



АДМИНИСТРАЦИЯ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга)
Витебский пр., д.73, корп.2, Санкт-Петербург, 196233

ОТЧЕТ
о реализации Программы развития
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 372 Московского района
за 2024 год

Программа развития ГБОУ школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы «Школа развития человеческого капитала обучающихся» (далее – Программа) разработана в соответствии с современной образовательной политикой, отраженной в Поручениях Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр-1140 и является логическим продолжением предыдущих программ развития школы.

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий создание в образовательной организации необходимых условий для реализации целей государственной политики в сфере образования, с внедрением и использованием проектного управления и реализацию комплекса мероприятий, зафиксированных в «дорожных картах», планах инновационной и экспериментальной работы, в воспитательной программе школы.

Программа развития является управленческим документом, локальным актом, определяющим стратегические направления и развития школы на среднесрочную перспективу. Программа в процессе реализации становится основанием для интеграции ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга в сетевые образовательные сообщества районного, городского и межрегионального уровня. Предметом для обмена опытом в сетевых сообществах являются наиболее актуальные для школы вопросы, а именно:

- ✓ Эффективную организацию смешанного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- ✓ Развитие проектной деятельности во всех сферах жизни школы, начиная проектным управлением, заканчивая проектами и исследованиями обучающихся и педагогов;
- ✓ Внедрение педагогических инноваций, ориентированных на повышение качества образования;
- ✓ Развитие образовательной мотивации обучающихся и их активное вовлечение в олимпиадное движение, участие в конкурсах и соревнованиях;
- ✓ Деятельность педагогического коллектива школы в области сохранения русского языка как национального достояния, вовлечение обучающихся в разнообразные исследования, проекты и акции, ориентированные на привлечение всех возрастных групп к систематическому продуктивному и критическому чтению, постчитательской деятельности, а также – развитию интереса обучающихся к самостоятельной (индивидуальной и групповой) работе в области познания и сохранения русского языка.

Цель Программы: Создание условий для развития человеческого капитала обучающихся посредством получения качественного образования, создания условий для саморазвития и самосовершенствования всех обучающимися, достижение новых результатов образования, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. Обеспечение устойчивой динамики

развития школы и повышения ее конкурентоспособности, в том числе за счет непрерывного образования и профессионального роста педагогов школы.

Данная цель программы развития определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения коллективу школы предстоит решить следующие **задачи**:

По запросам современного социума

- ✓ Систематическая работа со слабоуспевающими школьниками разных возрастов, вывод школы из «Красной зоны» посредством повышения уровня обученности школьников;
- ✓ Формирование инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования;
- ✓ Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей;
- ✓ Обеспечение перехода школы на выполнение ФГОС СОО с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- ✓ Формирование общей культуры личности обучающегося на основе обязательного содержания общеобразовательных программ, и их эффективной социализации: разработка модели образовательного пространства, гармонично сочетающего учебный процесс, потенциалы внеурочной деятельности и системы дополнительного образования;
- ✓ Формирование доступной и безопасной информационной среды школы с использованием телекоммуникационных технологий, в том числе видеоконференцсвязи Фонда поддержки образования;
- ✓ Обеспечение повышения профессионального роста педагогического коллектива, способствующего повышению качества педагогической деятельности, внедрению Национальной системы учительского роста в масштабах школы;

По запросам педагогического сообщества:

- ✓ Методическое обеспечение процессов обучения и воспитания: достижение новых качественных результатов за счет совершенствования содержания, методов, форм работы, изменения характера взаимодействия учитель-ученик, создания условий для формирования эффективной образовательной мотивации участников процесса, направленной на развитие и само актуализацию личности учащегося;
- ✓ Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях;
- ✓ Организация в рамках различных форм образовательного процесса условий для обретения и наращивания учениками универсальных умений и способов деятельности (компетентностей) с выраженной положительной динамикой результатов обучения;
- ✓ Развитие инновационной, в том числе, проектной и исследовательской деятельности, в различных направлениях работы школы.

По запросам обучающихся:

- ✓ Обеспечение условий для всестороннего развития и раскрытия способностей;
- ✓ Развитие системы ОДОД и внеурочной деятельности, отвечающей познавательным потребностям обучающихся;
- ✓ Организация и развитие дополнительного образования художественной направленности, в том числе – школьного литературного театра, школьной журналистики, видеостудии,

По запросам родителей:

- ✓ Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ Создание безопасной образовательной среды, укрепляющей здоровье и благополучие участников образовательного процесса;
- ✓ Гуманизации межличностных отношений учителей и учащихся в условиях взаимодействия школы с семьей.

Основная миссия школы состоит в мотивировании, развитии и удовлетворении образовательных потребностей обучающихся, их обучении, воспитании и социализации на

основе базовых человеческих ценностей, поддержка обучающихся как личностей, способных свободно осуществлять свой жизненный выбор, адаптироваться к быстрым изменениям в окружающей среде, адекватно оценивать свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, поддерживать общечеловеческие ценности и стремиться к вершинам успеха с целью социальной и личностной реализации.

Вспомогательная *цель* школы при реализации Программы развития - заключается и в том, чтобы создать условия для формирования социально успешной личности педагога, на основе выявления каждым своих уникальных возможностей, использования разнообразных вариантов и возможностей наставничества, укрепления смыслов жизнедеятельности и путей развития.

Таким образом, «Школа развития человеческого капитала» реализуя свою миссию, подготовит выпускника с высокой познавательной мотивацией, готового к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ образования, умеющего совмещать рационалистический и эмоционально-ценностный подходы к жизни, умеющего здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения, способного к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению проблем, осознанию своих обязанностей и защите своих прав и, выпустит в жизнь человека готового создать для себя ситуацию успешности.

Основные источники формирования человеческого капитала в школе у обучающихся различных возрастных групп



Перечень мероприятий при реализации Программы развития «Школа развития человеческого капитала обучающихся»

ПРОЕКТЫ	2021	2022	2023	2024	2025
<p>В рамках проекта Национального проекта «Современная школа»</p> <p>Цель: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс</p>					
<p>Проект 1. «Организация и развитие школьного кластера»</p> <p>Кластер – многофункциональная площадка для реализации проектов обучающихся и педагогов по формированию креативного критического мышления чтения, информационной культуры и навыков соблюдения информационной безопасности. В целях повышения качества образования в обучающих и развивающих курсах школы и занятиях Школьного образовательного кластера будут использоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Системно-деятельностный подход, ✓ Кейс-технологии, ✓ Проектные технологии, ✓ Технологии сотрудничества, ✓ Педагогика достоинства: идеология дополнительного образования. (А.Г.Асмолова), ✓ Система инновационной оценки достижений обучающегося «Портфолио» <p>Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами школы окажет положительное воздействие на динамику положительных изменений</p>	<p>Организация работы кластера по отдельному плану. Изучение образовательных и досуговых информационных потребностей обучающихся и педагогов дополнительного образования</p> <p>Рубрикатор информационных потребностей</p>	<p>Разработка методических материалов для педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий. Ознакомление Педагогов и осуждение с ними содержания методических материалов</p> <p>(3 обсуждения)</p>	<p>Апробация новых педагогических технологий в различных видах образовательной деятельности. Написание статьи в профильный журнал</p> <p>Доклад на педсовете школы</p>	<p>Организация и проведение видеоконференц-звонков с участниками Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» по вопросам организации образовательных кластеров и использования новых педагогических технологий</p> <p>(4 ВКС)</p>	<p>Распространение полученного опыта в среде педагогов района</p> <p>(1 семинар)</p>
<p>Отметка о выполнении проектов</p>	<p>Сформирован</p> <p>Рубрикатор информационных потребностей</p>	<p>01.12.2021 проведение Районного методического практико-ориентированного семинара для заместителей</p>	<p>Декабрь 2023. Выступление на Педагогическом совете «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (1 вопрос: Новые воспитательные технологии. Семья и</p>	<p>Выступление на Педагогическом совете «Российское движение детей и молодежи</p>	

		<p>директора по УВР на тему: «Педагогические технологии как инструмент повышения качества обучения» 03.03.2022 заседание Методического совета школы, один из вопросов «Педагогические технологии: что нового?» 31.03.2022 проведение Районного методического, практико-ориентированного семинара «Поиск, анализ и использование удаленных образовательных ресурсов в урочной деятельности как средство наращивания профессиональных компетенций» 23.12.2023 расширенное заседание Методического совета школы, один из вопросов «Как влияют новые педагогические</p>	<p>школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. 2 вопрос: Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.). Сбор методических материалов для издания брошюры "Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме."</p>	<p>«Движение первых»: новые возможности саморазвития, самореализации, самоорганизации обучающихся» (один из вопросов: Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме) (декабрь 2024) Сбор методических материалов для издания брошюры «Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме» Выпуск брошюры «Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме»</p>	
--	--	--	---	--	--

		технологии на мотивацию обучающихся?»			
<p>В рамках проекта Национального проекта «Успех каждого ребенка» Цель: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизация системы дополнительного образования</p>					
<p>Проект2 «Всероссийская олимпиада школьников» Всероссийская олимпиада - самый массовый образовательный форум. Она способствует пропаганде науки и образования, выявляет наиболее талантливых и подготовленных школьников, ориентирует их на продолжение образования в высших учебных заведениях. В этом становлении учащихся следует учитывать важную роль первого этапа олимпиады – школьного.</p> <p>Организация инновационной деятельности отделения дошкольного образования школы по теме: «Сказкотерапия как метод снижения уровня агрессивности поведения детей» связано с актуальностью данной темы в период пандемии и вынужденной самоизоляции семей и имеющимся существенным заделом научно-методического и практического характера</p>	<p>Организация школьного этапа Олимпиады с расширенным (по сравнению с прошлыми годами) перечнем предметов на 10% Значительную роль в выявлении и развитии творческих способностей, художественно-эстетического вкуса, интереса к научной деятельности играют олимпиадные задания. Необходимо, чтобы олимпиадные задания соответствовали определенным требованиям: обладали обязательной новизной, тематическим разнообразием, нарастанием сложности,</p>	<p>Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в школьном этапе олимпиады на 15%</p> <p>Увеличение числа воспитателей и иных педагогов дошкольного отделения, участвующих в реализации проекта, их самообразовании и в семинарской подготовке на 50%</p>	<p>Увеличение числа обучающихся, прошедших на районный тур олимпиады на 10%</p> <p>Использование ресурсов профильного центра ФИРО РАНХиГС и РШБА для реализации проекта</p>	<p>Увеличение числа обучающихся, прошедших на районный тур олимпиады на 20%</p> <p>Увеличение числа детей, заинтересованных книгой и чтением, улучшивших свои речевые показатели и показавших улучшение поведения на 25%</p>	<p>Увеличение числа обучающихся, прошедших на городской тур олимпиады на 10%</p> <p>Увеличение количества воспитателей и родителей, заинтересованных сказкотерапией как методом воспитательной работы на 50%</p>

	<p>Организация в группах воспитанников 5-7 лет театрализованных представлений (с участием родителей в подготовке предметно-образовательной среды, элементов костюмов и реквизита)</p>				
Отметка о выполнении проектов	<p>ВсОШ 2021-2022 уч. год Школьный этап: участников – 893 (призеры - 98, победители – 8); Районный этап: участников – 93 (призеры – 14, победителей – 4) Региональный этап: участников – 4 (призер – 1).</p> <p>Организация праздничных мероприятий СП «Детский сад» в виде театрализованных представлений</p>	<p>ВсОШ 2022-2023 уч. год Школьный этап: участников – 1047 (призеры - 141, победители – 13); Районный этап: участников – 106 (призеры – 16, победителей – 5) Региональный этап: участников – 3 (призер – 1, победитель – 1).</p> <p>23.11.2022 проведение районного методического практико-ориентированного семинара на тему: «Сказкотерапия как метод коррекции агрессивного поведения детей: подведение итогов</p>	<p>ВсОШ 2023-2024 уч. год Школьный этап: участников– 977 Районный этап: Участников -70 (призеры - 12, победители - 5) Региональный этап: Участников - 1</p> <p>Выпуск сборника методических материалов «Сказкотерапия как метод коррекции агрессивного поведения детей» (СП «Детский сад»)</p>	<p>ВсОШ 2024-2025 уч. год Школьный этап: участников– 353 Районный этап: Участников -65</p> <p>Выпуск сборника методических материалов «Сказкотерапия как метод коррекции агрессивного поведения детей» (начальная школа)</p>	

		работы школы в статусе инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания РАО».			
<p>Проект3. «LAZERTAG» Лазертаг (лазерный пейнтбол) — спортивная игра без физического контакта, имитирующая боевые действия. Игроки в командах или индивидуально соревнуются в устранении противников с применением электронного “оружия” (тагеров), стреляющего инфракрасными лучами в виброповязку, расположенную на голове. Инфракрасный луч абсолютно безвреден для глаз. Играют в лазертаг на открытом воздухе и в помещении. Лазертаг характерен множеством различных сценариев и большим набором дополнительных электронных устройств, которые делают игру намного разнообразнее.</p>	<p>Формирование команд различного возраста для игры по различным сценариям. Теоретическая подготовка команд, тренировочные игры. Выборы капитанов и помощников капитанов команд, разработка символики команд различного возраста.</p>	<p>Проведение игры «Турбо Мишки» на школьном стадионе по классам (для начальной школы), Поведение чемпионата между классами начальной школы.</p>	<p>Проведение игры «Захват флага» (захватываем флаг противника) Игра между обучающимися средней школы. Поведение чемпионата между классами средней школы.</p>	<p>Проведение игры «Диверсия» (Необходимо найти и обезвредить бомбу). Игра между обучающимися старшей школы. Поведение чемпионата между классами старшей школы.</p>	<p>Подготовка старшеклассников обучающихся начальной школы к школьному чемпионату по Лазертагу. Проведение игры среди старшеклассников (участвуют супер-игроки со сверх способностей, задача школы — победить их.</p>
Отметка о выполнении проектов		Проект не реализован. Причина: увольнение педагога			
<p>Проект 4. «Социальное партнерство с участниками Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России». Участие в постоянно действующих конкурсах по естественным и точным наукам лицея города Урюпинск, а также участие в постоянном конкурсе «Литературных игры для обучающихся разного возраста» Гимназии №1 города Петрозаводск.</p>	<p>Участие в играх лицея города Урюпинск по физике, математике, химии и биологии. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 7-х-9-х классов.</p>	<p>Участие «Литературных игры для обучающихся разного возраста» Гимназии №1 города Петрозаводск. По темам: Фольклор, литературные сказки, романы-антиутопии. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 6-х-10-х классов.</p>	<p>Организация видеоконференции –конкурса по вопросам современной экологии «Финский залив были и факты» для школ района и обучающихся 8-9 классов образовательных организаций участников Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России».</p>	<p>Организация видеоконференции и –конкурса по вопросам литературы для подростков. Для школ района и обучающихся 8-9 классов образовательных организаций участников Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России».</p>	<p>Организация дистанционного семинара – видеоконференции для педагогов «Влияние конкурсного движения на развитие познавательных интересов школьников»</p>

Отметка о выполнении проектов	26.10.2021 участие команды 7 классов в конкурсе «#ИнтерИнтеллект»	17.03.2022 участие команды 6 классов в конкурсе «Литературная игра по произведениям О. Генри»	Планирование в январе 2024 организации конкурса по вопросам современной экологии «Финский залив были и факты» для обучающихся 8-9 классов образовательных организаций района	Игра по вопросам современной экологии «Финский залив были и факты» для обучающихся 8-9 классов	
<p>Проект «Цифровая образовательная среда» Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности</p>					
<p>Проект 5. «Виртуальный школьный музей» В рамках проекта «РДШ - Территория самоуправления» в школе идет подготовка к открытию музея «Сохраненная культура». Последние десятилетия российской истории, с ее драматическими событиями кардинально изменили Россию. По мнению Виктора Борисовича Наумова – идеолога и автора названия проекта, в такое время мы рискуем не заметить, как вместе с этими изменениями постепенно стирается наше культурное наследие. В результате создатели культурного слоя XX в. оказываются невостребованными, несмотря на то, что исторически именно они наиболее близки к современной эпохе. Как следствие, новое поколение не по своей вине теряет целый пласт истории страны, воссозданный в произведениях авторов. Сохранить их произведения в цифровом формате поможет интернет. Таким образом, в открытом доступе будет находиться культурное наследие последних десятилетий</p>	<p>Разработка концепции смешанного (реального и 3D музея в пространстве информационно-образовательной среды школы. Привлечение социальных партнеров и спонсоров организации музея.</p>	<p>Организация команды добровольцев (обучающихся и педагогов) по сбору и оцифровке экспонатов музея, сотрудничество с музеями и выставками, работа с детским отделом «Русского музея»</p>	<p>Открытие первой выставки музея «Ольга Биантовская» Работы художника выполнены в разных жанрах от иллюстраций к детским сказкам до плакатов и петербургских пейзажей. Подготовка обучающихся-экскурсоводов.</p>	<p>Проведение научно-практической конференции «Сохраненная культура» для заинтересованных педагогов, обучающихся, представителей РДШ и родительской общественности. Приглашение социальных партнеров и спонсоров музея.</p>	<p>Проведение видеоконференции для педагогов и обучающихся заинтересованных организаций виртуальных школьных музеев и музейных экспозиций.</p>
Отметка о выполнении проектов	Разработана концепция смешанного и 3D музея школы	Создана команда обучающихся и педагогов (обучающиеся 8-9 классов, учитель информатики)	Сентябрь 2023. Открытие выставки «Герои нашего времени», посвященная родителям (законным представителям)	Декабрь 2024 Открытие выставки «СВОих не бросаем!»	

		Начата работа по оцифровке экспонатов музея.	принимаящим участие в СВО. 2 место в конкурсе видеороликов «Героям Отечества – Слава!» с роликом «Подвиге героев танкистов прошлого и настоящего в музее нашей школы»		
<p>Проект 6 «Создание комплексного информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки» Выбор Концепции организации центра. Разработка пакета нормативно-методических документов. Отработка оптимальной кадровой политики Центра с учетом его функций и объема работы. Подготовка фондов библиотеки (чипование) для введения электронных читательских билетов и организации электронной выдачи документов. Создание пакета актуальных адресов для удаленного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и педагогов.</p>	<p>Разработка Положения о Центре. Разработка правил создания информационно-библиотечной продукции Центра и предоставления ее пользователям. Реализация проекта РШБА «Читающая мама», организация постчитательской деятельности. Сотрудничество с Международным проектом по детскому чтению «Добрая лира». Приобщение родительской общественности к мероприятиям в рамках проекта.</p> <p><u>Предоставление педагогам школы материалов для реализации подпроекта «Ни урока без презентации»</u></p>	<p>Инвентаризация фонда (проверка фонда) библиотеки, подготовка к чипованию книг. Проведение семинара для библиотекарей школ района «Меры по сохранности книжных фондов» Организация выставок в классах «Любимая книга моей мамы»</p>	<p>Заключение договоров с ресурсодержателями о бесплатном доступе пользователей Центра к удаленным и малотиражным информационным ресурсам. Создания путеводителя по удаленным ресурсам Проведение Конкурса социальной рекламы книги</p>	<p>Разработка стратегии Центра по привлечению обучающихся и педагогов к систематическому чтению. Разработка мер (курсов внеурочной деятельности) по развитию смыслового и критического чтения обучающихся Подготовка и издание книги афоризмов из любимых книг родителей обучающихся</p>	<p>Разработка и реализация программ «Информационная культура как средство повышения учебных результатов» (3й-8й классы) на основе материалов профессора Н.И. Гендиной Проведение видеоконференции с Н.И. Гендиной по вопросам особенностей преподавания данного курса</p>

<p>Отметка о выполнении проектов</p>	<p>Разработано Положение о Комплексном информационно-библиотечном центре Создан банк презентаций «Ни урока без презентации» к урокам (занятиям) для 1-11 классов по всем предметам</p>	<p>Проведена инвентаризация фонда библиотеки. Организация выставок книг согласно Программы работы библиотекаря. Перенос семинара для библиотекарей школ района «Меры по сохранности книжных фондов» на 2023 год в связи новым библиотекарем школы (дата принятия на работу август 2022)</p>	<p>Договора с ресурсодержателей о бесплатном доступе пользователей Центра к удаленным и малотиражным информационным ресурсам не заключены. Создание «путеводителя» по удаленным ресурсам для обучения детей. Памятки «Удаленные ресурсы в помощь педагогу» Март 2023г Проведение школьного конкурса социальной рекламы.</p>	<p>апрель 2024 Проект обучающейся 9 Б класса "Афоризмы из любимых книг педагогов"</p>	
<p>Проект 7. «Информационная безопасность» Цель проекта ответить на вопросы «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, какие меры нужно принимать, чтобы уберечь их от пропаганды насилия, жестокости, порнографии, педофилии и других социальных отклонений в журналах, газетах, Интернете и других средствах массовой информации? Задачи проекта разработка мер по обеспечению информационной безопасности обучающихся.</p>	<p>Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности по информационной безопасности для обучающихся начальной, средней и старшей школы на основе методических материалов издательства «Русское слово»</p>	<p>Проведение видеоконференций с другими образовательными организациями «Информационные бои» для обучающихся 6-х, 7 –х классов.</p>	<p>Разработка и размещение на сайте школы памяток для родителей обучающихся разных возрастов.</p>	<p>Проведение дистанционного семинара для педагогов и заинтересованных представителей родительской общности «Информационная безопасность Вашего ребенка»</p>	<p>Организация общешкольной акции» «Ваша информационная безопасность». Приглашение представителей родительской общности для участия в акции.</p>
<p>Отметка о выполнении проектов</p>	<p>Разработка программы внеурочной деятельности «Информация без опасности для детей» для 1-6 классов</p>	<p>27.10.2022 участие в круглом столе «Безопасная информационная среда детства» в рамках XV Международной конференции «право и Интернет»</p>	<p>Создание на школьном сайте страницы «Безопасность» Регулярное обновление страницы на школьном сайте</p>	<p>Ноябрь 2024 лекторий для родителей «Информационная безопасность вашего ребенка»</p>	

<p>Проект 8. «Смешанный» (очно-дистанционный проект «Малая Академия наук») Проект включает декаду науки в школе. Подготовку и защиту проектов и исследовательских работ по различным учебным и внеучебным областям. В качестве Президиума Малой Академии Наук дистанционно участвуют специалисты ВУЗов и СУЗов, представители родительской общественности и профильных организаций. Проект предполагает работу не только с мотивированными и одарёнными обучающимися, но и работу с учениками с трудом осваивающими учебные программы. Для них в «Малой академии наук» будет развиваться наставничество по модели «Ученик» - «Ученик», в тех случаях, когда для преодоления затруднений нужна работа по повторению пройденного материала.</p>	<p>Организация и проведение внеурочного курса для разных возрастных групп, обучающихся «Организация исследований и проектов в учебной деятельности» Организация группы сильных обучающихся – наставников для обучающихся, имеющих проблемы с усвоением текущего учебного материала.</p>	<p>Разработка «Дневника юного проектировщика» Проведение занятий по правильному заполнению «Дневника». Оказание помощи слабоуспевающим в правильном заполнении их портфолио</p>	<p>Организация и проведение школьного этапа заседания «Малой Академии наук» по теме: «Мой проект – самый интересный и полезный» Организация секции для презентации проектов, обучающихся, повысивших свои учебные показатели.</p>	<p>Организация и проведение дистанционного этапа заседания «Малой Академии наук» по теме: «Мой проект – самый интересный и полезный» Участники организации Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России». Организация видеоконференции и обучающихся – наставников других обучающихся.</p>	<p>Выбор нового состава участников «Малой Академии наук», разработка планов ее дальнейшего совершенствования и развития. Включение обучающихся – наставников в состав «Малой Академии наук»</p>
<p>Отметка о выполнении проектов</p>	<p>Разработана программа внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся» для 5-9 классов 05.04.2021-16.04.2021 Декада Малой Академии наук</p>	<p>Разработаны методические материалы по проектно-исследовательской деятельности (Дневник проекта, Индивидуальная карта учащегося, защищающего проект, Карта наблюдений руководителя) 04.04.2022-15.04.2022 Декада Малой Академии наук</p>	<p>03.04.2023-14.04.2023 проведение заседания «Малой Академии наук» по теме: «Мой проект – самый интересный и полезный» 07.04.2023 –организация секции для обучающихся, повысивших свои учебные показатели</p>	<p>Апрель 2024 08.04.2024-12.04.2024 проведение заседания «Малой Академии наук» по теме: «Мой проект – самый интересный и полезный» 11.04.2024 – организация секции для обучающихся, повысивших свои учебные показатели</p>	

Проект «Поддержка семей, имеющих детей» Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям					
Проект 9. «Лекторий для родителей». Цель проекта привлечь родителей к активному взаимодействию со школой в обучении и воспитании детей	Организация дистанционного лектория «Школа будущего первоклассника» для родителей детей, готовящихся к переходу из дошкольного отделения в первый класс школы: Разработка памяток: список литературы для летнего чтения детей, обучающихся в школе, советы психолога, советы педагога начальной школы.	Организация очного лектория для родителей обучающихся начальной школы: «Причины учебных затруднений вашего ребенка»	Организация очного лектория для родителей обучающихся средней школы: «Ваш трудный подросток»	Организация очного лектория для родителей, обучающихся старшей школы «Построение индивидуального образовательного маршрута»	Цикл встреч родительской общественности представителям и ВУЗов и СУЗов.
Отметка о выполнении проектов	Организована «Школа будущих первоклассников» (2021-2022 учебный год – 44 обучающихся) 04.12.2021 проведение Лектория для родителей будущих первоклассников «Выдуманные страхи родителей»	«Школа будущих первоклассников» (2022-2023 учебный год – 44 обучающихся) 12.02.2022 проведение Лектория для родителей обучающихся начальной школы «Причины учебных затруднений вашего ребенка» 03.12.2022 проведение Лектория для родителей будущих первоклассников	«Школа будущих первоклассников» (2023-2024 учебный год – 24 обучающихся) 11.02.2023 проведение Лектория для родителей 1-11 классов «Безопасность детей в школе и за ее пределами» 21.03.2023 проведение Лектория для родителей 1-11 классов «Правильное питание: дома и в школе» 02.12.2023 проведение Лектория для родителей:	Октябрь 2024 лектория для обучающихся 9-11 классов «Построение индивидуального образовательного маршрута»	

		«Собираемся в школу вместе»	будущих первоклассников «Собираемся в школу вместе» 1-7 классов «Агрессия детей: ее причины и предупреждение» 8,10 классов «Профессии, которые выбирают наши дети»		
--	--	-----------------------------	--	--	--

Проект «Учитель будущего»

Цель: создание условий для профессионального развития педагогических работников

<p>Проект 10- «Профессиональное развитие педагогов». Создание в школе системы формальной и неформальной поддержки педагогического развития учителей, в том числе выявление их информационных потребностей в период очного и смешанного обучения. - Карта информационных дефицитов педагогов Рубрикатор информационных</p> <p>Разработка и внедрение национальной системы профессионального развития педагогов в масштабах школы, использование дистанционных форм повышения квалификации и дополнительного образования. Приобщение педагогического коллектива к системе непрерывного образования.</p>	<p>Разработка и заполнение «Карт информационных дефицитов педагогов различной направленности, в том числе ОДОД и Детского сада. Развитие наставничества в среде педагогов и в системе учитель-обучающийся.</p>	<p>Разработка рубрикатора информационных потребностей педагогов ГБОУ школа № 372. Организация дифференцированного Информационно-библиотечного обслуживания педагогов в соответствии с их информационными потребностями.</p>	<p>Подготовка и продвижение информационной продукции для педагогов различной направленности</p>	<p>Организация дистанционной «Школы молодого педагога» совместно с социальными партнерами – образовательными организациями – участниками всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» и школами района</p>	<p>Организация и проведение дистанционной конференции молодых педагогов по теме «Развитие профессиональных компетенций молодого педагога»</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Отметка о выполнении проектов</p>	<p>Разработана «Карта информационных дефицитов педагогов»</p>	<p>Раз разработан Рубрикатор информационных потребностей педагогов</p>	<p>Создание информационной продукции для педагогов: «Современные педагогические технологии»; «Удаленные ресурсы в помощь педагогу»; «Упражнения для себя (профилактика профессионального выгорания)»</p>	<p>Реализация проекта в 2025-2030</p>	
---	---	--	--	---------------------------------------	--

Проект «Социальная активность»					
Цель: создание волонтерских и добровольческих центров, в которые входят обучающиеся					
<p>Проект 11. «Волонтер - социально-ответственная личность». Цель проекта оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, в том числе по изучению истории и культуры Санкт-Петербурга (Подпроект «Мы петербуржцы»), воспитания здорового образа жизни; формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.</p>	<p>Формирование команд волонтеров и добровольцев, ориентированных на различные направления деятельности. Выбор учителей, выполняющих функции кураторов, тьюторов команды. Разработка символики и названия каждой команды.</p>	<p>Организация команды «Волонтеры чтения», ориентированной на оказание старших обучающихся младшим в приобщении к систематическому чтению, овладению смысловым чтением через организацию утренников, спектаклей школьного театра, школьную журналистику.</p>	<p>Создание «Волонтерами чтения» под руководством педагогов и совместно с обучающимися начальной школы Альбома «Мои любимые места родного города». Подготовка альбома к изданию, его презентация в различных возрастных группах.</p>	<p>Организация совместных акций старшеклассников, социальной направленности, с волонтерами Дворца учащейся молодежи</p>	<p>Участие в социально-ориентированных акциях и мероприятиях вузов города (ИТМО, ВШЭ)</p>
<p>Оказание помощи пожилым людям, проживающим в «Социальном доме №1»</p>	<p>Подготовка подарков и открыток к праздникам, сделанных обучающимися своими руками</p>	<p>Организация и проведение концертов и тематических встреч</p>	<p>Организация «громких чтений» для проживающих в «Социальном доме №1»</p>	<p>Подготовка плакатов и стенных газет к знаменательным датам для проживающих в «Социальном доме №1»</p>	<p>Озеленение территории «Социального дома №1» совместно и под руководством с районной организацией по озеленению</p>
<p>Отметка о выполнении проектов</p>	<p>Сформирована команда обучающихся 5-11 классов для оказания помощи пожилым людям Подготовка подарков и открыток к праздникам, сделанных обучающимися своими руками ко всем праздникам</p>	<p>Организация и проведение концертов и тематических встреч, помощь в уборке территории</p>	<p>Создание под руководством педагогов и совместно с обучающимися начальной школы Альбома «Мои любимые места родного города»</p>	<p>Организация и проведение концертов и тематических встреч, помощь в уборке территории</p>	

Показатели достижения результатов реализации Программы развития ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

Проект	Показатель	Годы реализации		
		2021-2022	2023-2024	
«Организация и развитие школьного кластера»	Количество программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, организации клубов обучающихся и смешанных клубов о обучающихся и их родителей	Ожидаемые результаты:	5 программ внеурочной деятельности:	5 программ внеурочной деятельности:
		Достигнутые результаты:	В гостях у сказки (1-4 классы) Что такое хорошо и что такое плохо (3-4 классы) Литературный театр «Большая перемена» (7-8,10 классы) Проектно-исследовательская деятельность (5-9 классы) Проектирование будущего вместе (10 класс)	Сказкотерапия (1-3 классы) Юный эколог (1-4 классы) Финансовая грамотность (1-4 классы) Книжкины уроки (1-4 классы) Школьное правительство (5-11 классы) Форсайт – моделирование будущего, корректировка настоящего (7-8 классы)
Смешанный (очно-дистанционный проект «Малая Академия наук».	Доля учеников, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность (из указанной в проекте возрастной категории)	Ожидаемые результаты:	70%	80%
		Достигнутые результаты:	72%	81%
	Доля педагогических работников, принимающих участие в данной деятельности	Ожидаемые результаты:	40%	50%
		Достигнутые результаты:	45%	64%
Организация и развитие школьного кластера»	Востребованность выбранной системы организации и управления системой дополнительного образования в школе	Ожидаемые результаты:	80%	90%
		Достигнутые результаты:	74%	81%
	Проведение мероприятий различного уровня по тематике проекта	Ожидаемые результаты:	1	2
		Достигнутые результаты:	01.12.2021 проведение Районного методического практико-ориентированного семинара для заместителей директора по УВР на тему: «Педагогические технологии как инструмент повышения качества обучения» 31.03.2022 проведение Районного методического, практико-	13.03.2023 проведение районного семинара «Особенности охраны труда в образовательной организации» 25.01.2024 Проведение динамической встречи «Освоение и применение психолого-педагогических технологий для адресной работы с

			<p>ориентированного семинара «Поиск, анализ и использование удаленных образовательных ресурсов в урочной деятельности как средство наращивания профессиональных компетенций»</p> <p>23.11.2022 проведение районного методического практико-ориентированного семинара на тему: «Сказкотерапия как метод коррекции агрессивного поведения детей: подведение итогов работы школы в статусе инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания РАО».</p>	различными категориями обучающихся»
«Волонтер - социально-ответственная личность»	Увеличение доли социально-ориентированной деятельности педагогов и обучающихся.	Ожидаемые результаты:	15%	20%
		Достигнутые результаты:	20%	30%
	Увеличение количества вовлеченных в систематическое чтение обучающихся	Ожидаемые результаты:	20%	25%
		Достигнутые результаты:	30%	35%
«Профессиональное развитие педагогов». Подпроект «Мы – Петербуржцы»	Положительная оценка представителей родительской общественности и обучающихся	Ожидаемые результаты:	80%	90%
		Достигнутые результаты:	84%	91%
	Доля обучающихся, участвующих в данном проекте	Ожидаемые результаты:	35%	35%
		Достигнутые результаты:	38%	41%
	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях проекта, от общего числа обучающихся	Ожидаемые результаты:	15%	15%
		Достигнутые результаты:	15%	15%
	Доля педагогов, включившихся в разные направления проекта	Ожидаемые результаты:	25%	25%

«Профессиональное развитие педагогов».		Достигнутые результаты:		
«Социальное партнерство»	Сформированность положительного имиджа школы в «Гимназическом союзе России»	Ожидаемые результаты:	5%	10%
	Увеличение числа социальных партнеров	Достигнутые результаты:	5%	10%
«Лекторий для родителей».	Количество родителей, заинтересованных в участии в проекте	Ожидаемые результаты:	5%	7%
		Достигнутые результаты:	17%	29%

Директор

Т.В. Таланова