

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №372
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ школа №372 Московского района
Протокол № 4 от 27.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа №372

_____ Т.В. Таланова
Приказ № 134- од от 15.04.2025

ПРИНЯТО

С учётом мнения Совета родителей
ГБОУ школа №372 Московского района

ПРИНЯТО

С учётом мнения Совета обучающихся

**Таланова
Татьяна
Валерьевна**

Подписано цифровой подписью:
Таланова Татьяна Валерьевна
DN: cn=Таланова Татьяна
Валерьевна, o=ГБОУ школа
№372 Московского района
Санкт-Петербурга, ou=директор,
email=school372@mail.ru, c=RU

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 372 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2024 ГОД**

Санкт-Петербург
2025

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Учредитель ОУ:	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга и администрация Московского района Санкт-Петербурга
Организационно-правовая форма	учреждение
Наименование филиалов	нет
Место нахождения	196233, Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Гагаринское, Витебский пр., д.73, корп.2, литера А
Телефон, электронная почта, сайт	(812) 727-00-96, school372@obr.gov.spb.ru school372@mail.ru http://school-372.spb.ru/
Сведения о руководстве:	
директор ОУ	Таланова Татьяна Валерьевна
заместители директора:	
по учебно-воспитательной работе	Смородинова Наталья Ивановна (1-8 классы) Тарабукин Михаил Анатольевич (1-8 классы) Мартыненко Галина Викторовна (9-11 классы)
по воспитательной работе	Сычев Максим Геннадьевич
по школьным информационным системам	Малоштан Роман Александрович
по административно-хозяйственной части	Демидович Надежда Владимировна
руководители структурных подразделений	
Детский сад	
Отделения дополнительного образования детей	Князева Екатерина Александровна
Заведующий школьным музеем	Лошкарева Юлия Вячеславовна
Библиотекарь	Ярославцева Олеся Юрьевна

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ИНН/ОГРН ОУ	7810151794/1027804895128
Устав	от 13.12.2022, утвержден Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 2473-р от 13.04.2022

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 10.03.2020 г. № 4121, серия 78 ЛО4 № 0000013
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.08.2015 г. № 1054, серия 78 АО1 № 0000395; срок действия: до 14.03.2024 г.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательной деятельности

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга (далее – школа, образовательное учреждение) осуществляет образовательную деятельность по адресу: 196233, Санкт-Петербург, Витебский пр., 73, корпус 2, литера А.

Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 682342, дата выдачи 21 августа 2012 г. (вид права: оперативное управление), объект права – школа № 372, нежилое, этажность 1-2-3, подвал, общая площадь 4598,8 кв. м, кадастровый номер 78:7681:0:71.

Свидетельство о государственной регистрации права от 13 сентября 2012 года, объект права - земельный участок. Кадастровый номер: 78:14:0007681:15. Площадь земельного участка 16 931 кв. м.

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение: 78.11.07.000М.000135.03.11 от 17.03.2011.

✓ Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 58-2-18-17

Общая площадь, используемых зданий и помещений

Школа представляет собой трехэтажное здание. Общая площадь здания – 4598,8 кв. м., в том числе площадь по целям использования учебная – 1975 кв. м, из нее площадь спортивных сооружений – 398 кв. м., учебно-вспомогательная – 364 кв.м., площадь, занимаемая библиотекой – 84 кв. м, подсобная – 2260 кв. м, общая площадь земельного участка – 16931 кв. м., площадь физкультурно-спортивной зоны (школьный стадион) – 5927 кв. м.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

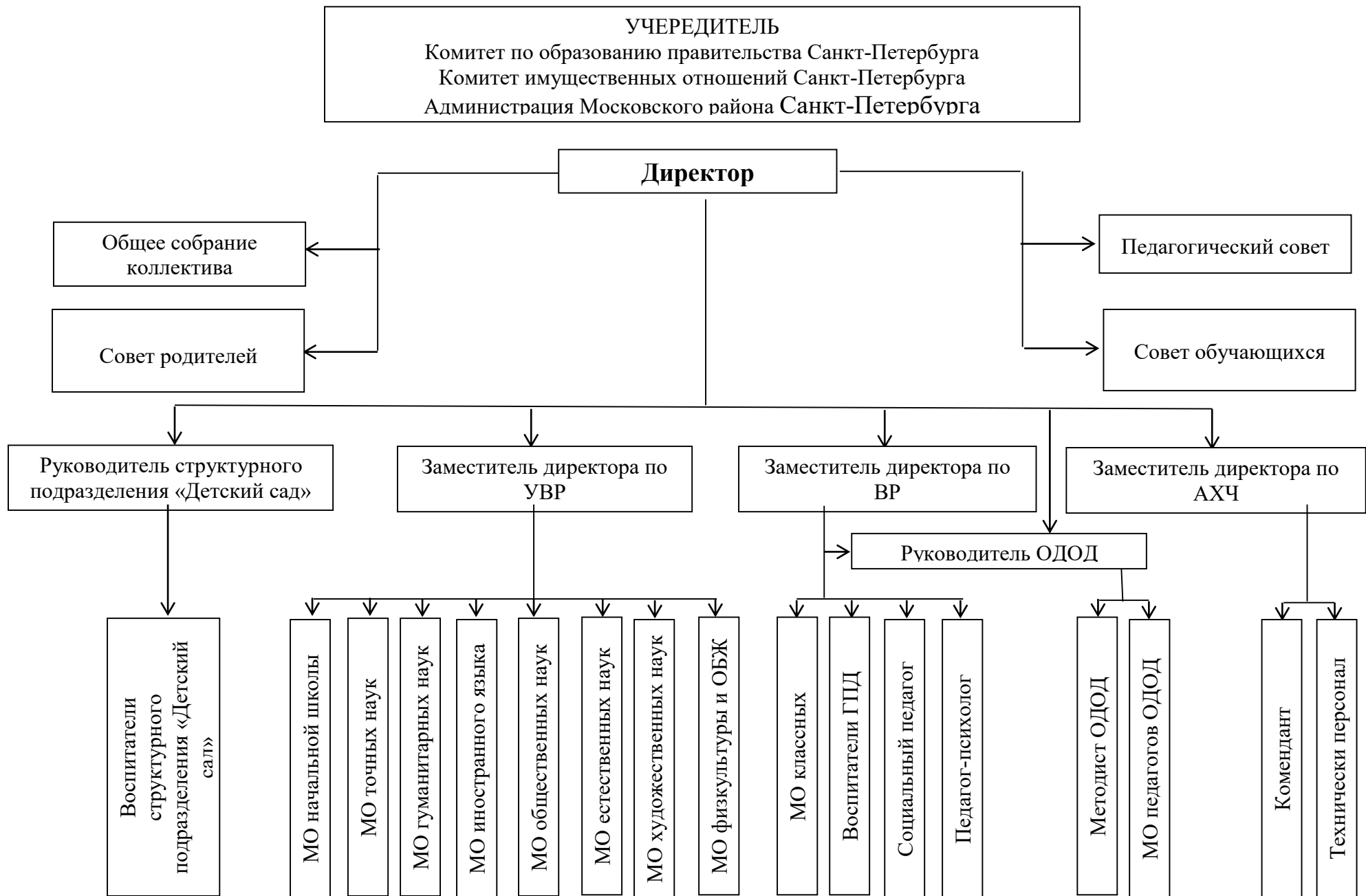
Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы, способствуют реализации всех заявленных образовательных программ.

В образовательном учреждении оборудовано 25 учебных кабинетов, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС и программ общего образования, в т.ч. физики и химии - 2 кабинета, информатики - 2 кабинета, математики- 2 кабинета, биологии - 1 кабинет, истории- 1 кабинет, географии- 1 кабинет, иностранного языка- 3 кабинета; русского языка- 2 кабинета, ОБЖ- 1 кабинет, кабинет музыки и хора – 1 кабинет, начальной школы - 8 кабинетов, хореографии – малый спортивный зал, технологии – 1 кабинет, два спортивных зала, один музыкальный зал.

В структурном подразделении «Детский сад» оборудованы помещения для 4 групп: (игровая и спальня), в том числе музыкальный зал. На территории школы оборудованы 4 игровых площадки.

На втором этаже здания расположена столовая, пищеблок.

2. Система управления Структура управления ОУ



Управление школой в настоящее время строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией школы в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников школы и Педагогического совета.

Также, в формировании стратегии развития и деятельности школы принимают Методический совет, Методические объединения и служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Методический совет, как определенная новация, т.е. обновлённый метод педагогической деятельности, введенный для дальнейшего развития школы, в качестве результатов своей деятельности ежегодно должен представлять информационно-методическую продукцию, отвечающую требованиям новизны, достаточной степени апробации и практической значимости, востребованности, возможности использования в массовой практике других образовательных организаций.

Непосредственное управление школой осуществляет директор школы. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и Учредителя.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-научного и гуманитарного и технического циклов с уроками музыки, ИЗО, труда (технологии) и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели: – 5 дней для обучающихся 1-11 классов. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 45 минут каждый). Все обучающиеся школы обучаются в одну смену.

Продолжительность учебных занятий в 1-х классах – 35 минут, 40 минут – динамическая пауза.

Продолжительность учебных занятий в 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11-34 учебные недели.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; - универсальных учебных действий; - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам: переезд в другие районы, регионы, а также открытие новых учебных заведений в микрорайоне школы (открытие новой школы ГБОУ школы № 704 Московского района Санкт-Петербурга и нового здания ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга, и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения – очная- 634 чел;

В перечень образовательного контента, используемого в школе образовательные платформы, рекомендованные для использования Министерством просвещения: Электронный журнал, электронный дневник на платформе «Петербургское образование».

Программы для организации онлайн-конференций, трансляций, видео-совещаний, а также звонков и переписки между пользователями: Сферум VK мессенджер.

ЦОС Моя школа <https://myschool.edu.ru/>

Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру: <https://uchi.ru>, «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru>, Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>

Безопасность доступа в сеть интернет.

Для недопущения доступа к запрещенным сайтам установлено программное обеспечения в виде «контент фильтрации «SkyDNS» и антивирусной защитой.

Осуществляется переход на программное обеспечения российского производства, так например получен аналог офисных программа для создания презентаций документов и электронных таблиц.

Информатизация образовательного процесса.

- ✓ программно-информационное обеспечение;
- ✓ наличие выхода в информационные сети;
- ✓ структура и особенности сайта ОУ в сети Интернет;
- ✓ пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- ✓ работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- ✓ использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- ✓ в кабинетах начальных классов установлено 7 комплексов (проектор, экран) и 1 комплекс «Пеликан», для проведения уроков по ФГОС;
- ✓ кабинеты старших классов оснащены проекторами, многофункциональными устройствами для печати и размножения материалов.
- ✓ 2 интерактивных комплексов «Пеликан» (один в начальной школе, один в старшей школе) для вовлечения детей, находящихся на домашнем обучении, а также используются научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- ✓ 4 интерактивные панели в кабинетах английского языка;
- ✓ 3 интерактивные панели в кабинетах химии, физики и ОБЖ;
- ✓ мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- ✓ компьютерный класс оснащен ноутбуками для проведения уроков и внеурочной деятельности;
- ✓ работа в системе «Сферум» проведение уроков, опросов и тестирования у обучающихся;
- ✓ использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям.

Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере.

Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы.

Сайт школы (<https://school-372.spb.ru/>) создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения.

Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- ✓ формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- ✓ совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- ✓ создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных

партнеров школы;

- ✓ стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся. Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Использования социальных сетей и мессенджеров.

- ✓ для оперативного оповещения родителей и обучающихся создана официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/m s 372](https://vk.com/m_s_372)), где ежедневно выкладываются новости и достижения обучающихся и педагогов.
- ✓ использования родительских групп и классных чатов в мессенджерах, также ускоряет процесс оперативного предоставления информации.

Координация процессов использования дистанционных образовательных технологий между участниками образовательной деятельности в ОО осуществляет заместитель директора по ШИС.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Образовательные программы

С 01.09.2023 школа использует Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказами Министерства просвещения РФ:

- ✓ №372 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ №370 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ №371 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ✓ №1028 от 27.12.2023 «Об внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ №62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего образования»;
- ✓ № 171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ №704 от 09.10.2024 «Об внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Для изменения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024-2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;

- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также на 2024-2025 учебный год школой разработаны Рабочие программы по предметам «Труд (технология)» для 1-9 классов, а также по новому предмету «Основы безопасности и защиты Родины» - для 8-11 классов.

Численность обучающихся, осваивающих ООП

Программа	1 полугодие 2024 г.	2 полугодие 2024 г.
ООП НОО	215	259
ООП ООО	298	275
ООП СОО	61	60

Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию

Сведения по успеваемости и качеству (годовые отметки)

Классы	Количество человек	Освоили Рабочую программу не ниже базового уровня (человек/%)	Показали повышенный и высокий уровни освоения Рабочей программы (человек/%)	Подтвердили годовые отметки в рамках ВПР (человек/%)	Успешно прошли диагностику функциональной грамотности (человек/%)
Русский язык					
1а	41	40/98	40/98	0/0	
1б	41	41/100	41/100	0/0	
2а	39	39/100	31/79	0/0	
2б	36	36/100	33/92	0/0	
3а	32	32/100	22/69	0/0	
3б	30	30/100	16/53	0/0	
4а	33	33/100	29/88	23/72	
4б	33	33/100	27/81	24/73	
5а	26	24/92	11/42	23/92	
5б	28	28/100	20/71	25/89	
6а	28	28/100	21/75	19/67	
6б	30	29/97	21/70	20/66	
7а	31	29/94	17/55	18/64	
7б	30	28/93	20/67	20/66	
8а	30	29/97	19/63	29/93	
8б	31	30/97	17/55	27/93	
9а	33	32/97	18/55	0/0	
9б	31	31/100	15/48	0/0	
10а	34	34/100	22/65	0/0	
11а	27	27/100	14/52	0/0	
Литература/литературное чтение					
1а	41	40/98	40/98	0/0	

16	41	41/100	41/100	0/0	
2a	39	39/100	37/95	0/0	
26	36	36/100	34/94	0/0	
3a	32	32/100	30/94	0/0	
36	30	30/100	23/77	0/0	
4a	33	33/100	32/97	0/0	
46	33	33/100	32/97	0/0	
5a	26	26/100	17/65	0/0	
56	28	28/100	23/82	0/0	
6a	28	28/100	25/89	0/0	
66	30	29/97	28/93	0/0	
7a	31	30/97	24/77	0/0	
76	30	29/97	23/77	0/0	
8a	30	29/97	19/63	0/0	
86	31	31/100	22/71	0/0	
9a	33	32/97	24/73	0/0	
96	31	31/100	16/52	0/0	
10a	34	34/100	30/88	0/0	
11a	27	27/100	25/93	0/0	
Иностранный язык (английский)					
1a	41	0/0	0/0	0/0	
16	41	0/0	0/0	0/0	
2a	39	39/100	35/90	0/0	
26	36	36/100	28/78	0/0	
3a	32	32/100	29/91	0/0	
36	30	30/100	25/83	0/0	
4a	33	33/100	28/85	0/0	
46	33	33/100	23/70	0/0	
5a	26	25/96	15/42	0/0	
56	28	28/100	19/68	0/0	
6a	28	28/100	24/86	0/0	
66	30	29/97	24/80	0/0	
7a	31	30/97	22/71	0/0	
76	30	30/100	21/70	0/0	
8a	30	29/97	17/57	0/0	
86	31	31/100	15/48	0/0	
9a	33	32/97	20/61	0/0	
96	31	31/100	19/61	0/0	
10a	34	33/97	27/79	0/0	
11a	27	27/100	23/85	0/0	
Математика/Алгебра/Алгебра и начала анализа					
1a	41	40/98	40/98	0/0	
16	41	41/100	41/100	0/0	

2a	39	39/100	27/69	0/0	
2б	36	36/100	30/83	0/0	
3a	32	32/100	27/84	0/0	
3б	30	30/100	18/60	0/0	
4a	33	33/100	27/82	18/59	
4б	33	33/100	23/70	19/57	
5a	26	22/85	11/42	21/84	
5б	28	27/96	18/64	24/85	
6a	28	28/100	15/54	27/96	
6б	30	29/97	18/60	29/97	
7a	31	30/97	17/55	19/68	
7б	30	29/97	22/73	20/67	
8a	30	27/90	14/47	30/97	30/100 (мат.гр.)
8б	31	27/87	13/42	28/96	31/100 (мат.гр.)
9a	33	30/91	19/58	0/0	26/79 (мат.гр.)
9б	31	31/100	12/39	0/0	30/97 (мат.гр.)
10a	34	31/91	17/50	0/0	
11a	27	27/100	13/48	0/0	
Геометрия					
7a	31	29/94	18/58	0/0	
7б	30	29/97	18/60	0/0	
8a	30	27/90	14/47	0/0	
8б	31	28/90	12/39	0/0	
9a	33	31/94	14/42	0/0	
9б	31	30/97	11/35	0/0	
10a	34	33/97	17/50	0/0	
11a	27	27/100	15/56	0/0	
Вероятность и статистика					
7a	31	29/94	15/48	0/0	
7б	30	29/97	22/73	0/0	
8a	0/0	0/0	0/0	0/0	
8б	0/0	0/0	0/0	0/0	
9a	0/0	0/0	0/0	0/0	
9б	0/0	0/0	0/0	0/0	
10a	34	34/100	20/59	0/0	
11a	0/0	0/0	0/0	0/0	
Информатика					
5a	26	26/100	25/96	0/0	
5б	28	28/100	25/89	0/0	
6a	28	28/100	26/93	0/0	
6б	30	30/100	26/87	0/0	
7a	31	30/97	26/84	0/0	
7б	30	30/100	24/80	0/0	

8а	30	29/97	20/67	0/0	
8б	31	31/100	22/71	0/0	
9а	33	32/97	24/73	0/0	
9б	31	31/100	21/68	0/0	
10а	34	34/100	28/82	0/0	
11а	27	27/100	23/85	0/0	
История					
5а	26	22/85	14/54	21/84	
5б	28	28/100	24/86	23/82	
6а	28	28/100	24/86	0/0	
6б	30	29/97	25/83	21/70	
7а	31	30/97	25/81	25/89	
7б	30	29/97	20/67	0/0	
8а	30	29/97	14/47	31/100	
8б	31	30/97	10/32	0/0	
9а	33	32/97	23/70	0/0	
9б	31	31/100	18/58	0/0	
10а	34	33/97	20/59	0/0	
11а	27	27/100	20/74	18/72	
Обществознание/ОДНКНР					
5а	26	26/100	17/65	0/0	
5б	28	28/100	26/93	0/0	
6а(общ.)	28	28/100	26/93	22/78	
6а(ОДН.)	28	28/100	27/96	0/0	
6б(общ.)	30	29/97	26/87	0/0	
6б(ОДН.)	30	30/100	29/97	0/0	
7а	31	30/97	28/90	0/0	
7б	30	30/100	24/80	0/0	
8а	30	29/97	24/80	0/0	
8б	31	31/100	22/71	0/0	
9а	33	32/97	25/76	0/0	
9б	31	31/100	25/81	0/0	
10а	34	33/97	22/65	0/0	
11а	27	27/100	18/67	0/0	
Окружающий мир/география					
1а	41	40/98	40/98	0/0	
1б	41	41/100	41/100	0/0	
2а	39	39/100	33/85	0/0	
2б	36	36/100	34/94	0/0	
3а	32	32/100	30/94	0/0	
3б	30	30/100	26/87	0/0	
4а	33	33/100	33/100	17/53	
4б	33	33/100	30/91	18/54	

5a	26	24/92	12/46	0/0	
5б	28	28/100	22/79	0/0	
6a	28	27/96	19/68	0/0	
6б	30	29/97	22/73	17/56	
7a	31	30/97	23/74	0/0	
7б	30	29/97	18/60	11/37	
8a	30	29/97	23/77	0/0	
8б	31	31/100	15/48	18/62	
9a	33	32/97	23/70	0/0	27/87 (ест.гр.)
9б	31	31/100	18/58	0/0	31/100 (ест.гр.)
10a	34	30/88	22/65	0/0	
11a	27	27/100	25/93	15/60	
Физика					
7a	31	28/90	17/55	0/0	
7б	30	28/93	20/67	20/67	
8a	30	29/97	15/50	0/0	
8б	31	29/94	17/55	0/0	
9a	33	32/97	23/70	0/0	
9б	31	30/97	19/61	0/0	
10a	34	34/100	28/82	0/0	
11a	27	27/100	23/85	9/36	
Химия					
8a	30	29/97	20/67	24/77	
8б	31	31/100	19/61	0/0	
9a	33	31/94	22/67	0/0	
9б	31	30/97	18/58	0/0	
10a	34	34/100	23/68	0/0	
11a	27	27/100	20/74	21/84	
Биология					
5a	26	24/92	16/62	10/40	
5б	28	28/100	25/89	12/43	
6a	28	28/100	25/89	18/64	
6б	30	29/97	22/73	0/0	
7a	31	30/97	20/65	21/74	
7б	30	30/100	19/63	0/0	
8a	30	29/97	20/67	0/0	
8б	31	31/100	17/55	13/44	
9a	33	33/100	19/58	0/0	
9б	31	31/100	15/48	0/0	
10a	34	34/100	19/56	0/0	
11a	27	27/10	17/63	24/96	
Музыка					
1a	41	40/98	40/98	0/0	

16	41	41/100	41/100	0/0	
2a	39	39/100	39/100	0/0	
26	36	36/100	36/100	0/0	
3a	32	32/100	32/100	0/0	
36	30	30/100	29/97	0/0	
4a	33	33/100	33/100	0/0	
46	33	33/100	32/97	0/0	
5a	26	26/100	19/73	0/0	
56	28	28/100	27/96	0/0	
6a	28	28/100	28/100	0/0	
66	30	29/97	29/97	0/0	
7a	31	30/97	28/90	0/0	
76	30	29/97	21/70	0/0	
8a	30	29/97	21/70	0/0	
86	31	31/100	22/71	0/0	
Изобразительное искусство					
1a	41	40/98	40/98	0/0	
16	41	41/100	41/100	0/0	
2a	39	39/100	39/100	0/0	
26	36	36/100	36/100	0/0	
3a	32	32/100	32/100	0/0	
36	30	30/100	30/100	0/0	
4a	33	33/100	33/100	0/0	
46	33	33/100	32/97	0/0	
5a	26	26/100	25/96	0/0	
56	28	28/100	27/96	0/0	
6a	28	28/100	28/100	0/0	
66	30	30/100	30/100	0/0	
7a	31	30/97	29/94	0/0	
76	30	30/100	29/97	0/0	
Труд (технология)					
1a	41	40/98	40/98	0/0	
16	41	41/100	41/100	0/0	
2a	39	39/100	39/100	0/0	
26	36	36/100	36/100	0/0	
3a	32	32/100	32/100	0/0	
36	30	30/100	28/93	0/0	
4a	33	33/100	33/100	0/0	
46	33	33/100	32/97	0/0	
5a	26	26/100	25/96	0/0	
56	28	28/100	28/100	0/0	
6a	28	28/100	27/96	0/0	
66	30	30/100	30/100	0/0	

7a	31	30/97	29/94	0/0	
7б	30	30/100	30/100	0/0	
8a	30	29/97	19/63	0/0	
8б	31	31/100	29/94	0/0	
Физкультура					
1a	41	40/98	40/98	0/0	
1б	41	41/100	41/100	0/0	
2a	39	39/100	39/100	0/0	
2б	36	36/100	36/100	0/0	
3a	32	32/100	32/100	0/0	
3б	30	30/100	30/100	0/0	
4a	33	33/100	33/100	0/0	
4б	33	33/100	33/100	0/0	
5a	26	26/100	21/81	0/0	
5б	28	28/100	27/96	0/0	
6a	28	28/100	28/100	0/0	
6б	30	29/97	29/97	0/0	
7a	31	30/97	30/97	0/0	
7б	30	30/100	27/90	0/0	
8a	30	29/97	26/87	0/0	
8б	31	31/100	26/84	0/0	
9a	33	33/100	28/85	0/0	
9б	31	31/100	29/94	0/0	
10a	34	34/100	31/91	0/0	
11a	27	27/100	26/96	0/0	
Основы безопасности и защиты Родины					
8a	30	29/97	29/97	0/0	
8б	31	31/100	31/100	0/0	
9a	33	33/100	33/100	0/0	
9б	31	31/100	31/100	0/0	
10a	34	34/100	34/100	0/0	
11a	27	27/100	27/100	0/0	

Предметные результаты Государственной итоговой аттестации 2024

Классы	Количество человек	Сдали ОГЭ/ЕГЭ не ниже базового уровня (человек/%)	Набрали не менее 65 баллов на ЕГЭ и 4 балла на ОГЭ (человек/%)	Набрали не менее 80 баллов на ЕГЭ и 5 баллов на ОГЭ (человек/%)	Набрали 100 баллов на ЕГЭ (человек/%)	Подтвердили отметки аттестатов результатами ЕГЭ/ОГЭ (человек/%)
Русский язык						
9a	31	15/48	12/39	4/13	0	31/100

9б	30	14/47	12/40	4/13	0	30/100
9э	2	0	2/100	0	0	2/100
11а	25	17/68	7/28	1/4	0	24/96
11э	2	1/50		1/50	0	2/100
Математика						
9а	31	22/71	6/19	3/10	0	31/100
9б	30	19/63	9/30	1/3	0	29/97
9э	3	1	1	1	0	3/100
11а	25	3+8(3)/44	1+7(4)/32	6(5)/24	0	25/100
11э	2	0	1+1(4)/100	0	0	2/100
Литература						
9а	2	0	1/50	1/50	0	2/100
9б	3	2/67	1/33	0	0	3/100
9э	1	0	1/100	0	0	1/100
11а	3	3/100	0	0	0	3/100
Иностранные язык (английский)						
9а	2	1/50	1/50	0	0	2/100
9б	3	0	1/33	2/67	0	3/100
11а	1	1/100	0	0	0	1/100
Информатика						
9а	7	7/100	0	0	0	7/100
9б	5	4/80	1/20	0	0	5/100
9э	1	1/100	0	0	0	1/100
11а	3	3/100	0	0	0	3/100
История						
9а	1	1/100	0	0	0	1/100
9б	2	2/100	0	0	0	2/100
11а	3	2/67	1/33	0	0	3/100
11э	1	1/100	0	0	0	1/100
Обществознание						
9а	14	10/71	2/14	2/14	0	14/100
9б	18	11/61	6/33	1/6	0	18/100
9э	1	0	1/100	0	0	1/100
11а	9	3/33	2/22	0	0	5/56
11э	1	1/100	0	0	0	1/100
География						
9а	16	2/12	9/56	4/25	0	15/94
9б	11	4/36	5/45	2/18	0	11/100
9э	1	1/100	0	0	0	1/100
11а	1	1/100	0	0	0	1/100
Физика						
9а	2	0	1/50	1/50	0	2/100
9б	1	1	0	0	0	1/100

Мероприятия по совместной деятельности с социальными партнерами												
В эту таблицу вносим количество обучающихся, принявших участие в совместных с социальными партнерами мероприятиях												
№	Название мероприятия	Место проведения, организатор	количество участников									
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1	курс по финансовой грамотности на образовательной платформе Сбера.	Сберкласс								30		
2	профориентационная встреча со специалистом учебного центра робототехники физики и математики	Витебский пр. д.73 к.2, ГБОУ школа № 372									30	
3	встреча учеников 11 класса с курсантом Военного инженерно-технического института - Винокуровым М.Е.	Витебский пр. д.73 к.2, ГБОУ школа № 372										33
4	профориентационная встреча с сотрудниками федеральной налоговой службы РФ	Витебский пр. д.73 к.2, ГБОУ школа № 372							54			

Педагоги школы за 2024 год активно повышали свою компетенцию в области профориентации школьников:

Повышение квалификации педагогов по направлению "Профориентация и организация профильного образования"			
Заполните данные о количестве педагогических работников, повысивших свою квалификацию в области профориентационной работы			
Количество педагогов ВСЕГО , прошедших обучение по программе повышения квалификации профориентационной направленности			
№	ФИО	Название программы, количество часов, место повышения квалификации	дата прохождения (год и месяц окончания обучения)
1	Сычев Максим Геннадьевич	РМО ответственных за профориентационную работу в школах Московского района	20.05.2024
2		РМО ответственных за профориентационную работу в школах Московского района	22.04.2024
3		РМО ответственных за профориентационную работу в школах Московского района	18.03.2024
4		РМО ответственных за профориентационную работу в школах Московского района	19.02.2024
5		РМО ответственных за профориентационную работу в школах Московского района	22.01.2024
6			

Успешная выбранная стратегия профориентационной работы проявилась в этом году в выборе выпускниками 9-х классов образовательной профессиональной траектории.

Распределение выпускников в 2023-2024 учебном году выглядит следующим образом:

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2024	60	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования (Приложение 1.1)	2	3
- получили аттестат основного общего образования	58	97
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х
- перешли в 10 класс	33	55
- поступили в учреждения ПОУ (Приложение 1.3)	25	42
Из них (поступивших в ПОУ)	х	х
- на бюджетной основе	20	33
- на коммерческой основе	5	9

- в Санкт-Петербурге	24	40
- в других городах РФ	1	1,6
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение (<i>Приложение 1.2</i>)	0	0
Из них (не продолживших обучение)	х	х
- трудоустроены (работают)	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иная причина (указать)	0	0

Поступление выпускников 9ых классов в СПО

Класс	Количество обучающихся	Полное наименование учреждения ПОУ
9а	1	Санкт-Петербургское музыкальное училище имени Н. А. Римского-Корсакова
9а	1	Техникум дизайна
9а	1	Техникум дизайна
9а	1	Училище олимпийского резерва г.Псков
9а	1	Медицинский колледж им.Бехтерева
9а	1	Колледж метрополитена
9а	1	Техникум дизайна
9а	1	Пищевой техникум
9а	1	Медицинский колледж им.Бехтерева
9а	1	Реставрационный колледж
9б	1	Колледж гостиничного сервиса и туризма
9б	1	Некрасовский колледж
9б	1	Техникум «Автосервис»
9б	1	ПТУ №4
9б	1	Музыкальное училище имени Мусоргского
9б	1	Некрасовский колледж
9б	1	Техникум дизайна
9б	1	Техникум «Автосервис»
9б	1	Колледж «Звездный»
9б	1	Пищевой техникум
9б	1	Техникум дизайна
9б	1	Музыкальное училище имени Мусоргского
9б	1	Петровский колледж
9б	1	Техникум дизайна
9б	1	Петровский колледж

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2024	26	100
Из них:	х	х
1.поступили в высшие учебные заведения (<i>Приложение 2.1</i>)	15	58
1.1.1 на бюджетной основе	10	38
1.1.2 на коммерческой основе	5	19
1.2.1 в Санкт-Петербурга	15	38

1.2.2 в других городах РФ	0	0
1.2.3 за границей	0	0
2.поступили в ПОУ (<i>Приложение 2.2</i>)	8	31
2.1.1 на бюджетной основе	8	31
2.1.2 на коммерческой основе	0	0
2.2.1 в Санкт-Петербурге	8	31
2.2.2 в других городах РФ	0	0
3поступили на работу	2	8
4.призваны на службу в армию	1	3
5.обучаются в иных формах	0	0
6.не трудоустроены	0	0
7.выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8.иные причины (указать)	0	0

Поступление выпускников 11 класса в ВУЗы

Класс	Количество обучающихся	Полное наименование ВУЗа	Специальность
11	1	СПБ ГУАП	юрист
11	1	НГУ им.Лесгафта	тренер
11	1	СПБ ГУПТД	дизайн
11	1	РХГА им.Достоевского	историк
11	1	Технологический институт	экология
11	1	Горный университет	Горное дело
11	1	СПбГУ	IT
11	1	РГГМУ	экономика
11	1	ПГУПС	логистика
11	1	РГПУ им.Герцена	Педагог-психолог
11	1	СПбГУ	экономика
11	1	СПбГУ	экономика
11	1	НГУ им.Лесгафта	тренер
11	1	РГПУ им.Герцена	Учитель русского языка и литературы
11	1	НГУ им.Лесгафта	тренер

Поступление выпускников 11 класса в ССУЗы

Класс	Количество обучающихся	Полное наименование учреждения ПОУ	Специальность
11	1	Медицинский колледж им. Бехтерева	Медицинская сестра
11	1	Стоматологический колледж	Зубной врач
11	1	Охтинский колледж	дизайнер
11	1	СПО ГУАП	Информационные технологии
11	1	Медицинский колледж им. Бехтерева	Медицинская сестра
11	1	Колледж туризма	Инструктор по туризму
11	1	Колледж Петербургской моды	Дизайнер одежды
11	1	Инженерная школа одежды	Дизайнер одежды

5. Психолого-педагогические условия реализации ООП

В 2024 году психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось педагогами-психологами Холчанской Н.В. и Ключевой А.Ю.

Работа велась по следующим основным направлениям:

- ✓ психодиагностическая работа;
- ✓ коррекционно-развивающая работа;
- ✓ консультационная работа;
- ✓ психологическое просвещение;
- ✓ организационно-методическая работа.

Одним из основных видов деятельности педагога-психолога является психологическая диагностика, которая позволяет собрать информацию об индивидуально-психических особенностях детей, с целью использования этой информации в работе как самого педагога-психолога, так и педагогического коллектива в целом.

В соответствии с планом работы педагога-психолога были проведены:

- ✓ диагностика готовности детей 1 класса к школьному обучению (сентябрь, апрель);
- ✓ диагностика обучающихся 5-х классов, с целью определения уровня социально-психологической адаптации при переходе на следующую ступень обучения и изучения школьной тревожности;
- ✓ диагностика обучающихся 10-х классов, с целью определения уровня социально-психологической адаптации при переходе на следующую ступень обучения;
- ✓ диагностика внутрисемейных отношений (2-4 классы);
- ✓ изучение межличностных отношений (6, 7 классы);
- ✓ анализ уровня воспитанности обучающихся (5-11 классы);
- ✓ диагностика уровня подготовки и психологического настроя обучающихся при подготовке к ОГЭ (9 классы).

На основании проведенных диагностик была построена коррекционно-развивающая, тренинговая, профилактическая работа для улучшения психоэмоционального самочувствия участников образовательного процесса и снижения проявления нежелательного поведения.

Совместно с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района в 5-10 классах были проведены профилактические беседы и интерактивные занятия. Коррекционно-развивающие занятия были проведены в 4-х классах, направленные на снижения уровня детской агрессивности, образования крепкого детского коллектива, повышения уровня коммуникации для успешного перехода на следующую ступень обучения. В центре проводились родительские клубы, родительская общественность школы стала активным участником.

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»: индивидуальные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование, наблюдение на уроках, контроль за посещаемостью. Были даны рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам и родителям.

Одной из технологий применяемой в работе педагога-психолога, является технология альтернативного урегулирования споров с участием третьей нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте стороны — медиатора, который помогает сторонам выработать определённое соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения по урегулированию спора и условия его разрешения.

С целью разрешения конфликтных ситуаций, в школе функционирует служба школьной медиации

В 2024 году педагогами-психологами проведено 286 консультации по темам:

- ✓ Адаптация к школе первоклассников;
- ✓ Адаптация пятиклассников;
- ✓ Межличностные отношения в классе, с педагогами;
- ✓ Семейные взаимоотношения;

- ✓ Агрессивные проявления в поведении детей и подростков;
- ✓ Взаимоотношения между полами;
- ✓ Слабая успеваемость;
- ✓ Профессиональное самоопределение;
- ✓ Нарушение поведения.

Всего проведено:

№	Участники консультации	Кол-во человек
1	Индивидуальные консультации с обучающимися	158
2	Групповые консультации с обучающимися	16
3	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся	67
4	Индивидуальные консультации для педагогов	45

Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ школе №372 Московского района регулируется следующими локальными актами:

- ✓ Положение о службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;
- ✓ Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической и помощи психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ Положение о школьной службе медиации;
- ✓ План работы педагога-психолога;
- ✓ План работы службы психолого-педагогического сопровождения;

В состав службы входят:

- ✓ Педагог-психолог;
- ✓ Социальный педагог;
- ✓ Классные руководители 1-11 классов.

Специально оборудованное помещение для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями в школе имеется. Рекреационные зоны в школе имеются. Оформлен стенд с номером телефона горячей линии.

6. Кадровое обеспечение образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Штатное расписание соответствует типу учреждения. В 2024 году штат педагогов укомплектован полностью (но есть вакансии учителя математики – 2,5 ставки, воспитателя ГПД – 2 ставки, все вакансии распределены внутреннем совмещением сотрудниками школы). Средняя нагрузка педагогических работников составляет 25,5 часов.

Наименование	Численность работников	кроме того, внешние совместители	из общей численности работников имеют квалификацию			из общей численности работников имеют образование			
			высшей категории	первой категории	не имеют категории	высшее профессиональное	из них педагогическое (высшее образование)	среднее профессиональное	из них педагогическое (среднее проф.)
Всего работников учреждения	73	8	18	17	23	57	48	16	7
в том числе руководящие работники:	7	0	0	0	7	7	5	0	0
в том числе директор	1	0	0	0	1	1	1	0	0
заместители директора	6	0	0	0	6	2	4	0	0
другие руководящие работники	2	0	1	0	1	2	2	0	0
педагогические работники:	48	2	17	17	14	42	42	6	4
из них учителя	38	0	14	14	10	35	35	3	3
из них педагоги-психологи	1	0	0	0	1	1	1	0	0
из них социальные педагоги	1	0	0	0	1	0	0	1	1
из них воспитатели	3	0	1	0	2	1	1	2	0
из них другие пед. работники	5	2	2	3	0	5	5	0	0
учебно-вспомогательный персонал	9	1	0	0	9	5	1	4	0
обслуживающий персонал	9	3	0	0	9	3	0	6	0

С 2021 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические сотрудники школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- ✓ воспитателей ДОУ;
- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ учителей русского языка и литературы;
- ✓ учителей иностранных языков;
- ✓ учителей математики и информатики;
- ✓ учителей истории, обществознания и географии;
- ✓ учителей физики, химии и биологии;
- ✓ учителей музыки, ИЗО и технологии;
- ✓ учителей физкультуры и ОБЖ.

Для осуществления воспитательной работы в школе также создано методическое объединение классных руководителей.

Для осуществления научно-методической работы создан Методический совет школы, в задачи которого входит координация вопросов организации методического сопровождения, разработка методических рекомендаций по совершенствованию работы педагога, координация деятельности предметных объединений педагогов, мониторинга качества и активности деятельности участников образовательных отношений, обеспечение внешних связей, организация инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы в школе.

Правовой основой, регламентирующей деятельность педагогических работников в части повышения своей профессиональной квалификации, непрерывного самообразования, в том числе обобщения актуального педагогического опыта являются нормативные документы: ФГОС, Профессиональный стандарт педагога, Единый квалификационный справочник должностей.

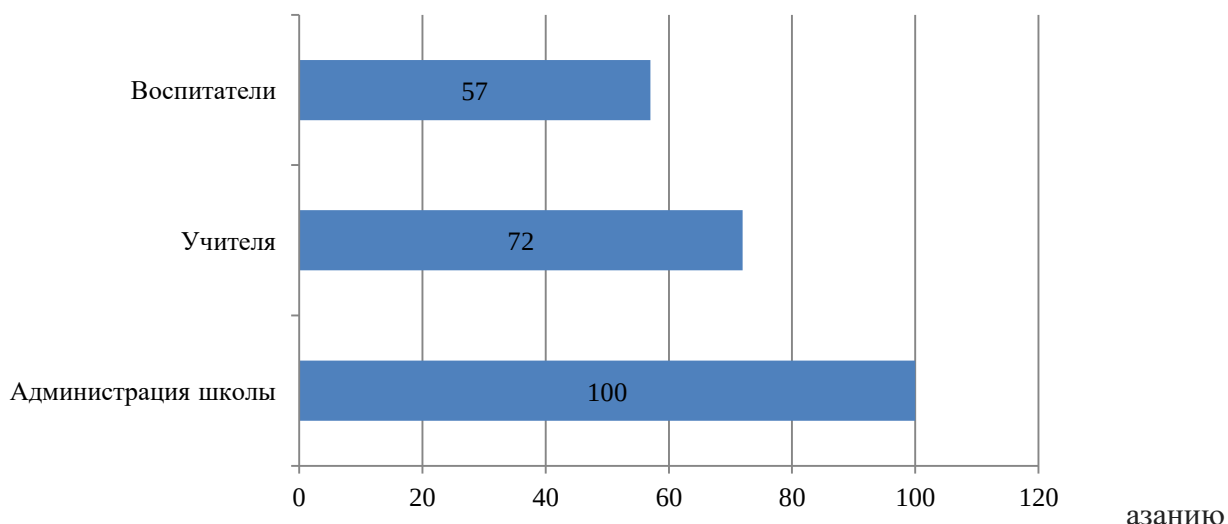
Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является составляющей частью методической работы школы.

Обобщение педагогического опыта проходило в следующих формах.

- ✓ выступления на Педагогических советах, семинарах, круглых столах, конференциях;
- ✓ участие в профессиональных конкурсах;
- ✓ прохождение курсов повышения квалификации.

На период самообследования в ГБОУ школа № 372 работают 38 педагогических работников, 28 из них прошли курсы повышения квалификации в 2024 году

Процентное соотношение сотрудников школы, повысивших квалификацию в 2024 году



первой доврачебной помощи.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, повышению эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по направлениям: педагогика, управление, ИКТ-компетенции.

В 2025 году запланировано повышение квалификации, связанных с воспитательным аспектом педагогической деятельности.

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Школа представляет собой трехэтажное здание. Общая площадь здания – 6261,8 кв. м. , в том числе площадь по целям использования учебная – 1 975 кв., из нее площадь спортивных сооружений – 398 кв. м. , учебно-вспомогательная – 364 кв.м., площадь, занимаемая библиотекой – 84 кв.м, подсобная – 3922,8 кв.м, общая площадь земельного участка – 16 931 кв.м., площадь физкультурно-спортивной зоны (школьный стадион) – 5 927 кв.м.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы, способствуют реализации всех заявленных образовательных программ.

В образовательном учреждении оборудовано 25 учебных кабинетов, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС и программ общего образования, в т.ч. физики и химии - 2 кабинета, информатики - 2 кабинета, математики- 2 кабинета; биологии - 1 кабинет, истории- 1 кабинет, географии- 1 кабинет, иностранного языка- 3 кабинета; русского языка- 2 кабинета, ОБЖ- 1 кабинет, кабинет музыки и хора - 1 кабинет, начальной школы - 8 кабинетов, хореографии – малый спортивный зал , технологии – 1кабинет, два спортивных зала, один музыкальный зал. Из них оборудованы стационарными интерактивными досками - 20 кабинетов, мультимедийными проекторами – 17 кабинетов.

На втором этаже здания расположена столовая, пищеблок. На основании Меморандума о сотрудничестве и взаимодействии между Обществом с ограниченной ответственностью «Теремок-Русские Блины», Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 372 Московского района Санкт-Петербурга, Акционерным обществом «Столовая № 14» с участием вице-губернатора Санкт-Петербурга Москаленко В.Н от 23 марта 2023 года, в 2023 году подарено Обществом с ограниченной ответственностью «Теремок-Русские Блины», и установлено новое оборудование в пищеблоке школы .

В результате реорганизации в 2024 году было освобождено помещение структурного подразделения «Детский сад». Освободившиеся площади будут направлены на расширение возможностей образовательного процесса, с этой целью был заключен контракт на выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на ремонт помещений первого этажа., проведена проверка выполненного проекта специалистами СПб ГБУ «Служба заказчика администрации Московского района».

Номер договора	Дата заключения	Наименование поставщика	Содержание	Сумма договора всего
0372200242824000007	15.03.2024	ООО "ПРОЕКТ СТРОЙ"	Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на ремонт помещений в ГБОУ Школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга	788637 Р

Оснащенность образовательного процесса информационными ресурсами соответствует

содержанию заявленных к лицензированию программ, оформление учебных помещений позволяет организовать учебный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами без информационных и эмоциональных перегрузок.

25 кабинетов (96%) оборудованы информационно-техническими средствами обучения, активно используемыми в учебном процессе:

1. Персональные компьютеры - 109 шт., в т.ч. в учебных целях используется 47 шт.
 - из них ноутбуки – 39 шт., в т.ч. в учебных целях используется 26 шт.
 - из них Планшетные компьютеры – 2 шт.
2. Мультимедийные проекторы – 17 шт.
3. Интерактивные доски – 20 шт.
4. Принтеры – 3 шт.
5. МФУ – 32 шт.
6. Копировальный аппарат – 1 шт.

Оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе кабинеты физики, химии-биологии, информатики, математики, географии, русского языка и литературы, иностранного языка, кабинет технологии. Имеющееся в образовательном учреждении программное обеспечение – лицензионное.

Развитие материально-технической базы школы ведется согласно перспективным и годовым планам.

В 2024 году до начала учебного года выполнен капитальный ремонт:

Номер договора	Дата заключения	Наименование поставщика	Содержание	Сумма договора всего
037220024282400002 0	26.07.2024	Общество с ограниченной ответственностью "АРКАДА"	Выполнение ремонтных работ кабинетов 21 и 22 2-го этажа в ГБОУ № 372, Московского района, г.Санкт-Петербург, Витебский пр., д.73, корп.2	1466664 Р
037220024282400001 4	13.05.2024	Общество с ограниченной ответственностью "АРКАДА"	Выполнение ремонтных работ кабинета директора, химии, физики и лаборантской, кабинета ОБЖ и английского (2-го этажа), кабинетов 35,36,37 и 38 и кабинета педагога(3-го этажа) в ГБОУ № 372 , Московского района, г.Санкт-Петербург, Витебский пр., д.73, корп	6793663 Р
037220024282400001 3	15.04.2024	Индивидуальный предприниматель Ярош Сергей Евгеньевич	Выполнение работ по ремонту стадиона	8784600 Р

В учреждении создана локальная компьютерная сеть. Всего в составе локальных вычислительных сетей – 77 компьютеров, компьютеров, имеющих выход в сеть Интернет – 44 шт.

Для осуществления образовательного процесса имеются программно-методические комплекты: программы, учебно-методические пособия, энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), состав и объем которых ежегодно обновляется и пополняется. Так, в 2024 году для организации учебного процесса приобретены:

Номер договора	Дата заключения	Наименование поставщика	Содержание	Сумма договора всего
372/МФУ	16.05.2024	ООО "КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ"	Поставка многофункционального устройства ГБОУ школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга в 2024 году	42000 Р
ПРО/372	17.05.2024	ООО "КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ"	Поставка проектора и экрана для проектора для нужд ГБОУ школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга в 2024 году	86100 Р
ХИМ/372	22.03.2024	Индивидуальный предприниматель Беляев Василий Александрович	Поставка учебно-лабораторного оборудования в предметные кабинеты государственных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга в 2024 году	2000000 Р
0372200242824000019	20.05.2024	ООО "АРКТИКА СПБ"	Поставка многофункциональных устройств (МФУ) для нужд ГБОУ школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга в 2024 году	225000 Р
0372200242824000028	19.08.2024	ООО "АРКТИКА СПБ"	Поставка интерактивных панелей для нужд ГБОУ школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга в 2024 году	1102497 Р
0372200242824000037	29.11.2024	ООО "АРКТИКА СПБ"	Сервер	176130 Р
0372200242824000038	03.12.2024	Индивидуальный предприниматель Белокрылова Татьяна Вадимовна	Системный блок	195600 Р
0372200242824000039	05.12.2024	ООО "АРКТИКА СПБ"	Многофункциональное устройство (МФУ)	51564 Р

В школе созданы все условия для занятия физической культурой и спортом как на уроках физкультуры, так и во внеурочное время. Работает 2 спортивных зала с раздевалками. В спортивных залах размещено необходимое спортивное оборудование, имеется спортивный инвентарь, что позволяет учащимся полноценно заниматься волейболом, футболом, легкой атлетикой, гимнастикой и др. видами спорта.

В шаговой доступности от школы оборудован стадион, включающий в себя игровое поле, беговую дорожку, волейбольную площадку, баскетбольную площадку. Общая площадь стадиона составляет 5927 кв.м. С целью совершенствования спортивной МТБ в 2024 году приобретен новый спортивный инвентарь:

Номер договора	Дата заключения	Наименование поставщика	Содержание	Сумма договора всего
0372200242824000022	06.08.2024	ООО "ДАЙВ"	Поставка инвентаря для игр в шахматы	53400 Р
0372200242824000021	06.08.2024	ООО "ВДС"	Поставка спортивного инвентаря (лот 1)	50700 Р
0372200242824000023	09.08.2024	ООО "ВДС"	Поставка спортивного оборудования (лот 2)	62200 Р

Материально-техническая база, как важнейшее условие организации воспитательного процесса, сегодня позволяет обеспечить на достаточном уровне условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся. Для реализации программ дополнительного образования активно используются спортивный зал, стадион, учебные кабинеты, оснащенные компьютерной, мультимедийной, звуковой, аудио- и видеотехникой, музей. Все это способствует всестороннему развитию детей, позволяет проводить школьные мероприятия на должном уровне в соответствии с современными требованиями.

На базе школы работают медицинские кабинеты:

- ✓ Медицинский пункт структурного подразделения «Детский сад» -27, 26 кв.м.
- ✓ Медицинский пункт школы – 40 кв.м.

Заключен Договор о сотрудничестве с СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 51. Помещения медицинских кабинетов соответствует СанПиН 2.3.2.2821-10.

Заключен договор безвозмездного пользования помещением медицинского кабинета.

Основной целью работы медицинского кабинета является оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, прохождение медицинских осмотров и диспансеризации. Работа медицинского кабинета осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным главным врачом, согласованный с директором учебного заведения.

Работники медицинского кабинета в соответствии с договором оказывают содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся школы, а также в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

В школе постоянно проводится работа по профилактике заболеваемости на основании информации, размещенной официальной странице сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора).

Для обеззараживания воздуха, в присутствии людей для помещений II-V категории установлены облучатели-рециркуляторы ультрафиолетовые бактерицидные передвижные и стационарные: в каждом классе, на пищеблоке, на входе в учреждение, в спортивном зале, в медицинском кабинете. Имеется возможность проведения термометрии с использованием двух бесконтактных термометров. Дозаторы с антисептическим средством установлены на входе в

здание учреждения, в медицинском кабинете, на пищеблоке, в туалетах для персонала и обучающихся.

Школа имеет паспорт доступности; обеспечен доступ к услугам – имеется пандус со стороны запасного входа, аппарели со стороны центрального входа в здание. Информация об условиях доступности размещена на официальном сайте ОУ.

Большое внимание уделяется безопасности образовательного процесса. Постоянно совершенствуется МТБ, позволяющая повышать качество контроля безопасности. Так в 2024 году приобретены следующие компоненты системы:

Номер договора	Дата заключения	Наименование поставщика	Содержание	Сумма договора всего
АКБ/372	27.03.2024	Индивидуальный предприниматель БЕЛЯЕВ АЛЕКСАНДР ГРИГОРЬЕВИЧ	Поставка аккумуляторов, подходящих для ранее установленной в школе системы видеонаблюдения для нужд ГБОУ Школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга	7680 Р
ЭМ-15/372	30.08.2024	ООО "Вега-С"	Поставка камеры видеонаблюдения и оказание услуг по размещению и подключению видеокамеры к городской системе видеонаблюдения	67320 Р

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования любого образовательного учреждения. Именно она дает возможность организовать качественное основное и дополнительное образование, учебно-творческую деятельность, проводить культурные и спортивные мероприятия.

В настоящее время в нашей школе уделяется большое внимание расширению, совершенствованию и модернизации материально-технической базы. Для этой цели государством выделяются бюджетные средства на реализацию текущих и перспективных планов развития и совершенствования МТБ в рамках СГЗ и СИЦ. (СГЗ - субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания; СИЦ - субсидии на иные цели.) В 2024 году полностью обновлена мебель в кабинетах, где проводился ремонт:

Номер договора	Дата заключения	Наименование поставщика	Содержание	Сумма договора всего
0372200242824000030	27.08.2024	Индивидуальный предприниматель КАСЕНОВ ТИМУР ЮРЬЕВИЧ	Стул ученический	226184 Р
0372200242824000031	27.08.2024	Индивидуальный предприниматель КАСЕНОВ ТИМУР ЮРЬЕВИЧ	Стол ученический	352408 Р
0372200242824000029	26.08.2024	ООО "АРКТИКА СПБ"	Стул ученический	263571 Р
0372200242824000032	19.09.2024	Индивидуальный предприниматель КАСЕНОВ ТИМУР ЮРЬЕВИЧ	Стол письменный	67521 Р
0372200242824000034	03.10.2024	ООО «ЦТО»	Стол ученический лабораторный для оборудования кабинетов физики, химии и биологии	174240 Р
0372200242824000035	15.10.2024	ООО «ЦТО»	Стол ученический лабораторный для оборудования кабинетов физики, химии и биологии	186608 Р
ЭМ-6/372	21.08.2024	ООО "Компания Борей"	Поставка шкафов для нужд ГБОУ школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга в 2024 году	53363 Р
ЭМ-7/372	22.08.2024	ООО "ОФИСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СПБ"	Поставка кресел офисных для нужд ГБОУ школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга в 2024 году	35905 Р
ЭМ-8/372	23.08.2024	ООО «ЮНИТЕКС Санкт-Петербург»	Поставка кресел офисных	42550 Р
ЭМ-9/372	23.08.2024	ООО «ЮНИТЕКС Санкт-Петербург»	Поставка дивана	34880 Р

ЭМ-11/372	26.08.2024	ООО «ЮНИТЕКС Санкт-Петербург»	Поставка стульев на металлическом каркасе	88880 Р
ЭМ-12/372	26.08.2024	ООО «ЮНИТЕКС Санкт-Петербург»	Поставка шкафов для документов	77080 Р
ЭМ-13/372	28.08.2024	ООО «ЮНИТЕКС Санкт-Петербург»	Поставка мебели для оборудования кабинета	86525 Р
ЭМ-14/372	28.08.2024	ООО «ЮНИТЕКС Санкт-Петербург»	Поставка мебели для приемной	63 060 Р
ЭМ-3/372	13.08.2024	Индивидуальный предприниматель ЮЩИН ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ	Поставка досок магнитно-меловых	27 000 Р

Кроме этого, на совершенствование материально-технической базы учреждения направляются и средства, полученные от предпринимательской деятельности учреждения - ПД. ПД - доходы от иной приносящей доход деятельности.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Ссылки на федеральные государственные образовательные стандарты

✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 ([открыть](#));

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286» ([открыть](#));

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 ([открыть](#));

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2021 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287» ([открыть](#));

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 ([открыть](#));

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413» ([открыть](#));

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» ([открыть](#));

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» ([открыть](#));

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 №93 «О внесении изменений в подпункт 18.3.1. пункта 18.3. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 431» ([открыть](#)).

Соответствие ООП требованиям ФГОС по уровням общего образования

Основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

ГБОУ школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга имеет государственную аккредитацию по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Содержание и планируемые результаты Основных образовательных программ соответствуют содержанию и планируемым результатам федеральных основных общеобразовательных программ.

Основные образовательные программы разработаны на 2024-2025 учебный год, приняты на Педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2024) и утверждены приказом директора школы №139-од от 30.08.2024.

Документы	Требования ФГОС	Соответствие
ООП НОО	Структура программ НОО (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему	+
	Условия реализации программ НОО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям	+
	Результаты освоения программ НОО: личностным, метапредметным, предметным	+
ООП ООО	Структура программ НОО (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему	+
	Условия реализации программ НОО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям	+
	Результаты освоения программ НОО: личностным, метапредметным, предметным	+
ООП СОО	Структура программ НОО (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему	+
	Условия реализации программ НОО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям	+
	Результаты освоения программ НОО: личностным, метапредметным, предметным	+

9. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:
 Объем общего книжного фонда библиотеки – 35918 единиц
 Основной фонд (художественная литература) – 12531 единиц
 Справочная литература – 250 единиц
 Научно-популярная литература (педагогическая, естественно-научная, общественно-политическая) – 820 единиц
 Средняя обращаемость основного фонда – 3 единицы
 Объем фонда учебников – 21657 единиц
 Учебно-методическая литература (рабочие тетради, прописи, задачки, атласы) – 1269 единиц
 CD Диски – 38 единиц
 ЭОР – 0
 Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде
Художественная	12531
Справочная	250
Педагогическая	105
Естественно-научная	426
Общественно-политическая	124
Языковедение	165

Зарегистрированных читателей – 674 человека,
 Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.
 В библиотеке есть читальный зал на 14 мест, ПК с выходом в Интернет, локальная сеть, интерактивный дисплей SMART Board 4048.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (с изменениями: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858»).

Учебно-методического комплекса на 2024-2025 учебный год ([открыть](#))

10.Функционирование ВСОКО

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) ОО, которая регламентируется положением о ВСОКО, https://school-372.spb.ru/docs/osnovnie_doc/polozhenie-o-vsoko-23-24.pdf, положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, https://school-372.spb.ru/docs/23-24/polozhenie-o-formakh-periodichnosti-i-poryadke-tekushchego-kont_p95831.pdf

Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности ОО, в том числе проведения мониторингов, направленных на получение объективных сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной программы в полном объеме и состоянии условий, которые обеспечивают ООП.

Принцип объективности при оценке образовательных достижений обеспечивается за счет использования в образовательном процессе:

- ✓ формирующего оценивания;
- ✓ мониторинга объективности выставления текущих отметок;
- ✓ возможности соотнесения результатов внешних и внутренних оценочных процедур;
- ✓ оценочных средств, разработанных на критериальной основе;
- ✓ всестороннего анализа образовательных результатов с учетом контекстных данных с целью принятия управленческих решений;
- ✓ других методов и средств обучения, также соответствующих принципу объективности.
- ✓ Информационно-аналитические продукты ВСОКО:
- ✓ Информационно-аналитические сообщения об этапах реализации ВСОКО на административных совещаниях, Педагогических советах, заседаниях МО;
- ✓ Аналитический отчет об эффективности функционирования ВСОКО за учебный год.

По итогам функционирования ВСОКО за предыдущий подотчетный период, можно сделать вывод о том, что в целом план функционирования ВСОКО реализован, при этом были выявлены точки роста, работу над которыми нужно оптимизировать при реализации плана функционирования ВСОКО на 2025-2026 учебный год.

11.Образовательные результаты обучающихся за текущий подотчетный период
Конкурсное движение

№	Название конкурса	ФИ обучающегося	Класс	Результат
1	Открытый городской конкурс рисунков "Краски новогодней сказки"	Панова Татьяна	10 класс	Диплом 2 степени
2	Районная олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся 1-11 классов образовательных учреждений Московского района	Чукин Иван и Добрынин София	2 а класс	Диплом Победителя
3	Районный этап регионального конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"	Ансамбль «Школьные годы»	Хор школы (ОДОД)	2 место
4	Районный конкурс видео работ школьников "Непобежденный Ленинград"	Команда 8а класса	8 а класс	Диплом призера (4 место)
5	Всероссийский проект "Посвящение в Хранители истории"	Актив школьного музея	9а,9б	Сртификат участника
6	Районный квиз "Безопасный код", посвященный Всемирному дню безопасного интернета	Команда 6-х классов	6а,7а	1 место
7.	Районный этап детско- юношеской военно-спортивной игры «Зарничка» среди общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, посвященный Дню защитника Отечества	Сборная команда 2-х классов	2а,2б	4 место
8.	Фестиваль-конкурс "Пусть мир узнает, где бьётся сердце Петербурга"	Команды 8а, и 10 классов	8а, 10	2.3 места
9.	Районный конкурс безопасности дорожного движения	Утенкова Анна	2 а класс	Специальный приз
10.	Районный конкурс безопасности дорожного движения	Докин Станислав	2б класс	3 место
11.	Региональный конкурс по экологии «Первый шаг»	Пересторонина Маря	7а	Диплом победителя (1 место)
12.	Районный конкурс "Спортивный репортёр"	Менду Степан, Сиротина Светлана	6а,6б	Призер 2 степени
13.	Районный творческий конкурс "Азбука безопасности"	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	Отряд ЮИД 372 школы	Победитель (3 место)
14.	Районные соревнования "Стрелковое многоборье - 2024"	Барусина Таисия	9б	2 место
15	Районная краеведческая игра "Метрополитен 2024"	Сборная 2а класса и сборная 4б класса	2а и 4б	2 и 3 места

16.	Районный литературно-краеведческий конкурс "Пушкин. Дуэльная история"	Команда 10 класса	10	3 место
17.	Районная игра "Юный пешеход-друг дорог"	Сборная 2-х классов	2а, 2б классы	3 место
18.	Творческий конкурс Управления по Московскому району Главного Управления МЧС России по СПб.	Коваленко Елизавета	8б	Лауреат 3 степени
20.	Творческий конкурс Управления по Московскому району Главного Управления МЧС России по СПб.	Панова Татьяна	10	Лауреат 2 степени
21.	Районный конкурс театральных коллективов "Просвет"	Театральная студия школы	ОДОД	Диплом участника
22.	V Детско-юношеском фестивале авторской песни «СВЕТ ТАЛАНТА»	Шаталов Ярослав (5б)	ОДОД (гитарная студия)	1 место
23.	V Детско-юношеском фестивале авторской песни «СВЕТ ТАЛАНТА»	Трифоновна Виктория (10)	ОДОД (гитарная студия)	2 место
24.	Районный этап Президентских спортивных игр (волейбол)	Сборная 6-х классов	ОДОД	1 место
25.	XII открытая районная научно-практическая конференция "Учение о природе"	Григонис Мартин	8б	Призер 2 степени
26.	Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»,	Иванов Александр	9а	Диплом победителя 1 степени
27.	Спартакиада допризывной молодежи в военно-спортивном многоборье	Сборная 9-11 классов	ОДОД	3 место
28.	Районный VI фестиваль-конкурс школьной прессы Московского района	Медиацентр "VКурсе"	ОДОД	1 место
29.	Районный VI фестиваль-конкурс школьной прессы Московского района	Сиротина Светлана	6а	Репортаж- 2 место
30.	Районный VI фестиваль-конкурс школьной прессы Московского района	Сиротина Светлана	6а	Интервью - 3 место
31.	Районный конкурс «В ОБЪЕКТИВЕ»	Сиротина Светлана	6а	2 место
32.	Районный конкурс «В ОБЪЕКТИВЕ»	Сборная 6а класса	6а	3 место
33.	Районный конкурс по профориентации «Когда профессия-это творчество» номинация- «мультимедийная презентация»	Павлоцкий Никита	8а	Диплом 3 степени
34.	Районный конкурс по профориентации «Когда профессия-это творчество» номинация- «моя будущая профессия»	Сборная 9-х классов	9а,9б	1 место

35.	проект «Медиафорум Московского района Санкт-Петербурга» (2023-2024)	Капаклы Алиса	6а	Диплом 1 степени и личная медаль - Капаклы Алиса (6 "А") в индивидуальной номинации "Лучшая операторская работа"
36.	проект «Медиафорум Московского района Санкт-Петербурга» (2023-2024)	Менду Степан	6б	Диплом 1 степени и личный кубок - Менду Степан (6 "Б") в номинации "Новостной выпуск"
37.	проект «Медиафорум Московского района Санкт-Петербурга» (2023-2024)	Менду Степан	6б	Диплом 2 степени - Менду Степан(6 "Б") в номинации "Интервью"
38.	фестиваль «Свет таланта»	Семья Трифоновых	10 кл. и 7а кл.	Дипломант 1 степени
39.	Торжественная церемония награждения победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников "Петербургский Олимп"	Терехова Анастасия, Пересторонина МАрия	11 класс, 7а	Терехова Анастасия - победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, Пересторонина Мария - победитель регионального этапа олимпиады по истории, обществознанию, географии, биологии и экологии

Эффективность индивидуальной работы с одаренными обучающимися (участие в конкурсном движении)

Название конкурса	ФИ обучающегося	Класс	Результат в 2024 году
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА» муниципальный этап	Панова Татьяна	10а	2 место
	Коваленко Елизавета	8б	3 место
Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» районный этап	Холоднов Дмитрий	4а	1 место
Региональный конкурс по экологии «Первый шаг»	Пересторонина Мария	7а	Победитель
Конкурс художественного слова им. Ольги Берггольд «Мы в этом городе живем»	Пересторонина Мария	7а	Дипломант

Открытый городской конкурс рисунков «Краски новогодней сказки»	Панова Татьяна	10а	2 место
Открытый городской конкурс рисунков, посвященный Дню перенесения мощей Александра Невского	Панова Татьяна	10а	Диплом 3 ст.
Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята-молодые защитники природы»	Цыпкин Роман	2б	победитель
Районный фестиваль детско-юношеского экранного искусства «Майский кинофестиваль»	Менду Степан	6б	Победитель 1 степени
Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	Павлоцкий Никита	8а	3 место
Районный конкурс «Когда профессия-это творчество»	Вольянская Елизавета	9б	1 место
Спартакиада Московского района Санкт-Петербурга среди молодежи допризывного возраста по военно-спортивному многоборью	Быков Семён, Кирикович Владислав, Нуруллин Дамир, Асонов Георгий	9-10 классы	3 место
Игра по безопасности дорожного движения «Юный пешеход-друг дорог»	Команда 2 класса	2а	3 место
Районный правовой форум для старшеклассников «Правосфера», правовая игра «Мой взгляд»	Макин Марк, Эшонов Сайдамир, Ахатова Дарьяна	9а класс	2 место

Отдельные достижения внеурочной, проектно-исследовательской деятельности, обусловленных вкладом тьюторов/наставников в личностное развитие обучающихся

Название конкурса	ФИ обучающегося	Класс	Результат в 2024 году	Тьютор/ наставник
ХII открытая районная научно-практическая конференция «Учение о природе»	Григонис Мартин	8б	2 место	Ворожейкина В.А.
Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «Свет таланта»	Виктория Трифонова	10а	Лауреат 2 ст.	Яшина Ю.М.
Открытый городской конкурс презентаций «900 шагов к Победе»	Иванов Александр	9а	1 место	Петров К.Е.
Очный открытый районный конкурс фоторабот «В Объективе»	Менду Степан, Капаклы Алиса, Пылаева Софья, Авраменко Вера	6а,6б	Диплом 3 степени	Светлова М.А.
Открытый межрайонный Фестиваль-конкурс школьных проектов на	Волынец Тимофей,	8а	лауреаты	Бараусова Ю.Н.,

иностранных языках «Пусть мир узнает, где бьется сердце Петербурга!».	Рабученков Александр, Чурмантаева Любовь, Сушинский Владимир, Шашин Кирилл			Елистратова Е.О.
Районный фестиваль-конкурс школьной прессы, посвященный Году семьи	Медиацентр VKурсе	6а,6б	Диплом победителя 1 степени	Светлова М.А.
Районный этап Всероссийских спортивных состязаний «Президентские спортивные игры» по волейболу	Сборная команда	6-е классы	1 место	Маковская М.А.
Районная игра «Метрополитен-2024»	Команда 4 класса	4а	2 место	Вильмова С.Б.
Проект «Твой бюджет в школах»	Команда	9-е классы, 10а	финалисты	Сычев М.Г.
Конкурс «Доброволец Московского района 2024»	Авраменко Вера, Кобенок Ирина, Черных Варвара, Породина Варвара	7а, 3а классы	Диплом специального приза конкурса	Трапезникова П.И.
Районный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальное измерение»	Танцевальная студия «Энергия»	6-е,7-е,8-е классы	Дипломант 1 степени	Светлова М.А.

Приложение к первой части отчета

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены на 1 января 2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	634
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,65
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База-3.9; профиль-49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,56%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,12 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7,72%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1-золото (3,7%) 3– серебро(11,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	498 (78,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	212 (35%)
— регионального уровня		18 (2,83%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (4,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (4,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	108(17%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
— с высшим образованием		43 (91%)
— высшим педагогическим образованием		35 (74,5%)
— средним профессиональным образованием		4 (8,1%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		3(5,7%)

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (72,3%)
— с высшей		21 (44,7%)
— первой		13 (27,6%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (17,1%)
— больше 30 лет		7 (16,9%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (19,1%)
— от 55 лет		12 (25,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (24,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16 (106 шт.)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	504/10950
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (46%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.