



АДМИНИСТРАЦИЯ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга)  
Витебский пр., д.73, корп.2, Санкт-Петербург, 196233

**ОТЧЕТ**  
**о реализации Программы развития**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 372 Московского района**  
**за 2023 год**

Программа развития ГБОУ школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы «Школа развития человеческого капитала обучающихся» (далее – Программа) разработана в соответствии с современной образовательной политикой, отраженной в Поручениях Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр-1140 и является логическим продолжением предыдущих программ развития школы.

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий создание в образовательной организации необходимых условий для реализации целей государственной политики в сфере образования, с внедрением и использованием проектного управления и реализацию комплекса мероприятий, зафиксированных в «дорожных картах», планах инновационной и экспериментальной работы, в воспитательной программе школы.

Программа развития является управленческим документом, локальным актом, определяющим стратегические направления и развития школы на среднесрочную перспективу. Программа в процессе реализации становится основанием для интеграции ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга в сетевые образовательные сообщества районного, городского и межрегионального уровня. Предметом для обмена опытом в сетевых сообществах являются наиболее актуальные для школы вопросы, а именно:

- ✓ Эффективную организацию смешанного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- ✓ Развитие проектной деятельности во всех сферах жизни школы, начиная проектным управлением, заканчивая проектами и исследованиями обучающихся и педагогов;
- ✓ Внедрение педагогических инноваций, ориентированных на повышение качества образования;
- ✓ Развитие образовательной мотивации обучающихся и их активное вовлечение в олимпиадное движение, участие в конкурсах и соревнованиях;
- ✓ Деятельность педагогического коллектива школы в области сохранения русского языка как национального достояния, вовлечение обучающихся в разнообразные исследования, проекты и акции, ориентированные на привлечение всех возрастных групп к систематическому продуктивному и критическому чтению, постчитательской деятельности, а также – развитию интереса обучающихся к самостоятельной (индивидуальной и групповой) работе в области познания и сохранения русского языка.

**Цель Программы:** Создание условий для развития человеческого капитала обучающихся посредством получения качественного образования, создания условий для саморазвития и самосовершенствования всех обучающимися, достижение новых результатов образования, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. Обеспечение устойчивой динамики

развития школы и повышения ее конкурентоспособности, в том числе за счет непрерывного образования и профессионального роста педагогов школы.

Данная цель программы развития определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения коллективу школы предстоит решить следующие **задачи**:

По запросам современного социума

- ✓ Систематическая работа со слабоуспевающими школьниками разных возрастов, вывод школы из «Красной зоны» посредством повышения уровня обученности школьников;
- ✓ Формирование инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования;
- ✓ Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей;
- ✓ Обеспечение перехода школы на выполнение ФГОС СОО с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- ✓ Формирование общей культуры личности обучающегося на основе обязательного содержания общеобразовательных программ, и их эффективной социализации: разработка модели образовательного пространства, гармонично сочетающего учебный процесс, потенциалы внеурочной деятельности и системы дополнительного образования;
- ✓ Формирование доступной и безопасной информационной среды школы с использованием телекоммуникационных технологий, в том числе видеоконференцсвязи Фонда поддержки образования;
- ✓ Обеспечение повышения профессионального роста педагогического коллектива, способствующего повышению качества педагогической деятельности, внедрению Национальной системы учительского роста в масштабах школы;

По запросам педагогического сообщества:

- ✓ Методическое обеспечение процессов обучения и воспитания: достижение новых качественных результатов за счет совершенствования содержания, методов, форм работы, изменения характера взаимодействия учитель-ученик, создания условий для формирования эффективной образовательной мотивации участников процесса, направленной на развитие и само актуализацию личности учащегося;
- ✓ Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях;
- ✓ Организация в рамках различных форм образовательного процесса условий для обретения и наращивания учениками универсальных умений и способов деятельности (компетентностей) с выраженной положительной динамикой результатов обучения;
- ✓ Развитие инновационной, в том числе, проектной и исследовательской деятельности, в различных направлениях работы школы.

По запросам обучающихся:

- ✓ Обеспечение условий для всестороннего развития и раскрытия способностей;
- ✓ Развитие системы ОДОД и внеурочной деятельности, отвечающей познавательным потребностям обучающихся;
- ✓ Организация и развитие дополнительного образования художественной направленности, в том числе – школьного литературного театра, школьной журналистики, видеостудии,

По запросам родителей:

- ✓ Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ Создание безопасной образовательной среды, укрепляющей здоровье и благополучие участников образовательного процесса;
- ✓ Гуманизации межличностных отношений учителей и учащихся в условиях взаимодействия школы с семьей.

**Основная миссия** школы состоит в мотивировании, развитии и удовлетворении образовательных потребностей обучающихся, их обучении, воспитании и социализации на

основе базовых человеческих ценностей, поддержка обучающихся как личностей, способных свободно осуществлять свой жизненный выбор, адаптироваться к быстрым изменениям в окружающей среде, адекватно оценивать свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, поддерживать общечеловеческие ценности и стремиться к вершинам успеха с целью социальной и личностной реализации.

Вспомогательная *цель* школы при реализации Программы развития - заключается и в том, чтобы создать условия для формирования социально успешной личности педагога, на основе выявления каждым своих уникальных возможностей, использования разнообразных вариантов и возможностей наставничества, укрепления смыслов жизнедеятельности и путей развития.

Таким образом, «Школа развития человеческого капитала» реализуя свою миссию, подготовит выпускника с высокой познавательной мотивацией, готового к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ образования, умеющего совмещать рационалистический и эмоционально-ценностный подходы к жизни, умеющего здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения, способного к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению проблем, осознанию своих обязанностей и защите своих прав и, выпустит в жизнь человека готового создать для себя ситуацию успешности.

### Основные источники формирования человеческого капитала в школе у обучающихся различных возрастных групп



**Перечень мероприятий при реализации Программы развития «Школа развития человеческого капитала обучающихся»**

ПРОЕКТЫ	2021	2022	2023	2024	2025
<p><b>В рамках проекта Национального проекта «Современная школа»</b></p> <p><b>Цель: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс</b></p>					
<p><b>Проект 1. «Организация и развитие школьного кластера»</b></p> <p>Кластер – многофункциональная площадка для реализации проектов обучающихся и педагогов по формированию креативного критического мышления чтения, информационной культуры и навыков соблюдения информационной безопасности. В целях повышения качества образования в обучающих и развивающих курсах школы и занятиях Школьного образовательного кластера будут использоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Системно-деятельностный подход,</li> <li>✓ Кейс-технологии,</li> <li>✓ Проектные технологии,</li> <li>✓ Технологии сотрудничества,</li> <li>✓ Педагогика достоинства: идеология дополнительного образования. (А.Г.Асмолова),</li> <li>✓ Система инновационной оценки достижений обучающегося «Портфолио»</li> </ul> <p>Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами школы окажет положительное воздействие на динамику положительных изменений</p>	<p>Организация работы кластера по отдельному плану. Изучение образовательных и досуговых информационных потребностей обучающихся и педагогов дополнительного образования</p> <p><b>Рубрикатор информационных потребностей</b></p>	<p>Разработка методических материалов для педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий. Ознакомление Педагогов и осуждение с ними содержания методических материалов</p> <p><b>(3 обсуждения)</b></p>	<p>Апробация новых педагогических технологий в различных видах образовательной деятельности. Написание статьи в профильный журнал</p> <p><b>Доклад на педсовете школы</b></p>	<p>Организация и проведение видеоконференц-звизи с участниками Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» по вопросам организации образовательных кластеров и использования новых педагогических технологий</p> <p><b>(4 ВКС)</b></p>	<p>Распространение полученного опыта в среде педагогов района</p> <p><b>(1 семинар)</b></p>
<p><b>Отметка о выполнении проектов</b></p>	<p>Сформирован</p> <p><b>Рубрикатор информационных потребностей</b></p>	<p><b>01.12.2021</b> проведение Районного методического практико-ориентированного семинара для заместителей</p>	<p>Декабрь 2023. Выступление на Педагогическом совете «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (1 вопрос: Новые воспитательные технологии. Семья и</p>		

		<p>директора по УВР на тему:  <b>«Педагогические технологии как инструмент повышения качества обучения»</b>  <b>03.03.2022</b> заседание Методического совета школы, один из вопросов <b>«Педагогические технологии: что нового?»</b>  <b>31.03.2022</b> проведение Районного методического, практико-ориентированного семинара <b>«Поиск, анализ и использование удаленных образовательных ресурсов в урочной деятельности как средство наращивания профессиональных компетенций»</b>  <b>23.12.2023</b> расширенное заседание Методического совета школы, один из вопросов <b>«Как влияют новые педагогические</b></p>	<p>школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. 2 вопрос: Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.). Сбор методических материалов для издания брошюры "Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме."</p>		
--	--	--	---	--	--

		технологии на мотивацию обучающихся?»			
<p><b>В рамках проекта Национального проекта «Успех каждого ребенка»</b>  <b>Цель: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизация системы дополнительного образования</b></p>					
<p><b>Проект2 «Всероссийская олимпиада школьников»</b>  Всероссийская олимпиада - самый массовый образовательный форум. Она способствует пропаганде науки и образования, выявляет наиболее талантливых и подготовленных школьников, ориентирует их на продолжение образования в высших учебных заведениях. В этом становлении учащихся следует учитывать важную роль первого этапа олимпиады – школьного.</p> <p>Организация инновационной деятельности отделения дошкольного образования школы по теме: «Сказкотерапия как метод снижения уровня агрессивности поведения детей» связано с актуальностью данной темы в период пандемии и вынужденной самоизоляции семей и имеющимся существенным заделом научно-методического и практического характера</p>	<p>Организация школьного этапа Олимпиады с расширенным (по сравнению с прошлыми годами) перечнем предметов <b>на 10%</b>  Значительную роль в выявлении и развитии творческих способностей, художественно-эстетического вкуса, интереса к научной деятельности играют олимпиадные задания.  Необходимо, чтобы олимпиадные задания соответствовали определенным требованиям: обладали обязательной новизной, тематическим разнообразием, нарастанием сложности,</p>	<p>Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в школьном этапе олимпиады <b>на 15%</b></p> <p>Увеличение числа воспитателей и иных педагогов дошкольного отделения, участвующих в реализации проекта, их самообразовании и в семинарской подготовке <b>на 50%</b></p>	<p>Увеличение числа обучающихся, прошедших на районный тур олимпиады <b>на 10%</b></p> <p>Использование ресурсов профильного центра ФИРО РАНХиГС и РШБА для реализации проекта</p>	<p>Увеличение числа обучающихся, прошедших на районный тур олимпиады <b>на 20%</b></p> <p>Увеличение числа детей, заинтересованных книгой и чтением, улучшивших свои речевые показатели и показавших улучшение поведения <b>на 25%</b></p>	<p>Увеличение числа обучающихся, прошедших на городской тур олимпиады <b>на 10%</b></p> <p>Увеличение количества воспитателей и родителей, заинтересованных сказкотерапией как методом воспитательной работы <b>на 50%</b></p>

	<p>Организация в группах воспитанников 5-7 лет театрализованных представлений (с участием родителей в подготовке предметно-образовательной среды, элементов костюмов и реквизита)</p>				
<b>Отметка о выполнении проектов</b>	<p><b>ВсОШ 2021-2022 уч. год</b> Школьный этап: участников – 893 (призеры – 98, победители – 8); Районный этап: участников – 93 (призеры – 14, победителей – 4) Региональный этап: участников – 4 (призер – 1).</p> <p><b>Организация праздничных мероприятий СП «Детский сад» в виде театрализованных представлений</b></p>	<p><b>ВсОШ 2022-2023 уч. год</b> Школьный этап: участников – 1047 (призеры – 141, победители – 13); Районный этап: участников – 106 (призеры – 16, победителей – 5) Региональный этап: участников – 3 (призер – 1, победитель – 1).</p> <p><b>23.11.2022</b> проведение районного методического практико-ориентированного семинара на тему: <b>«Сказкотерапия как метод коррекции агрессивного поведения детей: подведение итогов</b></p>	<p><b>ВсОШ 2023-2024 уч. год</b> Школьный этап: участников – 977 Районный этап: Участников -81</p> <p>Выпуск сборника методических материалов <b>«Сказкотерапия как метод коррекции агрессивного поведения детей»</b> (СП «Детский сад»)</p>		

		работы школы в статусе инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания РАО».			
<p><b>Проект3. «LAZERTAG»</b> Лазертаг (лазерный пейнтбол) — спортивная игра без физического контакта, имитирующая боевые действия. Игроки в командах или индивидуально соревнуются в устранении противников с применением электронного “оружия” (тагеров), стреляющего инфракрасными лучами в виброповязку, расположенную на голове. Инфракрасный луч абсолютно безвреден для глаз. Играют в лазертаг на открытом воздухе и в помещении. Лазертаг характерен множеством различных сценариев и большим набором дополнительных электронных устройств, которые делают игру намного разнообразнее.</p>	<p>Формирование команд различного возраста для игры по различным сценариям. Теоретическая подготовка команд, тренировочные игры. Выборы капитанов и помощников капитанов команд, разработка символики команд различного возраста.</p>	<p>Проведение игры «Турбо Мишки» на школьном стадионе по классам (для начальной школы), Поведение чемпионата между классами начальной школы.</p>	<p>Проведение игры «Захват флага» (захватываем флаг противника) Игра между обучающимися средней школы. Поведение чемпионата между классами средней школы.</p>	<p>Проведение игры «Диверсия» (Необходимо найти и обезвредить бомбу). Игра между обучающимися старшей школы. Поведение чемпионата между классами старшей школы.</p>	<p>Подготовка старшеклассников обучающихся начальной школы к школьному чемпионату по Лазертагу. Проведение игры среди старшеклассников (участвуют супер-игроки со сверх способностей, задача школы — победить их.</p>
<b>Отметка о выполнении проектов</b>		<b>Проект не реализован. Причина: увольнение педагога</b>			
<p><b>Проект 4. «Социальное партнерство с участниками Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России».</b> Участие в постоянно действующих конкурсах по естественным и точным наукам лицея города Урюпинск, а также участие в постоянном конкурсе «Литературных игры для обучающихся разного возраста» Гимназии №1 города Петрозаводск.</p>	<p>Участие в играх лицея города Урюпинск по физике, математике, химии и биологии. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 7-х-9-х классов.</p>	<p>Участие «Литературных игры для обучающихся разного возраста» Гимназии №1 города Петрозаводск. По темам: Фольклор, литературные сказки, романы-антиутопии. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 6-х-10-х классов.</p>	<p>Организация видеоконференции –конкурса по вопросам современной экологии «Финский залив были и факты» для школ района и обучающихся 8-9 классов образовательных организаций участников Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России».</p>	<p>Организация видеоконференции и –конкурса по вопросам литературы для подростков. Для школ района и обучающихся 8-9 классов образовательных организаций участников Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России».</p>	<p>Организация дистанционного семинара – видеоконференции для педагогов «Влияние конкурсного движения на развитие познавательных интересов школьников»</p>

<b>Отметка о выполнении проектов</b>	<b>26.10.2021</b> участие команды 7 классов в конкурсе «#ИнтерИнтеллект»	<b>17.03.2022</b> участие команды 6 классов в конкурсе «Литературная игра по произведениям О. Генри»	Планирование в январе 2024 организации конкурса по вопросам современной экологии «Финский залив были и факты» для обучающихся 8-9 классов образовательных организаций района		
<p><b>Проект «Цифровая образовательная среда»</b>  <b>Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности</b></p>					
<p><b>Проект 5. «Виртуальный школьный музей»</b>  В рамках проекта «РДШ - Территория самоуправления» в школе идет подготовка к открытию музея «Сохраненная культура». Последние десятилетия российской истории, с ее драматическими событиями кардинально изменили Россию. По мнению Виктора Борисовича Наумова – идеолога и автора названия проекта, в такое время мы рискуем не заметить, как вместе с этими изменениями постепенно стирается наше культурное наследие. В результате создатели культурного слоя XX в. оказываются невостребованными, несмотря на то, что исторически именно они наиболее близки к современной эпохе.  Как следствие, новое поколение не по своей вине теряет целый пласт истории страны, воссозданный в произведениях авторов. Сохранить их произведения в цифровом формате поможет интернет. Таким образом, в открытом доступе будет находиться культурное наследие последних десятилетий</p>	<p>Разработка концепции смешанного (реального и 3D музея в пространстве информационно-образовательной среды школы. Привлечение социальных партнеров и спонсоров организации музея.</p>	<p>Организация команды добровольцев (обучающихся и педагогов) по сбору и оцифровке экспонатов музея, сотрудничество с музеями и выставками, работа с детским отделом «Русского музея»</p>	<p>Открытие первой выставки музея «Ольга Биантовская» Работы художника выполнены в разных жанрах от иллюстраций к детским сказкам до плакатов и петербургских пейзажей. Подготовка обучающихся-экскурсоводов.</p>	<p>Проведение научно-практической конференции «Сохраненная культура» для заинтересованных педагогов, обучающихся, представителей РДШ и родительской общественности. Приглашение социальных партнеров и спонсоров музея.</p>	<p>Проведение видеоконференции для педагогов и обучающихся заинтересованных организаций виртуальных школьных музеев и музейных экспозиций.</p>
<b>Отметка о выполнении проектов</b>	Разработана концепция смешанного и 3D музея школы	Создана команда обучающихся и педагогов (обучающиеся 8-9 классов, учитель информатики)	<b>Сентябрь 2023.</b> Открытие выставки «Герои нашего времени», посвященная родителям (законным представителям)		

		Начата работа по оцифровке экспонатов музея.	принимающим участие в СВО. 2 место в конкурсе видеороликов «Героям Отечества – Слава!» с роликом «Подвиге героев танкистов прошлого и настоящего в музее нашей школы»		
<p><b>Проект 6 «Создание комплексного информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки»</b></p> <p>Выбор Концепции организации центра. Разработка пакета нормативно-методических документов. Отработка оптимальной кадровой политики Центра с учетом его функций и объема работы. Подготовка фондов библиотеки (чипование) для введения электронных читательских билетов и организации электронной выдачи документов. Создание пакета актуальных адресов для удаленного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и педагогов.</p>	<p>Разработка Положения о Центре. Разработка правил создания информационно-библиотечной продукции Центра и предоставления ее пользователям. Реализация проекта РШБА «Читающая мама», организация постчитательской деятельности. Сотрудничество с Международным проектом по детскому чтению «Добрая лира». Приобщение родительской общественности к мероприятиям в рамках проекта.</p> <p><u>Предоставление педагогам школы материалов для реализации подпроекта «Ни урока без презентации»</u></p>	<p>Инвентаризация фонда (проверка фонда) библиотеки, подготовка к чипованию книг. Проведение семинара для библиотекарей школ района «Меры по сохранности книжных фондов»</p> <p>Организация выставок в классах «Любимая книга моей мамы»</p>	<p>Заключение договоров с ресурсодержателями о бесплатном доступе пользователей Центра к удаленным и малотиражным информационным ресурсам. Создания путеводителя по удаленным ресурсам Проведение Конкурса социальной рекламы книги</p>	<p>Разработка стратегии Центра по привлечению обучающихся и педагогов к систематическому чтению. Разработка мер (курсов внеурочной деятельности) по развитию смыслового и критического чтения обучающихся Подготовка и издание книги афоризмов из любимых книг родителей обучающихся</p>	<p>Разработка и реализация программ «Информационная культура как средство повышения учебных результатов» (3й-8й классы) на основе материалов профессора Н.И. Гендиной Проведение видеоконференции с Н.И. Гендиной по вопросам особенностей преподавания данного курса</p>

<p><b>Отметка о выполнении проектов</b></p>	<p>Разработано <b>Положение о Комплексном информационно-библиотечном центре</b> Создан <b>банк презентаций «Ни урока без презентации»</b> к урокам (занятиям) для 1-11 классов по всем предметам</p>	<p>Проведена <b>инвентаризация фонда библиотеки.</b> Организация <b>выставок книг</b> согласно Программы работы библиотекаря. <b>Перенос семинара</b> для библиотекарей школ района «Меры по сохранности книжных фондов» <b>на 2023 год</b> в связи <b>новым</b> библиотекарем школы (дата принятия на работу август 2022)</p>	<p>Договора с ресурсодержателей о бесплатном доступе пользователей Центра к удаленным и малотиражным информационным ресурсам не заключены. Создание «путеводителя» по удаленным ресурсам для обучения детей. Памятки «Удаленные ресурсы в помощь педагогу» Март 2023г Проведение школьного конкурса социальной рекламы.</p>		
<p><b>Проект 7. «Информационная безопасность»</b> Цель проекта ответить на вопросы «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, какие меры нужно принимать, чтобы уберечь их от пропаганды насилия, жестокости, порнографии, педофилии и других социальных отклонений в журналах, газетах, Интернете и других средствах массовой информации? Задачи проекта разработка мер по обеспечению информационной безопасности обучающихся.</p>	<p>Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности по информационной безопасности для обучающихся начальной, средней и старшей школы на основе методических материалов издательства «Русское слово»</p>	<p>Проведение видеоконференций с другими образовательными организациями «Информационные бои» для обучающихся 6-х, 7 –х классов.</p>	<p>Разработка и размещение на сайте школы памяток для родителей обучающихся разных возрастов.</p>	<p>Проведение дистанционного семинара для педагогов и заинтересованных представителей родительской общности «Информационная безопасность Вашего ребенка»</p>	<p>Организация общешкольной акции» «Ваша информационная безопасность». Приглашение представителей родительской общности для участия в акции.</p>
<p><b>Отметка о выполнении проектов</b></p>	<p>Разработка <b>программы внеурочной деятельности «Информация без опасности для детей»</b> для 1-6 классов</p>	<p><b>27.10.2022</b> участие в круглом столе <b>«Безопасная информационная среда детства»</b> в рамках XV Международной конференции «право и Интернет»</p>	<p>Создание на школьном сайте <b>страницы «Безопасность»</b> Регулярное обновление страницы на школьном сайте</p>		

<p><b>Проект 8. «Смешанный»</b> (очно-дистанционный проект «Малая Академия наук») Проект включает декаду науки в школе. Подготовку и защиту проектов и исследовательских работ по различным учебным и внеучебным областям. В качестве Президиума Малой Академии Наук дистанционно участвуют специалисты ВУЗов и СУЗов, представители родительской общественности и профильных организаций. Проект предполагает работу не только с мотивированными и одарёнными обучающимися, но и работу с учениками с трудом осваивающими учебные программы. Для них в «Малой академии наук» будет развиваться наставничество по модели «Ученик» - «Ученик», в тех случаях, когда для преодоления затруднений нужна работа по повторению пройденного материала.</p>	<p>Организация и проведение внеурочного курса для разных возрастных групп, обучающихся «Организация исследований и проектов в учебной деятельности» Организация группы сильных обучающихся – наставников для обучающихся, имеющих проблемы с усвоением текущего учебного материала.</p>	<p>Разработка «Дневника юного проектировщика» Проведение занятий по правильному заполнению «Дневника». Оказание помощи слабоуспевающим в правильном заполнении их портфолио</p>	<p>Организация и проведение школьного этапа заседания «Малой Академии наук» по теме: «Мой проект – самый интересный и полезный» Организация секции для презентации проектов, обучающихся, повысивших свои учебные показатели.</p>	<p>Организация и проведение дистанционного этапа заседания «Малой Академии наук» по теме: «Мой проект – самый интересный и полезный» Участники организации Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России». Организация видеоконференции и обучающихся – наставников других обучающихся.</p>	<p>Выбор нового состава участников «Малой Академии наук», разработка ее планов ее дальнейшего совершенствования и развития. Включение обучающихся – наставников в состав «Малой Академии наук»</p>
<p><b>Отметка о выполнении проектов</b></p>	<p>Разработана программа внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся» для 5-9 классов <b>05.04.2021-16.04.2021</b> Декада Малой Академии наук</p>	<p>Разработаны <b>методические материалы по проектно-исследовательской деятельности</b> (Дневник проекта, Индивидуальная карта учащегося, защищающего проект, Карта наблюдений руководителя) <b>04.04.2022-15.04.2022</b> Декада Малой Академии наук</p>	<p>03.04.2023-14.04.2023 проведение заседания «Малой Академии наук» по теме: «Мой проект – самый интересный и полезный» 07.04.2023 –организация секции для обучающихся, повысивших свои учебные показатели</p>		

**Проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

**Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям**

<p><b>Проект 9. «Лекторий для родителей».</b> Цель проекта привлечь родителей к активному взаимодействию со школой в обучении и воспитании детей</p>	<p>Организация дистанционного лектория «Школа будущего первоклассника» для родителей детей, готовящихся к переходу из дошкольного отделения в первый класс школы: Разработка памяток: список литературы для летнего чтения детей, обучающихся в школе, советы психолога, советы педагога начальной школы.</p>	<p>Организация очного лектория для родителей обучающихся начальной школы: «Причины учебных затруднений вашего ребенка»</p>	<p>Организация очного лектория для родителей обучающихся средней школы: «Ваш трудный подросток»</p>	<p>Организация очного лектория для родителей, обучающихся старшей школы «Построение индивидуального образовательного маршрута»</p>	<p>Цикл встреч родительской общественности представителям и ВУЗов и СУЗов.</p>
<p><b>Отметка о выполнении проектов</b></p>	<p>Организована «Школа будущих первоклассников» (2021-2022 учебный год – 44 обучающихся) <b>04.12.2021</b> проведение Лектория для родителей будущих первоклассников «Выдуманные страхи родителей»</p>	<p>«Школа будущих первоклассников» (2022-2023 учебный год – 44 обучающихся) <b>12.02.2022</b> проведение Лектория для родителей обучающихся начальной школы «Причины учебных затруднений вашего ребенка» <b>03.12.2022</b> проведение Лектория для родителей будущих первоклассников «Собираемся в школу вместе»</p>	<p>«Школа будущих первоклассников» (2023-2024 учебный год – 24 обучающихся) 11.02.2023 проведение Лектория для родителей 1-11 классов «Безопасность детей в школе и за ее пределами» 21.03.2023 проведение Лектория для родителей 1-11 классов «Правильное питание: дома и в школе» 02.12.2023 проведение Лектория для родителей будущих первоклассников «Собираемся в школу вместе»</p>		

			1-7 классов «Агрессия детей: ее причины и предупреждение» 8,10 классов «Профессии, которые выбирают наши дети»		
<b>Проект «Учитель будущего»</b>					
<b>Цель: создание условий для профессионального развития педагогических работников</b>					
<b>Проект 10- «Профессиональное развитие педагогов».</b> Создание в школе системы формальной и неформальной поддержки педагогического развития учителей, в том числе выявление их информационных потребностей в период очного и смешанного обучения. - Карта информационных дефицитов педагогов Рубрикатор информационных	Разработка и заполнение «Карт информационных дефицитов педагогов различной направленности, в том числе ОДОД и Детского сада. Развитие наставничества в среде педагогов и в системе учитель-обучающийся.	Разработка рубрикатора информационных потребностей педагогов ГБОУ школа № 372. Организация дифференцированного Информационно-библиотечного обслуживания педагогов в соответствии с их информационными потребностями.	Подготовка и продвижение информационной продукции для педагогов различной направленности	Организация дистанционной «Школы молодого педагога» совместно с социальными партнерами – образовательными организациями – участниками всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» и школами района	Организация и проведение дистанционной конференции молодых педагогов по теме «Развитие профессиональных компетенций молодого педагога»
<b>Отметка о выполнении проектов</b>	Разработана «Карта информационных дефицитов педагогов»	Разработан Рубрикатор информационных потребностей педагогов	Создание информационной продукции для педагогов: «Современные педагогические технологии»; «Удаленные ресурсы в помощь педагогу»; «Упражнения для себя (профилактика профессионального выгорания)»		
<b>Проект «Социальная активность»</b>					
<b>Цель: создание волонтерских и добровольческих центров, в которые входят обучающиеся</b>					

<p><b>Проект 11. «Волонтер - социально-ответственная личность».</b> Цель проекта оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, в том числе по изучению истории и культуры Санкт-Петербурга (Подпроект «Мы петербуржцы».) воспитания здорового образа жизни; формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.</p>	<p>Формирование команд волонтеров и добровольцев, ориентированных на различные направления деятельности. Выбор учителей, выполняющих функции кураторов, тьюторов команды. Разработка символики и названия каждой команды.</p>	<p>Организация команды «Волонтеры чтения», ориентированной на оказание старших обучающихся младшим в приобщении к систематическому чтению, овладению смысловым чтением через организацию утренников, спектаклей школьного театра, школьную журналистику.</p>	<p>Создание «Волонтерами чтения» под руководством педагогов и совместно с обучающимися начальной школы Альбома «Мои любимые места родного города». Подготовка альбома к изданию, его презентация в различных возрастных группах.</p>	<p>Организация совместных акций старшеклассников, социальной направленности, с волонтерами Дворца учащейся молодежи</p>	<p>Участие в социально-ориентированных мероприятиях вузов города (ИТМО, ВШЭ)</p>
<p>Оказание помощи пожилым людям, проживающим в «Социальном доме №1»</p>	<p>Подготовка подарков и открыток к праздникам, сделанных обучающимися своими руками</p>	<p>Организация и проведение концертов и тематических встреч</p>	<p>Организация «громких чтений» для проживающих в «Социальном доме №1»</p>	<p>Подготовка плакатов и стенных газет к знаменательным датам для проживающих в «Социальном доме №1»</p>	<p>Озеленение территории «Социального дома №1» совместно и под руководством с районной организацией по озеленению</p>
<p><b>Отметка о выполнении проектов</b></p>	<p>Сформирована команда обучающихся 5-11 классов для оказания помощи пожилым людям Подготовка подарков и открыток к праздникам, сделанных обучающимися своими руками ко всем праздникам</p>	<p>Организация и проведение концертов и тематических встреч, помощь в уборке территории</p>	<p>Создание под руководством педагогов и совместно с обучающимися начальной школы Альбома «Мои любимые места родного города»</p>		

**Показатели достижения результатов реализации Программы развития ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга**

Проект	Показатель	Годы реализации		
		2021	2022	
<b>«Организация и развитие школьного кластера»</b>	Количество программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, организации клубов обучающихся и смешанных клубов о обучающихся и их родителей	Ожидаемые результаты:	5 программ внеурочной деятельности:	
		Достигнутые результаты:	В гостях у сказки (1-4 классы) Что такое хорошо и что такое плохо (3-4 классы) Литературный театр «Большая перемена» (7-8,10 классы) Проектно-исследовательская деятельность (5-9 классы) Проектирование будущего вместе (10 класс)	5 программ внеурочной деятельности: Сказкотерапия (1-3 классы) Юный эколог (1-4 классы) Финансовая грамотность (1-4 классы) Книжкины уроки (1-4 классы) Школьное правительство (5-11 классы) Форсайт – моделирование будущего, корректировка настоящего (7-8 классы)
<b>Смешанный (очно-дистанционный проект «Малая Академия наук».</b>	Доля учеников, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность (из указанной в проекте возрастной категории)	Ожидаемые результаты:	70%	80%
		Достигнутые результаты:	72%	81%
	Доля педагогических работников, принимающих участие в данной деятельности	Ожидаемые результаты:	40%	50%
		Достигнутые результаты:	45%	64%
<b>Организация и развитие школьного кластера»</b>	Востребованность выбранной системы организации и управления системой дополнительного образования в школе	Ожидаемые результаты:	80%	90%
		Достигнутые результаты:	74%	81%
	Проведение мероприятий различного уровня по тематике проекта	Ожидаемые результаты:	1	2
		Достигнутые результаты:	<b>01.12.2021</b> проведение Районного методического практико-ориентированного семинара для заместителей директора по УВР на тему: «Педагогические технологии как инструмент повышения качества обучения»	<b>31.03.2022</b> проведение Районного методического, практико-ориентированного семинара «Поиск, анализ и использование удаленных образовательных ресурсов в урочной деятельности как средство наращивания профессиональных компетенций»

				<b>23.11.2022</b> проведение районного методического практико-ориентированного семинара на тему: «Сказкотерапия как метод коррекции агрессивного поведения детей: подведение итогов работы школы в статусе инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания РАО».
<b>«Волонтер - социально-ответственная личность»</b>	Увеличение доли социально-ориентированной деятельности педагогов и обучающихся.	Ожидаемые результаты:	15%	20%
		Достигнутые результаты:	20%	30%
	Увеличение количества вовлеченных в систематическое чтение обучающихся	Ожидаемые результаты:	20%	25%
		Достигнутые результаты:	30%	35%
<b>«Профессиональное развитие педагогов». Подпроект «Мы – Петербуржцы»</b>	Положительная оценка представителей родительской общественности и обучающихся	Ожидаемые результаты:	80%	90%
		Достигнутые результаты:	84%	91%
	Доля обучающихся, участвующих в данном проекте	Ожидаемые результаты:	35%	35%
		Достигнутые результаты:	38%	41%
	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях проекта, от общего числа обучающихся	Ожидаемые результаты:	15%	15%
		Достигнутые результаты:	15%	15%
<b>«Профессиональное развитие педагогов».</b>	Доля педагогов, включившихся в разные направления проекта	Ожидаемые результаты:	25%	25%
		Достигнутые результаты:		
<b>«Социальное партнерство»</b>	Сформированность положительного имиджа школы в «Гимназическом союзе России» Увеличение числа социальных партнеров	Ожидаемые результаты:	5%	10%
		Достигнутые результаты:	5%	10%

«Лекторий для родителей».	Количество родителей, заинтересованных в участии в проекте	Ожидаемые результаты:	5%	7%
		Достигнутые результаты:	17%	29%

Директор

Т.В. Таланова