми потребностями. Дефицит диагностического инструментария. Низкий уровень мотивации и желания школьников участвовать в самоуправлении и внеклассных мероприятиях. <u>Решение:</u> изучение литературы, положительного опыта других школ по индивидуальному сопровождению обучающихся, инвентаризация диагностического инструментария для выявления у детей уровня их творческих и индивидуальных возможностей, личностных качеств, интересов и способностей.
По результатам диагностики составление проекта учебного плана углубленного изучения предметов на ступени основного общего образования.	январь-май 2025	Проект учебного плана углубленного изучения предметов на ступени основного общего образования.	Представление проекта учебного плана на педагогическом совете	Мартыненко Г.В. зам. директора по УВР	Сложности согласования учебного плана. <u>Решение:</u> рассмотрение предложений педагогов о внесении изменений в учебный план, учёт мотивированного мнения Совета родителей и Совета обучающихся.
Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: Заключение договоров с партнёрами, предоставляющими	ежегодно 2025-2030	Договоры с организациями, предоставляющими ресурсы для профильного обучения и предпрофильной подготовки.	Наличие договоров с организациями, предоставляющими ресурсы для профильного обучения и	Таланова Т.В. директор	Расторжение договоров. <u>Решение:</u> поиск новых партнеров и заключение договоров с организациями, предоставляющими ресурсы для профильного обучения и предпрофильной подготовки.

ресурсы для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки.			предпрофильной подготовки.		
Разработка Положения о моральном стимулировании обучающихся (проект-предложение)	январь-май 2025	Положение о моральном стимулировании обучающихся	Представление проекта положения на педагогическом совете	Сычев М.Г. зам. директора по ВР Совет обучающихся школы	Сложности согласования Положения. <u>Решение:</u> рассмотрение предложений о моральном стимулировании от обучающихся школы.
Апробация системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	сентябрь 2025 август 2026	Положение о моральном стимулировании обучающихся	Наличие обучающихся, получивших моральное стимулирование в 2025-2026 учебном году	Сычев М.Г. зам. директора по ВР Совет обучающихся школы	Сложности согласования кандидатур. <u>Решение:</u> рассмотрение предложений кандидатур для морального стимулирования от обучающихся школы.
Разработка рабочей программы курса внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях - от школьного до всероссийского.	август-сентябрь 2025	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях - от школьного до всероссийского.	Доля обучающихся, посещающих занятия по программе курса внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях: от школьного до всероссийского.	Тарабукин М.А. зам. директора по УВР ответственный за организацию и проведение олимпиад учителя-предметники	Низкая наполняемость группы. <u>Решение:</u> проведение информационной компании в учебных коллективах и среди родительской общности). Отсутствие (нехватка) квалифицированных кадров. <u>Решение:</u> кадровый резерв, КПК, сетевое взаимодействие. Отсутствие МТБ. <u>Решение:</u> бюджетное финансирование
Проведение мероприятий по повышению объективности оценивания успеваемости обучающихся	ежегодно 2025-2030	Банк контрольно-измерительных материалов по предметам	Результаты внутренних мониторингов качества знаний по предметам, показывающие объективность оценивания успеваемости обучающихся	Мартыненко Г.В. зам. директора по УВР Тарабукин М.А. зам. директора по УВР учителя-предметники	Несоблюдение формата независимой диагностики. <u>Решение:</u> проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым

					экспертом или «перекрестной» проверки.
Разработка плана работы школы с одаренными обучающимися	январь-май 2025	План работы школы с одаренными обучающимися	Отчеты о результатах работы классных руководителей с высоко мотивированными обучающимися, их родителями (законными представителями) и учителями-предметниками. Отчет о результатах работы службы психолого-педагогического сопровождения с высоко мотивированными обучающимися и их родителями (законными представителями)	Мартыненко Г.В. зам. директора по УВР Тарабукин М.А. зам. директора по УВР Князева Е.А. руководитель ШМО кл. руководителей Ключева А.Ю. педагог-психолог Дюжикова Д.С. социальный педагог	Особые потребности в программах, в которых учитывались индивидуальные запросы и интересы одаренных детей. <u>Решение:</u> ИУП. Отсутствие (нехватка) квалифицированных кадров. <u>Решение:</u> кадровый резерв, КПК, сетевое взаимодействие. Отсутствие МТБ. <u>Решение:</u> бюджетное финансирование
Апробация плана работы школы с одаренными обучающимися	сентябрь 2025 декабрь 2030	Запуск и реализация деятельности пед. коллектива школы согласно плану работы школы с одаренными обучающимися	Повышение количества выпускников 9 и 11 классов, проявивших особые успехи в обучении. Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.	Мартыненко Г.В. зам. директора по УВР Тарабукин М.А. зам. директора по УВР	Сложности с реализацией новых мероприятий. <u>Решение:</u> корректировка плана работы школы с одаренными обучающимися.

			Участие обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении на всех уровнях - от школьного до всероссийского		
Разработка плана работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	январь-май 2025	План работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Отчет об организации индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с обучающимися с риском учебной неуспешности. Отчет о результатах работы службы психолого-педагогического сопровождения со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями)	Мартыненко Г.В. зам. директора по УВР Тарабукин М.А. зам. директора по УВР Князева Е.А. руководитель ШМО кл. руководителей Клюева А.Ю. педагог-психолог Дюжикова Д.С. социальный педагог	Особые потребности в программах, в которых учитывались бы индивидуальные запросы и интересы слабоуспевающих и неуспевающих детей. <u>Решение:</u> ИУП. Отсутствие (нехватка) квалифицированных кадров. <u>Решение:</u> кадровый резерв, КПК, сетевое взаимодействие. Отсутствие МТБ. <u>Решение:</u> бюджетное финансирование
Апробация плана работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	сентябрь 2025 декабрь 2030	Запуск и реализация деятельности пед. коллектива школы согласно плану работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год). Отсутствие выпускников 11 класса,	Мартыненко Г.В. зам. директора по УВР Тарабукин М.А. зам. директора по УВР	Сложности с реализацией новых мероприятий. <u>Решение:</u> корректировка плана работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

			не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год).		
Эффективное использование имеющейся в учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов, методического потенциала	2026-2030	Материально-техническое обновление образовательной среды.	Доля помещений школы, преобразованных в предметно - развивающую среду от общего количества помещений школы не менее 50%	Мартыненко Г.В. зам. директора по УВР Тарабукин М.А. зам. директора по УВР Сычев М.Г. зам. директора по ВР Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ	Моральное устаревание методической базы образовательной деятельности школы. <u>Решение:</u> участие педагогического коллектива школы в семинарах, круглых столах по обмену опытом в учебно-воспитательных вопросах. Моральное устаревание материально-технической базы школы. Решение: текущий ремонт. Отсутствие МТБ. <u>Решение:</u> бюджетное финансирование

ПРОЕКТ ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ЗДОРОВЬЕ»

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: Здоровая школа – здоровые дети	
Руководитель проекта: Тарабукин Михаил Анатольевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Рабочая группа: Сычев М.Г., заместитель директора по ВР, Дюжикова Д.С., социальный педагог, Ключева А.Ю., педагог-психолог, учителя физической культуры, медицинский работник школы, классные руководители 1-11 классов	
Цель проекта	Повышение уровня физической активности, профилактика заболеваний и создание благоприятной здоровьесберегающей среды.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1.	17 баллов (77,27%) <u>Образовательная организация вышла на средний уровень по показателю:</u> ✓ Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов; ✓ Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребление алкоголя и наркотических средств; ✓ Количество школьных просветительских мероприятий по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств; ✓ Реализация программы здоровьесбережения; ✓ Участие обучающимися в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников; ✓ Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года. <u>Выявленные дефициты:</u> ✓ Менее 10 видов спорта в ШСК;	Увеличение показателя по направлению до 20 баллов (не менее 90%) ✓ 100 %; обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием; ✓ Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек; ✓ Более 5 за учебный год школьных просветительских мероприятий по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств; ✓ Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация; ✓ Наличие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом; ✓ 5-9 видов спорта в ШСК; ✓ 30% и более обучающихся посещают спортивные занятия и секции; ✓ Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне; ✓ Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных

✓ Отсутствие участников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников на региональном и (или) всероссийском уровнях; ✓ Менее 30% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.	соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников на региональном и (или) всероссийском уровнях (+1 б); ✓ 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением (+2 б).
---	---

Основные направления развития общеобразовательной организации в рамках Проекта

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
✓ Проведение информационных мероприятий по здоровому образу жизни, правильному питанию, физической активности; ✓ Проведение мероприятий, направленных на популяризацию активных форм досуга (футбол, волейбол, фитнес и др.), а также участия в ВФСК «ГТО»; ✓ Внедрение программ по вакцинации и профилактике инфекционных заболеваний; ✓ Мониторинг заболеваемости обучающихся в течение учебного года; ✓ Создание галокамеры «Соляная пещера».	Повышение знаний о здоровом образе жизни, правильном питании, профилактике заболеваний и вреде зависимостей среди обучающихся и работников ОО. Повышение уровня физической активности обучающихся и увеличение числа учащихся, регулярно занимающихся спортом. Галокамера «Соляная пещера». Проведение профилактических мероприятий и вакцинаций среди обучающихся и сотрудников школы. Уменьшение уровня распространенности инфекционных и неинфекционных заболеваний среди обучающихся и сотрудников школы	2025-2030	<u>Тематический контроль</u>: периодическое обсуждение программы развития на заседаниях педагогического совета, с участием представителей обучающихся, родительской общественности и сетевых партнёров. <u>Целевой контроль</u>: обсуждение программы развития на различных уровнях управления школой, на заседаниях совета родителей, совета обучающихся. <u>Обсуждение результатов/хода реализации</u> проекта Программы развития общеобразовательной организации <u>с учредителем в ходе собеседования по сети</u>. <u>Доведение Программы развития до сведения</u> всех участников образовательных отношений: размещение Программы развития на официальном сайте школы и в других информационных ресурсах. <u>Регулярный/ежегодный мониторинг</u> хода реализации программы развития: анализ достижения планируемых результатов, оценка эффективности проводимых мероприятий и при необходимости корректировка программы. <u>Отражение результатов</u> в отчете о самообследовании школы

Механизмы реализации Проекта

№п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции: ✓ План воспитательной работы школы с отображением мероприятий по направлению «Здоровье», «Спорт»; ✓ Программа здоровьесбережения «Здоровый учение»; ✓ Приказ о мониторинге заболеваемости обучающихся и сотрудников школы; ✓ Программа по профилактики инфекционных заболеваний (вакцинация); ✓ Проектно-сметная документация создания галокамеры «Соляная пещера».	Имеются: ✓ Программа здоровьесбережения «Здоровый учение»; ✓ План воспитательной работы школы с отображением мероприятий по направлению «Здоровье», «Спорт» (при необходимости – корректировка плана).	Требуется разработки: ✓ Приказ о мониторинге заболеваемости обучающихся и сотрудников школы; ✓ Программа по профилактики инфекционных заболеваний (вакцинация); ✓ Проектно-сметная документация создания галокамеры «Соляная пещера»	Внутришкольный методический потенциал.
2	Материально-техническое обеспечение	Спортивная инфраструктура: ✓ школьный стадион с баскетбольной и волейбольной площадками; ✓ спортивный зал; ✓ малый спортивный зал. Лицензированный медицинский кабинет; Учебные кабинеты с интерактивным оборудованием;	Отремонтированная спортивная инфраструктура; Лицензированный медицинский кабинет; Учебные кабинеты с интерактивным оборудованием;	Обновление интерактивного оборудования и мебели некоторых учебных кабинетов	Бюджетные и внебюджетные средства
3	Кадровые ресурсы	Укомплектованность школы педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и техническим персоналом	Укомплектованность -100%. Внутреннее совмещение ставок учителя с обязанностями педагогов дополнительного образования детей	Внутреннее совмещение ставок учителя с обязанностями педагогов дополнительного образования детей	Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Повышение квалификации педагогов школы по получению

					дополнительного образования.
4	Финансовые ресурсы	Модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства регионального бюджета (бюджетные средства).	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.

«Дорожная карта» реализации Проекта

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Проведение мониторинга заболеваемости обучающихся и сотрудников школы	декабрь 2024, далее ежегодно 2025-2030	Отчет о проведении мониторинга заболеваемости обучающихся и сотрудников	Предоставление отчета на Общем собрании работников школы	Сычев М.Г. зам. директора по ВР Бушуева Ю.В. специалист по кадрам	Низкая вовлеченность обучающихся и сотрудников в мониторинг. <u>Решение:</u> Пропаганда профилактики заболеваемости среди сотрудников школы и родителей (законных представителей).
Проведение культурно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий для обучающихся и жителей микрорайона на базе школы	ежегодно 2025-2030	Мероприятия культурно-массовой и физкультурно-спортивной направленности для обучающихся. Родителей и жителей микрорайона школы	Увеличение доли обучающихся, родителей и жителей микрорайона, участвующих в данных мероприятиях	Сычев М.Г. зам. директора по ВР Князева Е.А. руководитель ОДОД Маковская М.А. руководитель ШМО учителей физкультуры и ОБиЗР	Низкая вовлеченность обучающихся, родителей и жителей микрорайона в мероприятия. <u>Решение:</u> Реклама данных мероприятий в школьных СМИ, на школьном сайте
Реализация Программы по профилактики	ежегодно 2025-2030	Увеличение ежегодно на 5% количества вакцинированных	Предоставление отчета на Общем собрании работников школы	Таланова Т.В. директор	Низкая вакцинация обучающихся и сотрудников школы.

инфекционных заболеваний (вакцинация);		обучающихся и сотрудников школы Уменьшение количества обучающихся и сотрудников, болеющих простудными заболеваниями			<u>Решение:</u> выступление на родительских собраниях и собраниях коллектива о важности вакцинации и профилактики простудных заболеваний.
Галокамера «Соляная пещера»	2026 2026-2027 2028	Разработка проектно-сметной документации галокамеры «Соляная пещера» Выполнение работ по капитальному ремонту помещения для галокамеры Закупка и установка оборудования галокамеры	Галокамера «Соляная пещера»	Таланова Т.В. директор Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ	Нехватка средств для проведения ремонта и закупки оборудования Решение: привлечение средств от предпринимательской деятельности, а также средств спонсоров (при наличии)

ПРОЕКТ ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ТВОРЧЕСТВО»

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: Творчество без границ	
Руководитель проекта Сычев Максим Геннадьевич, заместитель директора по воспитательной работе	
Рабочая группа: Трапезникова П.И., советник директора по воспитанию, Князева Е.А, руководитель ОДОД, Светлова М.А., педагог-организатор, педагоги дополнительного образования детей, классные руководители 1-11 классов	
Цель проекта	Развития творческой инициативы обучающихся: создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1.	23 балла (79,93%)	Увеличение показателя по направлению до 25 баллов (не менее 86,21%)

<u>Образовательная организация находится на среднем уровне по показателю:</u> ✓ Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный пресс-центр (радио, газета, журнал); ✓ Выполняются рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях, организации работы по сетевому, созданию условий для; ✓ Участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах. <u>Выявлены дефициты:</u> ✓ Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования, в том числе технической и естественно-научной направленностей; ✓ Недостаточно технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или недостаточно в рамках сетевого взаимодействия; ✓ Недостаточное число победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций всероссийского уровня.	✓ Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации и о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием; ✓ Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей); ✓ Повышение вариативности дополнительного образования детей; ✓ Материально-техническое обновление образовательной среды; ✓ Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками; ✓ Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися (+1 б); ✓ -Привлечением ресурсов детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «ITкуб», деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (+2б).
--	---

Основные направления развития общеобразовательной организации в рамках Проекта

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
✓ Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования; ✓ Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности обучающихся; ✓ Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира;	Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы культуры. Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах	2025-2030	<u>Тематический контроль:</u> периодическое обсуждение программы развития на заседаниях педагогического совета, с участием представителей обучающихся, родительской общественности и сетевых партнёров. <u>Целевой контроль:</u> обсуждение программы развития на различных уровнях управления школой, на заседаниях совета родителей, совета обучающихся. <u>Обсуждение результатов/хода реализации</u> проекта Программы развития общеобразовательной организации с учредителем в ходе собеседования по сети.

✓ Воспитывать самостоятельность и активность.	деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.		<u>Доведение Программы развития до сведения</u> всех участников образовательных отношений: размещение Программы развития на официальном сайте школы и в других информационных ресурсах. <u>Регулярный/ежегодный мониторинг</u> хода реализации программы развития: анализ достижения планируемых результатов, оценка эффективности проводимых мероприятий и при необходимости корректировка программы. <u>Отражение результатов</u> в отчете о самообследовании ОО
---	--	--	---

Механизмы реализации Проекта

№п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту):количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции: ✓ Учебно-производственный план структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей»; ✓ Положение о школе полного дня; ✓ План воспитательной работы школы с отображением конкурсного движения по направлению «Творчество»; ✓ План работы с одаренными обучающимися; ✓ План участия и подготовки обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих	Имеются: ✓ Учебно-производственный план структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей»; ✓ Положение о школе полного дня; ✓ План воспитательной работы школы с отображением конкурсного движения по направлению «Творчество»; ✓ План работы с одаренными обучающимися;	Требуется разработки и заключения: ✓ План участия и подготовки обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях; ✓ План работы школьных творческих объединений; ✓ Договора о сетевом взаимодействии реализации дополнительных	Внутришкольный методический потенциал.

		конкурсах, мероприятиях; ✓ Положение о школьном музее; ✓ Положение о школьных СМИ (радио, телевидение, газета); ✓ Программа внеурочной деятельности «Школьный литературный театр «Большая перемена»; ✓ Общеразвивающая программа хоровой студии «Школьные годы»; ✓ Общеразвивающая программа школьного медиа-центра «Страница 372»; ✓ План работы школьных творческих объединений; ✓ Договора о сетевом взаимодействии реализации дополнительных общеразвивающих программ.	✓ Положение о школьном музее; ✓ Положение о школьных СМИ (радио, телевидение, газета); ✓ Программа внеурочной деятельности «Школьный литературный театр «Большая перемена»; ✓ Общеразвивающая программа хоровой студии «Школьные годы»; ✓ Общеразвивающая программа школьного медиа-центра «Страница 372»; В положения и планы при необходимости вносятся корректировки и изменения.	общеразвивающих программ (детские технопарки «Кванториум», центры цифрового образования «ITкуб» и т.д.).	
2	Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты с интерактивным оборудованием; Актный зал; Оборудование для медиацентра, выпуска школьной газеты «Страница 372»; Школьный музей.	Учебные кабинеты с интерактивным оборудованием; Помещения для работы медиацентра.	Обновление интерактивного оборудования и мебели некоторых учебных кабинетов; Косметический ремонт помещений школьного музея; Приобретение нового выставочного оборудования для школьного музея; Приобретение оборудования для медиацентра и школьной типографии; Капитальный ремонт музыкального зала на 1 этаже.	Бюджетные и внебюджетные средства
3	Кадровые ресурсы	Укомплектованность школы педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и техническим	Укомплектованность -100%. Внутреннее совмещение ставок учителя с обязанностями	Внутреннее совмещение ставок учителя с обязанностями педагогов	Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в

		персоналом	педагогов дополнительного образования детей	дополнительного образования детей	рамках сетевого взаимодействия. Повышение квалификации педагогов школы по получению дополнительного образования.
4	Финансовые ресурсы	Модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства регионального бюджета (бюджетные средства).	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.

«Дорожная карта» реализации Проекта

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Обеспечить наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, в том числе в конкурсе «Большая перемена».	ежегодно 2025-2030	План участия и подготовки обучающихся ОУ в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях.	Доля участников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Система мотивирования /стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Положение о	Сычев М.Г. зам. директора по ВР Трапезникова П.И. советник директора по воспитанию	Низкая вовлеченность обучающихся и педагогов в конкурсное движение. <u>Решение:</u> совершенствование системы мотивации обучающихся и педагогов.

			стимулирующей части оплаты труда педагогов. Мониторинг участия обучающихся участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.		
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (радио, газета, журнал) и др.)	ежегодно 2025-2030	Планы работы школьных творческих объединений	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность школьных объединений (не менее 20 %)	Сычев М.Г. зам. директора по ВР Князева Е.А. руководитель ОДОД руководители школьных творческих объединений	Низкая вовлеченность обучающихся и педагогов в конкурсное движение. <u>Решение:</u> совершенствование системы мотивации обучающихся и педагогов.
Использование ресурсов детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб»	2025 2025-2030	Заключение Договоров о сетевом взаимодействии. Привлечение ресурсов детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб».	Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Таланова Т.В. директор Сычев М.Г. зам. директора по ВР	Низкая вовлеченность обучающихся и педагогов в конкурсное движение. <u>Решение:</u> совершенствование системы мотивации обучающихся и педагогов.
Создание и функционирование кружков и секций технической направленности	2026 2027-2030	Создание кружков технической направленности. Функционирование кружков технической направленности	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность школьных объединений технической направленности (не менее 7 %)	Князева Е.А. руководитель ОДОД	Отсутствие (нехватка) квалифицированных кадров. <u>Решение:</u> кадровый резерв, профессиональная переподготовка. Отсутствие МТБ. <u>Решение:</u> бюджетное финансирование
Обучение педагогов по программе «Техническое творчество»	ежегодно 2025-2030	Обучение педагогов по программе «техническое творчество»	Доля педагогов, прошедших обучение по программе «техническое творчество» (не менее 5 %)	Сычев М.Г. зам. директора по ВР Тарабукин М.А. зам. директора по УВР	Увольнение, декрет и др. смены профессионального маршрута сотрудника. <u>Решение:</u> кадровый резерв

ПРОЕКТ ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ВОСПИТАНИЕ»

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: Школьный военно-патриотический клуб «Звезда»	
Руководитель проекта Сычев Максим Геннадьевич, заместитель директора по воспитательной работе	
Рабочая группа: Трапезникова П.И., советник директора по воспитанию, Дюжикова Д.С., социальный педагог, Ключева А.Ю., педагог-психолог, Князева Е.А., руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители 1-11 классов	
Цель проекта	Создание системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1.	18 баллов (77,27%) <u>Образовательная организация вышла на средний уровень по показателю:</u> ✓ Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействия с детскими общественными организациями; ✓ Размещение в вестибюле 1 этажа, в каждом кабинете уголки с государственной символикой; ✓ Реализация программы воспитания школы; ✓ Реализация календарного плана воспитательной работы; ✓ Функционирование Советов обучающихся, родителей; ✓ Наличие школьной символики (герб школы); ✓ Реализация общеобразовательных программ «Музейное дело» и «Гид-переводчик «Юный экскурсовод», а также программы внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга»; ✓ Наличие первичного отделения РДДМ «Движения первых» и центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления; ✓ Организация летних тематических смен в школьном лагере; ✓ Участие обучающихся в волонтерском движении; ✓ Наличие военно-патриотического клуба.	Увеличение показателя по направлению до 19 баллов (не менее 86,36%) ✓ Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества обучающихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач; ✓ Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы (+1 б); ✓ Разработка документации школьного военно-патриотического клуба (Программа деятельности, план работы и др.); ✓ Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба; ✓ Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба.

	<u>Выявлены дефициты:</u> ✓ Недостаточно используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания; ✓ Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации детских общественных объединений «Юнармия», «Большая перемена»; ✓ Военно-патриотический клуб не осуществляет свою деятельность.	
--	---	--

Основные направления развития общеобразовательной организации в рамках Проекта

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
✓ Организация и проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) для достижения большей открытости школы; ✓ Создание целостной системы патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность; ✓ Разработка рабочих программ для реализации направлений внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию; ✓ Повышение качества патриотического воспитания подрастающего поколения в школе; ✓ Функционирование в школе военно-патриотического клуба «Звезда»;	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, педагогов и родителей (законных представителей), что станет эффективным способом создания целостной системы патриотического воспитания. Активная деятельность военно-патриотического клуба «Звезда» в школьной жизни и патриотических мероприятий района и города.	2025-2030	<u>Тематический контроль:</u> периодическое обсуждение программы развития на заседаниях педагогического совета, с участием представителей обучающихся, родительской общественности и сетевых партнёров. <u>Целевой контроль:</u> обсуждение программы развития на различных уровнях управления школой, на заседаниях совета родителей, совета обучающихся. <u>Обсуждение результатов/хода реализации</u> проекта Программы развития общеобразовательной организации <u>с учредителем в ходе собеседования по сети.</u> <u>Доведение Программы развития до сведения</u> всех участников образовательных отношений: размещение Программы развития на официальном сайте школы и в других информационных ресурсах.

✓ Эффективное использование имеющейся в школе учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов, методического потенциала.			Регулярный/ежегодный мониторинг хода реализации программы развития: анализ достижения планируемых результатов, оценка эффективности проводимых мероприятий и при необходимости корректировка программы. <u>Отражение результатов</u> в отчете о самообследовании ОО
--	--	--	--

Механизмы реализации Проекта

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции: ✓ План работы с родителями (законными представителями); ✓ Документация Школьного военно-патриотического клуба «Звезда» (Устав, Положение, Программа деятельности, План работы, положение о Совете школьного военно-патриотического клуба «Звезда» и т.д.).	Имеются: ✓ План работы с родителями (законными представителями); ✓ Документация Школьного военно-патриотического клуба «Звезда» (Устав, Положение, Положение о Совете школьного военно-патриотического клуба «Звезда» и т.д.).	Требуется разработки: ✓ Документация Школьного военно-патриотического клуба «Звезда» (Программа деятельности, План работы, и т.д.).	Внутришкольный методический потенциал.
2	Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты с интерактивным оборудованием; Актный зал; Помещение для расположения Школьного военно-патриотического клуба «Звезда»; Школьный музей.	Учебные кабинеты с интерактивным оборудованием.	Обновление интерактивного оборудования и мебели некоторых учебных кабинетов; Косметический ремонт помещений школьного музея; Приобретение оборудования для Школьного военно-патриотического	Бюджетные и внебюджетные средства

				оборудования; Капитальный ремонт музыкального зала на 1 этаже.	
3	Кадровые ресурсы	Укомплектованность школы педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и техническим персоналом	Укомплектованность -90%. Внутреннее совмещение ставок учителя с обязанностями педагогов дополнительного образования детей	Отсутствие руководителя школьного военно-патриотического клуба. Внутреннее совмещение ставок учителя с обязанностями педагогов дополнительного образования детей	Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Повышение квалификации педагогов школы по получению дополнительного образования.
4	Финансовые ресурсы	Модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства регионального бюджета (бюджетные средства).	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.

«Дорожная карта» реализации Проекта

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Разработка совместных мероприятий с родителями (законными представителями) в сфере	январь 2025, далее ежегодно 2025-2030	План совместных мероприятий с родителями в сфере патриотического воспитания	Мероприятий с родителями в сфере патриотического воспитания	Сычев М.Г. зам. директора по ВР	Низкая вовлеченность в мероприятия обучающихся и их родителей.

патриотического воспитания.					<u>Решение:</u> Реклама мероприятий в школьных СМИ, на школьном сайте
Разработка Программы деятельности и Плана работы Школьного военно-патриотического клуба «Звезда»	январь-март 2025	Программа деятельности Школьного военно-патриотического клуба «Звезда» План работы Школьного военно-патриотического клуба «Звезда»	Представление документации Школьного военно-патриотического клуба «Звезда» на Педагогическом совете	Сычев М.Г. зам. директора по ВР Лошкарева Ю.В. заведующая школьным музеем	Сложности согласования документации. <u>Решение:</u> рассмотрение предложений педагогов о внесении изменений в Программу деятельности Школьного военно-патриотического клуба «Звезда»
Назначить руководителя ШВПК «Звезда»	январь 2025	Приказ о назначении руководителя ШВПК «Звезда»	Появление в школе ответственного за военно-патриотический клуб	Таланова Т.В. директор	Недостаточный уровень компетенции, нежелание выполнения дополнительных обязанностей педагогом. <u>Решение:</u> прохождение курсов переподготовки, рассмотрение о стимулировании педагога при выполнении дополнительных обязанностей
Прохождение руководителем ШВПК «Звезда курсов повышения квалификации «Патриотическое воспитание»	сентябрь-декабрь 2025	Направление на прохождение курсов переподготовки «Патриотическое воспитание»	Удостоверение/сертификат о прохождении курсов	Тарабукин М.А. зам. директора по УВР	Ограниченная квота на прохождение курсов <u>Решение:</u> заявка на ближайшие по времени курсы.
Утвердить списочный состав обучающихся ШВПК «Звезда»	март 2025, далее ежегодно сентябрь 2025-2030	Список обучающихся школы-участников ШВПК «Звезда»	Количество участников ШВПК «Звезда» не менее 3 % от общешкольной численности обучающихся	Сычев М.Г. зам. директора по ВР руководитель ШВПК «Звезда» Светлова М.А. педагог-организатор	Низкая наполняемость группы <u>Решение:</u> проведение информационной кампании о создании ШВПК «Звезда» и ее деятельности в учебных коллективах и среди родительской общественности, освещение деятельности клуба в школьных СМИ, на школьном сайте

Определить помещение, где будут проходить занятия ШВПК «Звезда»	март 2025	Оформленное в патриотическом стиле помещение	Оборудованное помещение	Таланова Т.В. директор Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ руководитель ШВПК «Звезда»	Отсутствие отдельного помещения. <u>Решение:</u> совмещение помещения Военно-патриотического клуба с помещением комнаты первичного отделения РДДМ «Движения первых».
Апробация плана работы Школьного военно-патриотического клуба «Звезда»	сентябрь 2025 май 2026	Запуск и реализация деятельности ШВПК «Звезда»	Участие обучающихся в районных и региональных мероприятиях патриотического характера	Сычев М.Г. зам. директора по ВР Трапезникова П.И. советник директора по воспитанию руководитель ШВПК «Звезда»	Сложности с реализацией новых для школы мероприятий. <u>Решение:</u> корректировка плана ШВПК «Звезда».
Реализация плана работы Школьного военно-патриотического клуба «Звезда»	2026-2030	Активная деятельность ШВПК «Звезда»	Участие обучающихся в районных и региональных мероприятиях патриотического характера	Сычев М.Г. зам. директора по ВР Трапезникова П.И. советник директора по воспитанию руководитель ШВПК «Звезда»	Дополнительные затраты на оформление страховых полисов на обучающихся при участии спортивных военно-патриотических соревнований. <u>Решение:</u> совместное решение вопроса с Советом родителей, привлечение спонсорских средств
Эффективное использование имеющейся в школе учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов, методического потенциала	2026-2030	Активная деятельность ШВПК «Звезда»	Участие обучающихся в районных и региональных мероприятиях патриотического характера	Сычев М.Г. зам. директора по ВР Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ Трапезникова П.И. советник директора по воспитанию руководитель ШВПК «Звезда»	Моральное устаревание методической базы деятельности ШВПК «Звезда» <u>Решение:</u> участие педагогов школы в семинарах, круглых столах по обмену опытом в вопросе патриотического воспитания детей. Моральное устаревание материально-технической базы школы. <u>Решение:</u> капитальный/текущий ремонт.

ПРОЕКТ ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: Школа возможностей	
Руководитель проекта <i>Сычев Максим Геннадьевич, заместитель директора по воспитательной работе</i>	
Рабочая группа: Трапезникова П.И., советник директора по воспитанию, Светлова М.А., педагог-организатор, Князева Е.А., руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители 1-11 классов	
Цель проекта	Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1.	10 баллов (71,43%) <u>Образовательная организация вышла на средний уровень по показателю:</u> ✓ Реализуется календарный план профориентационной работы; ✓ Используются региональные профориентационные сервисы и программы, аккредитованных на федеральном уровне; ✓ Заключены соглашения с организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами; ✓ Обучающиеся участвуют в проекте «Билет в будущее», в профориентационной летней смене; ✓ Реализуются программы внеурочной деятельности «Юный эколог», Общеобразовательные программы «Музейное дело», «Гид-переводчик «Юный экскурсовод»; ✓ В полномочия заместителя директора по ВР включена организация ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в школе.	Увеличение показателя по направлению до 12 баллов (не менее 85,71%) ✓ Определение сетевых партнеров (организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы); ✓ Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее»; ✓ В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования; ✓ Организация профильных профессиональных классов (+1 б); ✓ Организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (+1 б).

<u>Выявлены дефициты:</u> ✓ Отсутствие профильных профессиональных классов; ✓ Отсутствие прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; ✓ Реализация сетевой формы не в полном объеме; ✓ Недостаточное информирование обучающихся общеобразовательной организации о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству; ✓ Недостаточное информирование обучающихся о проведении профессиональных проб.	
--	--

Основные направления развития общеобразовательной организации в рамках Проекта

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
✓ Организовать профильные профессиональные 10-11 классы; ✓ Организовать прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; ✓ Заключить договора с сетевыми партнерами (организациями) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы); ✓ Организовать встречи обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.	Профильные профессиональные классы. Прохождение обучающимися 9-10 классов профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Встречи обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.	2025-2030	<u>Тематический контроль:</u> периодическое обсуждение программы развития на заседаниях педагогического совета, с участием представителей обучающихся, родительской общественности и сетевых партнёров. <u>Целевой контроль:</u> обсуждение программы развития на различных уровнях управления школой, на заседаниях совета родителей, совета обучающихся. <u>Обсуждение результатов/хода реализации</u> проекта Программы развития общеобразовательной организации <u>с учредителем в ходе собеседования по сети.</u> <u>Доведение Программы развития до сведения</u> всех участников образовательных отношений: размещение Программы развития на официальном сайте школы и в других информационных ресурсах. <u>Регулярный/ежегодный мониторинг</u> хода реализации программы развития: анализ достижения планируемых результатов, оценка эффективности

			проводимых мероприятий и при необходимости корректировка программы. <u>Отражение результатов</u> в отчете о самообследовании ОО
--	--	--	---

Механизмы реализации Проекта

№п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции: ✓ Учебный план среднего общего образования на учебный год; ✓ План внеурочной деятельности среднего общего образования на учебный год; ✓ Рабочие программы профильных предметов; ✓ Программы внеурочной деятельности среднего общего образования; ✓ Положение о профильных профессиональных классах; ✓ Договора с сетевыми партнерами (организациями) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы); ✓ План мероприятий по профориентации: включение встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего	Имеются: ✓ Учебный план среднего общего образования на учебный год; ✓ План внеурочной деятельности среднего общего образования на учебный год; ✓ Рабочие программы профильных предметов; ✓ Программы внеурочной деятельности среднего общего образования; ✓ План мероприятий по профориентации: включение посещения обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования. План и программы при необходимости корректируются.	Требуется разработки: ✓ Положение о профильных профессиональных классах; ✓ Договора с сетевыми партнерами (организациями) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы); ✓ План мероприятий по профориентации: включение встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих.	Внутришкольный методический потенциал

		среднего профессионального образования			
2	Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты для профильных профессиональных классов; УМК для профильных профессиональных классов; Оборудование для проведение лабораторных, практических работ в профильных профессиональных классах; Актный зал.	Учебные кабинеты с интерактивным оборудованием. УМК для профильных профессиональных классов; Оборудование для проведение лабораторных, практических работ в профильных профессиональных классах;	Обновление интерактивного оборудования и мебели некоторых учебных кабинетов. Приобретение нового современного оборудования для проведение лабораторных, практических работ в профильных профессиональных классах.	Бюджетные и внебюджетные средства
3	Кадровые ресурсы	Укомплектованность школы педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и техническим персоналом	Укомплектованность – 90%.	Отсутствие учителей математики	Повышение квалификации педагогов школы по получению дополнительного образования. Организация самообразования педагогических сотрудников.
4	Финансовые ресурсы	Модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства регионального бюджета (бюджетные средства).	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.

«Дорожная карта» реализации Проекта

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Разработка учебного плана и плана внеурочной деятельности на следующий учебный год	ежегодно март 2025-2030	Учебный план среднего общего образования. План внеурочной деятельности среднего общего образования. Рабочие программы профильных предметов. Программы внеурочной деятельности среднего общего образования	Утверждение Учебного плана, плана внеурочной деятельности среднего общего образования, рабочих программ профильных предметов и программ внеурочной деятельности на Педагогическом совете школы	Таланова Т.В. директор	Недостаточная компетентность учителей-предметников. <u>Решение:</u> направление на курсы повышения квалификации. Отсутствие учебных классов для проведение профильных предметов. <u>Решение:</u> корректировка расписание уроков и внеурочной деятельности
Разработка Положения о профильных профессиональных планов	январь-март 2025	Положение о профильных профессиональных классах	Утверждение Положения о профильных профессиональных классах	Таланова Т.В. директор	Недостаточная компетентность учителей-предметников. <u>Решение:</u> направление на курсы повышения квалификации. Отсутствие учебных классов для проведение профильных предметов. <u>Решение:</u> корректировка расписание уроков и внеурочной деятельности
Заключение Договоров с сетевыми партнерами (организациями) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	ежегодно август 2025-2030	Договора с сетевыми партнерами (организациями) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)		Таланова Т.В.	Отсутствие сетевых партнеров (организаций) <u>Решение:</u> поиск сетевых партнеров (организаций)

Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих	ежегодно апрель 2025-2030	Встречи обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих		Сычев М.Г. зам. директора по ВР	Отсутствие представителей рабочих профессий и служащих. <u>Решение:</u> поиск представителей рабочих профессий и служащих
Организация посещения обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования	ежегодно 2025-2030	Дни открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования		Сычев М.Г. зам. директора по ВР	Низкая посещаемость данных мероприятий обучающимися и их родителями. <u>Решение:</u> пропаганда данных мероприятий в школьных СМИ и на сайте школы.
Участие школьников в проекте «Билет в будущее»	ежегодно 2025-2030	Онлайн диагностика на платформе проекта «Билет в будущее»	Регистрация обучающихся на платформе «Билет в будущее»	Сычев М.Г. зам. директора по ВР кл. руководители 6-11 классов	Низкий процент зарегистрированных обучающихся на платформе «Билет в будущее» <u>Решение:</u> проведение информационных родительских собраний для 6-11 классов о возможностях платформы
Расширение внеклассной проектно-исследовательской деятельности	ежегодно 2025-2030	Защита проектов в соответствии ФГОС НОО, ООО, СОО.	Наличие проектов по профориентационной деятельности	Мартыненко Г.В. зам. директора по УВР руководители ШМО	Низкая активность выбора тем проектной деятельности по профориентации. <u>Решение:</u> проведение информационной кампании среди обучающихся 2-10 классов
Реализация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	ежегодно 2025-2030	Посещение обучающимися тематических профориентационных экскурсий	Отображение тематических экскурсий в плане профориентационной деятельности школы	Сычев М.Г. зам. директора по ВР кл.руководители 6-11 классов	Сложности с временем посещения экскурсий на предприятия. <u>Решение:</u> корректировка плана посещений экскурсий
Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	ежегодно 2025-2030	Обучение педагогов по программе педагог-навигатор.	Доля педагогов, прошедших обучение по программе педагог-навигатор.	Тарабукин М.А. зам. директора по УВР	Увольнение, декрет и др. смены профессионального маршрута сотрудника. <u>Решение:</u> кадровый резерв)

ПРОЕКТ ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: Школа молодого специалиста «Профессионалы»	
Руководитель проекта <i>Таланова Татьяна Валерьевна, директор</i>	
Рабочая группа:	
Цель проекта	Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1.	24 балла (77,42%) <u>Образовательная организация вышла на средний уровень по показателю:</u> ✓ Использование единых подходов к составлению штатного расписания; ✓ Предусмотрены меры материального стимулирования; ✓ Развитие системы наставничества; ✓ Наличие школьных методических объединений; ✓ Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций; ✓ До 9 % учителей, для которых составлены индивидуальные маршруты; ✓ Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года); ✓ Не менее 60% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);	Увеличение показателя по направлению до 26 баллов (не менее 83,87%) ✓ Использование единых подходов к составлению штатного расписания; ✓ Корректировка мер материального стимулирования; ✓ Развитие системы наставничества; ✓ Не менее 90% учителей пройдут диагностику профессиональных компетенций; ✓ До 10% учителей, для которых будут составлены индивидуальные маршруты; ✓ Не менее 90% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года); ✓ Не менее 90% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных

✓ 100% управленческой команды прошли повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года); ✓ Двое и более учителей-предметников, преподающих биологию, математику, химию, физику, информатику, прошли обучение по дополнительным образовательным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета РФ; ✓ Участие педагогов в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровне; ✓ Наличие призеров конкурсов на региональном и всероссийском уровне. <u>Выявлены дефициты:</u> ✓ Менее 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года); ✓ 100% управленческой команды прошли повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года); ✓ Все учителя-предметники, преподающих биологию, математику, химию, физику, информатику, пройдут обучение по дополнительным образовательным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета РФ; ✓ Участие педагогов в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровне; ✓ Наличие победителей и призеров конкурсов на региональном и всероссийском уровне; ✓ Менее 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
--	---

Основные направления развития общеобразовательной организации в рамках Проекта

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
✓ Создать систему мотивирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах; ✓ Направить не менее 50% педагогических работников и управленческих кадров на обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (в течение трех лет); ✓ Создание профессионального сообщества «Школа молодого специалиста «Профессионалы».	Корректировка Положения о порядке материального стимулирования и иных выплат работникам школы. Не менее 50% педагогических работников пройдут курсы повышения квалификации в области воспитания (в течение трех лет). Функционирование профессионального сообщества «Школа молодого специалиста «Профессионалы».	2025-2030	<u>Тематический контроль:</u> периодическое обсуждение программы развития на заседаниях педагогического совета, с участием представителей обучающихся, родительской общественности и сетевых партнёров. <u>Целевой контроль:</u> обсуждение программы развития на различных уровнях управления школой, на заседаниях совета родителей, совета обучающихся. <u>Обсуждение результатов/хода реализации</u> проекта Программы развития общеобразовательной организации <u>с учредителем в ходе собеседования по сети.</u> <u>Доведение Программы развития до сведения</u> всех участников образовательных отношений: размещение

			Программы развития на официальном сайте школы и в других информационных ресурсах. <u>Регулярный/ежегодный мониторинг</u> хода реализации программы развития: анализ достижения планируемых результатов, оценка эффективности проводимых мероприятий и при необходимости корректировка программы. <u>Отражение результатов</u> в отчете о самообследовании ОО
--	--	--	---

Механизмы реализации Проекта

№п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту):количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции: ✓ Положение о порядке материального стимулирования и иных выплат работникам школы; ✓ План повышения квалификации сотрудников школы; ✓ Положение о профессиональном сообществе «Школа молодого специалиста «Профессионалы»; ✓ Программа деятельности профессионального сообщества «Школа молодого специалиста «Профессионалы»; ✓ План работы на учебный год профессионального сообщества «Школа молодого специалиста «Профессионалы».	Имеются: ✓ Положение о порядке материального стимулирования и иных выплат работникам школы; ✓ План повышения квалификации сотрудников школы; Положение и план при необходимости корректируются.	Требуется разработки: ✓ Положение о профессиональном сообществе «Школа молодого специалиста «Профессионалы»; ✓ Программа деятельности профессионального сообщества «Школа молодого специалиста «Профессионалы»; План работы на учебный год профессионального сообщества «Школа молодого специалиста «Профессионалы».	Внутришкольный методический потенциал
2	Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты для заседаний профессионального сообщества «Школа молодого специалиста «Профессионалы»	Учебные кабинеты с интерактивным оборудованием.	Обновление интерактивного оборудования и мебели некоторых учебных кабинетов	Бюджетные и внебюджетные средства

3	Кадровые ресурсы	Укомплектованность школы педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и техническим персоналом	Укомплектованность – 100%. Внутреннее совмещение ставок учителя с обязанностями педагогов дополнительного образования детей	Внутреннее совмещение ставок учителя с обязанностями педагогов дополнительного образования детей	Повышение квалификации педагогов школы по получению дополнительного образования. Организация самообразования педагогических сотрудников.
4	Финансовые ресурсы	Модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства регионального бюджета (бюджетные средства).	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.

«Дорожная карта» реализации Проекта

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Корректировка Положения о порядке материального стимулирования и иных выплат работникам школы	январь-июнь 2025	Новая версия Положения о порядке материального стимулирования и иных выплат работникам школы (изменение критериев оценивания педагогических сотрудников при выплатах стимулирующего характера)	Вынесение Положения о порядке материального стимулирования и иных выплат работникам школы на Общее собрание сотрудников школы.	Таланова Т.В. директор	Сложности согласования документации. <u>Решение:</u> рассмотрение предложений педагогов о внесении изменений в Положение о порядке материального стимулирования и иных выплат работникам школы
Направление на курсы повышения педагогических работников	2025 2028 2031	Удостоверения/ сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации	Реестр педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Тарабукин М.А. зам. директора по УВР	Ограниченная квота на прохождение курсов <u>Решение:</u> заявка на ближайшие по времени курсы.
Разработка	январь-март 2025	Положение о профессиональном	Согласование Положения о	Таланова Т.В. директор	Сложности согласования документации.

✓ Положения о профессиональном сообществе «Школа молодого специалиста «Профессионалы»; ✓ Программа деятельности профессионального сообщества «Школа молодого специалиста «Профессионалы»; ✓ План работы на учебный год профессионального сообщества «Школа молодого специалиста «Профессионалы».		сообществе «Школа молодого специалиста «Профессионалы»; Программа деятельности профессионального сообщества «Школа молодого специалиста «Профессионалы»; План работы на учебный год профессионального сообщества «Школа молодого специалиста «Профессионалы».	профессиональном сообществе «Школа молодого специалиста «Профессионалы»; Программы деятельности профессионального сообщества «Школа молодого специалиста «Профессионалы»; Плана работы на учебный год профессионального сообщества «Школа молодого специалиста «Профессионалы».		<u>Решение:</u> рассмотрение предложений педагогов о внесении изменений в документацию профессионального сообщества «Школа молодого специалиста «Профессионалы»
Функционирование профессионального сообщества «Школа молодого специалиста «Профессионалы»	ежегодно 2025-2030	Протоколы заседаний профессионального сообщества «Школа молодого специалиста «Профессионалы»	Семинары, круглые столы, конференции профессионального сообщества «Школа молодого специалиста «Профессионалы»	Таланова Т.В. директор Мартыненко Г.В. зам. директора по УВР Тарабукин М.А. Зам. директора по УВР Сычев М.Г. зам. директора по ВР Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ Князева Е.А. руководитель ОДОД руководители ШМО	Низкая посещаемость мероприятий специалистами <u>Решение:</u> проведение информационной кампании о создании профессионального сообщества и его деятельности в образовательных организациях района и города, освещение деятельности сообщества в районных СМИ, на школьном сайте школы, инфозоне района.

ПРОЕКТ ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: Школа комфорта	
Руководитель проекта <i>Демидович Надежда Владимировна, заместитель директора по административно-хозяйственной части</i>	
Рабочая группа:	
Цель проекта	Создание условий по формированию позитивного школьного климата, способствующему эмоциональному благополучию детей и эффективному образовательного процесса: Организация грамотно спланированного, многофункционального рабочего пространства специалиста- психолога, в котором предметно-развивающая среда может варьироваться под потребности обучающихся

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1.	13 баллов (68,42%) <u>Образовательная организация вышла на средний уровень по показателю:</u> ✓ Наличие педагога-психолога, социального педагога по основному месту работы; ✓ Наличие учителя-логопеда по договору сетевого взаимодействия ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга; ✓ 89% обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ; ✓ Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; ✓ Наличие отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным местом; ✓ Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона и т.д.);	Увеличение показателя по направлению до 18 баллов (не менее 94,74%) ✓ Более 90% обучающихся примут участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ (+1 б); ✓ Выделение и оснащение специальных тематических зон в кабинете педагога-психолога (+1 б); ✓ Разработка и реализация психолого-педагогическая программа и(или) комплекс мероприятий по профилактике травли (+1 б); ✓ Разработка и реализация психолого-педагогическая программа и(или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся (+1 б); ✓ Разработка и реализация психолого-педагогическая программа и(или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся (+1 б);

✓ Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов; <u>Выявлены дефициты:</u> ✓ Отсутствие специальных тематических зон в кабинете педагога-психолога; ✓ Не реализуется психолого-педагогическая программа и(или) комплекс мероприятий по профилактике травли; ✓ Не реализуется психолого-педагогическая программа и(или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся.	✓ Грамотное оснащение каждого кабинета, чтобы всё оборудование было современным, функциональным, легко зонированным и при этом эстетичным, создающим комфортную располагающую атмосферу.
---	---

Основные направления развития общеобразовательной организации в рамках Проекта

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
✓ Разработать и реализовывать психолого-педагогических программ и(или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся; ✓ Разработать и реализовывать психолого-педагогическую программу и(или) комплекс мероприятий по профилактике травли; ✓ Разработать и реализовывать психолого-педагогическую программу и(или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся; ✓ Сформировать психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся: выделение и оснащение тематических зон в кабинете педагога-психолога	Психолого-педагогическая программа по профилактике травли. Психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения обучающихся Новый отремонтированный и оснащенный кабинет педагога-психолога.	2025-2030	<u>Тематический контроль:</u> периодическое обсуждение программы развития на заседаниях педагогического совета, с участием представителей обучающихся, родительской общественности и сетевых партнёров. <u>Целевой контроль:</u> обсуждение программы развития на различных уровнях управления школой, на заседаниях совета родителей, совета обучающихся. <u>Обсуждение результатов/хода реализации</u> проекта Программы развития общеобразовательной организации <u>с учредителем в ходе собеседования по сети.</u> <u>Доведение Программы развития до сведения</u> всех участников образовательных отношений: размещение Программы развития на официальном сайте школы и в других информационных ресурсах. <u>Регулярный/ежегодный мониторинг</u> хода реализации программы развития: анализ достижения планируемых результатов, оценка эффективности проводимых мероприятий и при необходимости корректировка программы. <u>Отражение результатов</u> в отчете о самообследовании ОО

Механизмы реализации Проекта

№п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту):количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции: ✓ СанПин, ФГОС, нормативные документы по пожарной безопасности по оснащению учебных кабинетов, кабинета педагога-психолога; ✓ Проектно-сметная документация по ремонту и оснащению учебных кабинетов и кабинета педагога-психолога; ✓ Психолого-педагогическая программа по профилактике травли; ✓ Психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения обучающихся.	Имеются: ✓ СанПин, ФГОС, нормативные документы по пожарной безопасности по оснащению учебных кабинетов, кабинета педагога-психолога.	Требуется разработки: ✓ Психолого-педагогическая программа по профилактике травли; ✓ Психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения обучающихся; ✓ Проектно-сметная документация по ремонту и оснащению учебных кабинетов и кабинета педагога-психолога.	Внутришкольный методический потенциал СПб ГБУ «Служба заказчика администрации Московского района»
2	Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты. Кабинет педагога-психолога	Учебные кабинеты с интерактивным оборудованием.	Обновление интерактивного оборудования и мебели некоторых учебных кабинетов; Текущий ремонт кабинета педагога-психолога; Приобретение оборудования зонирования кабинета педагога-психолога.	Бюджетные и внебюджетные средства
3	Кадровые ресурсы	Укомплектованность школы педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и техническим персоналом	Укомплектованность – 100%. Внутреннее совмещение ставок заместителя директора по АХЧ с обязанностями специалиста по государственному заказу	Внутреннее совмещение ставок заместителя директора по АХЧ с обязанностями специалиста по государственному заказу	Повышение квалификации сотрудников школы по получению дополнительного образования. Организация самообразования сотрудников.

4	Финансовые ресурсы	Модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства регионального бюджета (бюджетные средства).	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.
---	--------------------	--	--------------------	--------------------	---

«Дорожная карта» реализации Проекта

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Разработка психолого-педагогической программы по профилактике травли и психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения обучающихся	январь-март 2025	Психолого-педагогическая программа по профилактике травли. Психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения обучающихся.	Утверждение программ на Педагогическом совете школы.	Клюева А.Ю. педагог-психолог Дюжикова Д.С. социальный педагог	Недостаточная компетентность педагога-психолога и социального педагога. <u>Решение:</u> направление на курсы повышения квалификации
Проведение предварительного исследования проблемы, анализа потребностей и возможностей для реализации ремонта и оснащения кабинета педагога-психолога.	ноябрь 2025	Список функциональных зон, специализированного методического материала, мебели, аксессуаров и других предметов оснащения кабинета	Сопоставление с требованиями ФГОС с учетом требований к оборудованию со стороны СанПиН, пожарной безопасности, соответствия помещений задуманному функционалу, учебной программе и актуальным	Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ Клюева А.Ю. педагог-психолог	Возможное несоответствие потребностей и возможностей в количественном и качественном выражении. <u>Решение:</u> найти оптимальный вариант, достигнуть компромисса: рассмотреть возможность временной трансформации зон при помощи незначительного изменения предметной наполняемости зон в

			образовательным методикам работы педагога -психолога		зависимости от требуемого функционала
Разработка проекта реорганизации помещения кабинета №29 с целью создания нового кабинета педагога-психолога.	февраль 2026	Технический паспорт здания, экспликация помещений, планы помещений здания	Представление проекта на положения административном совещании	Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ	Небольшой метраж исходного помещения, потребность в многочисленном зонировании планируемого пространства. <u>Решение:</u> корректировка проекта или выбор иного исходного помещения для реорганизации.
Согласование проекта после корректировки с учетом замечаний и предложений руководства школы	апрель 2026	Технический паспорт здания, экспликация помещений, планы помещений здания	Представление проекта на положения административном совещании	Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ	Незначительные недоработки проекта. <u>Решение:</u> корректировка проекта
Мониторинг специализированного методического материала, мебели, аксессуаров и других предметов оснащения	сентябрь 2026	Техническое задание на каждый объект закупки Запрос ценового предложения Сбор и регистрация коммерческих предложений, Расчет НМЦК на товары, не входящие в смету ремонта	Анализ технических заданий Согласование ТЗ на Программное обеспечение, оргтехнику в КИС	Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ Клюева А.Ю. педагог-психолог Лисовец А.И. специалист по государственному заказу	Отсутствие коммерческих предложений по запросам заказчика <u>Решение:</u> повторная отправка запросов в иные организации Отсутствие согласования ТЗ на Программное обеспечение, оргтехнику со стороны КИС <u>Решение:</u> внесение изменений в ТЗ в соответствии с требованиями КИС и повторная отправка на согласование
Составление дефектной ведомости на ремонт помещения в соответствии с проектом реорганизации	октябрь 2026	Дефектная ведомость	Проверка документа специалистами СПб ГБУ «Служба заказчика администрации Московского района»	Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ	Наличие замечаний по документу от СПб ГБУ «Служба заказчика администрации Московского района». <u>Решение:</u> устранение замечаний

Подача заявки на составление сметной документации на ремонт помещения в соответствии с проектом реорганизации и ее получение	декабрь 2026	Локальный сметный расчет, результаты мониторинга цен – определение НМЦК на товары, входящие в смету	Составление документа специалистами СПб ГБУ «Служба заказчика администрации Московского района»	Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ	Наличие замечаний по документу от СПб ГБУ «Служба заказчика администрации Московского района». <u>Решение:</u> устранение замечаний
Размещение закупки в ЕИС в соответствии со сметой	декабрь 2026	Локальный сметный расчет, результаты мониторинга цен – определение НМЦК на товары, входящие в смету	Заключение контракта на производство ремонтных работ	Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ Лисовец А.И. специалист по государственному заказу	Отсутствие потенциального подрядчика. <u>Решение:</u> повторное размещение закупки с внесением изменений в проект контракта или в ТЗ на закупку
Выполнение ремонтных работ подрядчиком	август 2027	Исполнительные документы по контракту, Акт приемки помещения в эксплуатацию	Подписание документов о приемке сторонами и инженером технического надзора СПб ГБУ «Служба заказчика администрации Московского района»	Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ	Отсутствие факта подписания сторонами или инженером технического надзора СПб ГБУ «Служба заказчика администрации Московского района». <u>Решение:</u> устранение замечаний по качеству выполненных работ или количеству выполненных работ (составление исполнительной сметы)
Закупка специализированного методического материала, мебели, аксессуаров и других предметов оснащения	август 2026	Техническое задание на каждый объект закупки. Запрос ценового предложения. Сбор и регистрация коммерческих предложений. Расчет НМЦК на товары, не входящие в смету ремонта	Анализ технических заданий. Согласование ТЗ на Программное обеспечение, оргтехнику в КИС	Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ Клюева А.Ю. педагог-психолог Лисовец А.И. специалист по государственному заказу	Отсутствие коммерческих предложений по запросам заказчика <u>Решение:</u> повторная отправка запросов в иные организации Отсутствие согласования ТЗ на Программное обеспечение, оргтехнику со стороны КИС <u>Решение:</u> внесение изменений в ТЗ в соответствии с требованиями КИС и повторная отправка на согласование

ПРОЕКТ ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: Школа цифрового века	
Руководитель проекта <i>Тарабукин Михаил Анатольевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>	
Рабочая группа:	
Цель проекта	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом, информационно-управляющие системы и т.д.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1.	16 баллов (76,19%) <u>Образовательная организация вышла на средний уровень по показателю:</u> ✓ Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающихся; ✓ Наличие высокоскоростному интернету; ✓ Безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет; ✓ Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа»; ✓ 100% педагогических работников подключены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»; ✓ Информационная система управления ОУ интегрирована с региональными информационными системами; ✓ Наличие пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел; ✓ Реализация «Школа полного дня»; ✓ Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с федеральным законодательством. Выделенные дефициты: ✓ Частично соответствует оснащение IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования,	Увеличение показателя по направлению до 20 баллов (не менее 95,24%) ✓ Оснащение IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (+2 б); ✓ Создание школьного библиотечного информационного центра (+1 б); ✓ Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа» (+1 б).

поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС; ✓ Отсутствие школьного библиотечного информационного центра; ✓ Отсутствие управляющего совета.	
--	--

Основные направления развития общеобразовательной организации в рамках Проекта

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
✓ Оснастить ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС; ✓ Создать школьный библиотечный информационный центр; ✓ Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа»	Оснащение ИТ-оборудованием рабочие места всех работников школы. Функционирование школьного библиотечного информационного центра. Использование сервисов и подсистем «Библиотека ЦОС», ФГИС «Моя школа».	2025-2030	<u>Тематический контроль</u>: периодическое обсуждение программы развития на заседаниях педагогического совета, с участием представителей обучающихся, родительской общественности и сетевых партнёров. <u>Целевой контроль</u>: обсуждение программы развития на различных уровнях управления школой, на заседаниях совета родителей, совета обучающихся. <u>Обсуждение результатов/хода реализации</u> проекта Программы развития общеобразовательной организации <u>с учредителем в ходе собеседования по сети</u>. <u>Доведение Программы развития до сведения</u> всех участников образовательных отношений: размещение Программы развития на официальном сайте школы и в других информационных ресурсах. <u>Регулярный/ежегодный мониторинг</u> хода реализации программы развития: анализ достижения планируемых результатов, оценка эффективности проводимых мероприятий и при необходимости корректировка программы. <u>Отражение результатов</u> в отчете о самообследовании ОО

Механизмы реализации Проекта

№п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту):количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции: ✓ Документация Школьного библиотечного информационного центра; ✓ Документация по оснащению IT-оборудованием рабочих мест сотрудников; ✓ Положение о проведении «Ярмарки педагогических достижений педагогов школы»; ✓ План работы «Ярмарки педагогических достижений педагогов школы» в каждом учебном году.	Имеются: ✓ Положение о проведении «Ярмарки педагогических достижений педагогов школы». Корректировка Положения.	Требуется разработки: ✓ Документация Школьного библиотечного информационного центра; ✓ Документация по оснащению IT-оборудованием рабочих мест сотрудников; ✓ План работы «Ярмарки педагогических достижений педагогов школы» в каждом учебном году.	Внутришкольный методический потенциал
2	Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты. Библиотека.	Учебные кабинеты с интерактивным оборудованием. Библиотека.	Обновление интерактивного оборудования и мебели некоторых учебных кабинетов; Текущий ремонт библиотеки; Приобретение современного оборудования и мебели библиотеки.	Бюджетные и внебюджетные средства
3	Кадровые ресурсы	Укомплектованность школы педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и техническим персоналом	Укомплектованность – 100%. Внутреннее совмещение ставок заместителя директора по АХЧ с обязанностями специалиста по государственному заказу	Внутреннее совмещение ставок заместителя директора по АХЧ с обязанностями специалиста по государственному заказу	Повышение квалификации сотрудников школы по получению дополнительного образования. Организация самообразования сотрудников.
4	Финансовые ресурсы	Модель развития школьной системы образования опирается на следующие	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Планирование бюджета школы по реализации

		источники финансирования: средства регионального бюджета (бюджетные средства).			программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.
--	--	--	--	--	--

«Дорожная карта» реализации Проекта

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Разработка документации Школьного библиотечного информационного центра	январь-август 2025	Документация Школьного библиотечного информационного центра	Утверждение документации Школьного библиотечного информационного центра на Педагогическом совете школы	Ярославцева О.Ю. библиотекарь	Недостаточная компетентность сотрудника. <u>Решение:</u> направление на курсы повышения квалификации
Корректировка Положения о проведении «Ярмарки педагогических достижений педагогов школы»	январь 2025	Положение о проведении «Ярмарки педагогических достижений педагогов школы».	Утверждение Положения о проведении «Ярмарки педагогических достижений педагогов школы» на Педагогическом совете школы.	Таланова Т.В. директор	Сложности согласования документации. <u>Решение:</u> рассмотрение предложений педагогов о внесении изменений в Положение о проведении «Ярмарки педагогических достижений педагогов школы» на Педагогическом совете школы.
Разработка Плана работы «Ярмарки педагогических достижений педагогов школы» в каждом учебном году.	январь 2025 август 2025-2030	Плана работы «Ярмарки педагогических достижений педагогов школы» в каждом учебном году	Утверждение Плана работы «Ярмарки педагогических достижений педагогов школы» на Педагогическом совете школы.	Таланова Т.В. директор	Сложности согласования документации. <u>Решение:</u> рассмотрение предложений педагогов о внесении изменений в Плана работы «Ярмарки педагогических

					достижений педагогов школы» на Педагогическом совете школы.
Проведение «Ярмарки педагогических достижений педагогов школы»	ежегодно 2025-2030	Видеофильм о проведении «Ярмарки педагогических достижений педагогов школы»	Демонстрация видеофильма «Ярмарки педагогических достижений педагогов школы»	Таланова Т.В. директор Мартыненко Г.В. зам. директора по УВР Тарабукин М.А. зам. директора по УВР Сычев М.Г. зам. директора по ВР Князева Е.А. руководитель ОДОД руководители ШМО	Низкая мотивация педагогических работников для участия в «Ярмарке педагогических достижений педагогов школы» <u>Решение:</u> совершенствование системы мотивации педагогов
Закупка ИТ-оборудования в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	август 2026	Техническое задание на каждый объект закупки. Запрос ценового предложения. Сбор и регистрация коммерческих предложений. Расчет НМЦК на товары, не входящие в смету ремонта	Анализ технических заданий. Согласование ТЗ на Программное обеспечение, оргтехнику в КИС	Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ Лисовец А.И. специалист по государственному заказу Петров К.Е. учитель информатики	Отсутствие коммерческих предложений по запросам заказчика <u>Решение:</u> повторная отправка запросов в иные организации Отсутствие согласования ТЗ на Программное обеспечение, оргтехнику со стороны КИС <u>Решение:</u> внесение изменений в ТЗ в соответствии с требованиями КИС и повторная отправка на согласование
Разработка проекта реорганизации помещения библиотеки с целью создания нового современного пространства	февраль 2026	Технический паспорт здания, экспликация помещений, планы помещений здания	Представление проекта положения на административном совещании	Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ	Небольшой метраж исходного помещения, потребность в многочисленном зонировании планируемого пространства. <u>Решение:</u> корректировка проекта или выбор иного исходного помещения для реорганизации.
Согласование проекта после корректировки с учетом замечаний и	апрель 2026	Технический паспорт здания, экспликация помещений, планы помещений здания	Представление проекта положения на административном совещании	Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ	Незначительные недоработки проекта. <u>Решение:</u> корректировка проекта

предложений руководства школы					
Мониторинг специализированного методического материала, мебели, аксессуаров и других предметов оснащения	сентябрь 2026	Техническое задание на каждый объект закупки Запрос ценового предложения Сбор и регистрация коммерческих предложений, Расчет НМЦК на товары, не входящие в смету ремонта	Анализ технических заданий Согласование ТЗ на Программное обеспечение, оргтехнику в КИС	Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ Ярославцева О.Ю. библиотекарь Лисовец А.И. специалист по государственному заказу	Отсутствие коммерческих предложений по запросам заказчика <u>Решение:</u> повторная отправка запросов в иные организации Отсутствие согласования ТЗ на Программное обеспечение, оргтехнику со стороны КИС <u>Решение:</u> внесение изменений в ТЗ в соответствии с требованиями КИС и повторная отправка на согласование
Составление дефектной ведомости на ремонт помещения в соответствии с проектом реорганизации	октябрь 2026	Дефектная ведомость	Проверка документа специалистами СПб ГБУ «Служба заказчика администрации Московского района»	Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ	Наличие замечаний по документу от СПб ГБУ «Служба заказчика администрации Московского района». <u>Решение:</u> устранение замечаний
Подача заявки на составление сметной документации на ремонт помещения в соответствии с проектом реорганизации и ее получение	декабрь 2026	Локальный сметный расчет, результаты мониторинга цен – определение НМЦК на товары, входящие в смету	Составление документа специалистами СПб ГБУ «Служба заказчика администрации Московского района»	Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ	Наличие замечаний по документу от СПб ГБУ «Служба заказчика администрации Московского района». <u>Решение:</u> устранение замечаний
Размещение закупки в ЕИС в соответствии со сметой	декабрь 2026	Локальный сметный расчет, результаты мониторинга цен – определение НМЦК на товары, входящие в смету	Заключение контракта на производство ремонтных работ	Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ Лисовец А.И. специалист по государственному заказу	Отсутствие потенциального подрядчика. <u>Решение:</u> повторное размещение закупки с внесением изменений в проект контракта или в ТЗ на закупку
Выполнение ремонтных работ подрядчиком	август 2027	Исполнительные документы по контракту, Акт приемки помещения в эксплуатацию	Подписание документов о приемке сторонами и инженером технического надзора СПб ГБУ «Служба заказчика администрации Московского района»	Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ	Отсутствие факта подписания сторонами или инженером технического надзора СПб ГБУ «Служба заказчика администрации Московского района».

					<u>Решение:</u> устранение замечаний по качеству выполненных работ или количеству выполненных работ (составление исполнительной сметы)
Закупка специализированного методического материала, мебели, аксессуаров и других предметов оснащения	август 2026	Техническое задание на каждый объект закупки. Запрос ценового предложения. Сбор и регистрация коммерческих предложений. Расчет НМЦК на товары, не входящие в смету ремонта	Анализ технических заданий. Согласование ТЗ на Программное обеспечение, оргтехнику в КИС	Демидович Н.В. зам. директора по АХЧ Ярославцева О.Ю. библиотекарь Лисовец А.И. специалист по государственному заказу	Отсутствие коммерческих предложений по запросам заказчика <u>Решение:</u> повторная отправка запросов в иные организации Отсутствие согласования ТЗ на Программное обеспечение, оргтехнику со стороны КИС <u>Решение:</u> внесение изменений в ТЗ в соответствии с требованиями КИС и повторная отправка на согласование

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития

Механизмы управленческого и общественного контроля

По каждому из направлений созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию. Группу возглавляет один из заместителей директора или председатель методического объединения учителей. В состав групп входят педагоги, родители, обучающиеся, партнеры из образовательных учреждений.

Каждая группа имеет перспективный план работы и планирование на учебный год.

В конце учебного года на Педагогическом совете подводятся итоги работы творческих групп и утверждаются планы их работы на новый учебный год.

Функцию общей координации реализации программы выполняют Педагогический совет, Методический совет и Общее собрание работников школы.

Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на Общем собрании работников школы.

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- ✓ рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития как основы для её конкретизации, коррекции;
- ✓ программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- ✓ организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - контроль и мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование эффективной реализации Программы развития;
 - локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

План управленческих действий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Планирование и прогнозирование результатов деятельности школы в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития.	ежегодно	директор зам. директора по УВР зам. директора по ВР зам. директора по АХЧ
2	Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы (разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность структур).	по необходимости	директор зам. директора по УВР зам. директора по ВР зам. директора по АХЧ
3	Мониторинг реализации Программы.	ежегодно	зам. директора по УВР зам. директора по ВР зам. директора по АХЧ
4	Проблемный анализ реализации приоритетных направлений Программы.	ежегодно	директор зам. директора по УВР зам. директора по ВР зам. директора по АХЧ
5	Обеспечение информационной открытости реализации Программы развития через публикации на сайте школы.	ежегодно	директор

Контроль реализации Программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	ежегодно отчет предоставляется до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	по плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании педагогического совета; отчет о выполнении программы развития, размещенный на сайте образовательной организации	Направление проекта программы развития (изменений) членам педагогического совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений; ознакомление всех участников образовательного процесса с программой развития по средствам размещения ее на сайте школы

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Достижение «высокого» уровня (~167 баллов) за счет реализации представленных проектов, подтверждение его объективности по результатам принятых внешних оценочных процедур результативности деятельности ОО (Индекс качества образования, Мотивирующий мониторинг, НОКО).

Критерии и показатели оценки реализации программы

Эффективности реализации Проекта как системообразующего элемента Программы развития будет:

- ✓ Достижение образовательной организацией плановых показателей ШМР, наличие позитивной динамикой в направлении становления «Эталонной школы Минпросвещения России»;
- ✓ Соответствие результата самодиагностики (полученного уровня) результатам оценки по параметрам ИНДЕКСА КАЧЕСТВА общего образования и Мотивирующего мониторинга.

Взаимосвязь с направлениями региональной и районной системы образования

Деятельность образовательной организации по устранению дефицитов является составной частью развития районной системы образования, направленной на достижение ключевых результатов проекта «Школа Минпросвещения России», Индекса качества образования и показателей Мотивирующего мониторинга.

Вариативная часть программы ориентирована на реализацию стратегические направления, предусмотренные Указом Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Вариативный проект рассматривается в качестве уникальной «точки роста» как образовательной организации, так и районной системы образования ресурса для организации трансляции успешных образовательных практик.